выходит с декабря 1994 года

Газета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №10 г. Павлово

1957 – 2017
60 лет

RSPR 52-02067-Г-01

5 плюс 5

№1 (28) октябрь
2017-2018
учебный год

Сегодня в номере:

стр. 1 Школа сегодня
стр. 2 Школьные новости
стр. 3-4 Юбилею школы посвящается
стр. 5 Внеурочная деятельность в школе
стр. 6-7 Вести из классов
стр. 8 Итоги конкурса «Голос ребенка – 2017»

Школа сегодня

Школа №10.
Сентябрь 2016 год

1 сентября 1957г. впервые навстречу своим ученикам открыла двери школа № 10 г. Павлово.

Первым директором школы с 1957г. по 1962 г, был Антонов Александр Юрьевич. Под его руководством прошло становление школьной жизни, зародились первые школьные традиции.

С 01.10.2009 года по настоящее время школу возглавляет Сачкова Любовь Александровна.

В 2010 году школа стала победителем конкурсного отбора лучших школ Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». С 1 сентября 2010-2011 уч. года открылся профильный класс на основе обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам.

Школа становится участником многих проектов и экспериментов районного, регионального и федерального уровня.

Усиливается связь школы с учреждениями высшего образования, учреждениями дополнительного образования, позволяющими организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

В школе появились новые традиции: отмечать лучших учеников, лучших педагогов, отзывчивых родителей и любящих школу партнеров на ежегодном празднике «Герой сердечного участия».

С 01.09.2016 началось строительство нового здания школы МБОУ СШ №10 г.Павлово, в связи с этим с 01.09.2016 по 01.01.2018 года коллектив образовательного учреждения осуществляет образовательную деятельность в здании МБОУ СШ №1 г.Павлово.

В школе обучается 778 обучающихся. Учреждение на 100% обеспечено педагогическими кадрами, учебно - воспитательный процесс осуществляют 58 человек (педагогические и административные работники), из них 47 учителей.

Из 47 педагогов 17 являются выпускниками нашей школы.

В школе работает социально-психологическая служба по работе с детьми «группы риска».

За 60 лет деятельности школы 161 выпускник награжден медалями. Среди учеников школы - призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеры межрегиональных олимпиад: «Будущие исследователи-будущее науки», «Высшая проба», «Ломоносов», участники Всероссийского форума победителей «Прорыв», обладатели Гранта президента РФ поддержки талантливой молодежи, лауреат конкурса «Надежда России» и др.

Ежегодно по результатам районных туров олимпиад школа входит в тройку лидеров по числу баллов, набранных обучающимися.

Информация
с сайта школы № 10

Строящееся здание школы №10. Октябрь 2017 год.

В 2017 году школу закончили 27 одиннадцатиклассников, из них 8 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и 46 девятиклассников, 6 человек получили аттестат с отличием.

778 учащихся 1-11 классов приступили к учёбе в 2017-2018 учебном году. В первый раз за парты сели 108 первоклассников.

2 сентября состоялся сбор макулатуры среди учащихся 1-11 классов. Всего было собрано около 10 тонн макулатуры, вырученные средства направлены на приобретение проездных билетов для детей из малообеспеченных семей. Самыми активными участниками были следующие классы: 1Б (523,5 кг), 1В (526 кг), 2А (1555 кг), 2Б (552 кг), 3В (537 кг), 5А (451,5 кг), 6Б (432,5 кг), 8Б (479 кг), 9В (445,5 кг), 8В (443 кг). Активное участие в сборе макулатуры приняли родители.

19 сентября уже восьмой год подряд прошло Открытое Первенство школы №10 по эстафетному бегу, посвященное памяти В.В.Хахаева В этих соревнованиях приняли участие ученики 2-11 классов, выпускники школы, педагоги и родители. В этом году к пробегу присоединилась команда школы №1. Во всех забегах была упорная борьба, но выиграли сильнейшие. Этот пробег особенный, юбилейный, ведь школе №10 – 60 лет.

5 октября в нашей школе накануне Дня учителя проходил День самоуправления, состоялся праздничный концерт.

20 октября закончился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие 380 учащихся школы. Она проходила по 17 предметам. Победителями и призёрами олимпиады стали 139 человек. 75 работ направлено на муниципальный этап.

Наши выпускники – медалисты

Гаврилова Арина
студентка
НижГМА

Егорова Ольга
студентка
ННГУ
им. Н.И.Лобачевского

Жаркова Оксана
студентка
ННГАСУ

Крылова Анастасия-
студентка
ЧГУ им. Ульянова

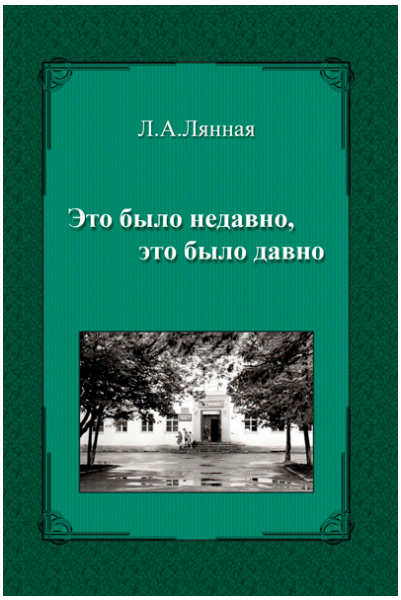
Посылкина Олеся
студентка
НГПУ им. К.Минина

Силаева Наталья
студентка
МГУ
им. М.В.Ломоносова

Смирнова Елена
студентка
ННГУ
им. Н.И.Лобачевского

Темнов Артем
студент
НГПУ им. К.Минина

«Это было недавно, это было давно»



Под таким названием в 2017 году вышла книга Л.А.Лянной, посвящённая юбилею школы. Лянная Лариса Алексеевна, автор книги, заслуженный учитель Российской Федерации, проработала в сфере образования более 40 лет. В своей книге она рассказывает о начале строительства школы №10, о первом директоре Антонове А.Ю., о педагогах школы.

Книга состоит из двух частей: «Так всё начиналось», «Верность призванию». В первой части автор рассказывает о том, как был организован учебный процесс в школе в 1957-1960 г.г., какие были успехи у воспитанников школы и какие трудности пришлось преодолеть педагогическому коллективу в первые годы становления школы. Вторая часть книги – об учителях школы: Махнаевой Д. М., Кузнецовой Ф. И., Рысихиной В. Н., Сыровой З. Д., Епишине Ф. Я., Жбанниковой М. Ф.

В ходе работы автора над книгой были использованы воспоминания самих учителей, их родственников, выпускников школы, фотодокументы из личных архивов, а также исторические документы.

Редактор книги:
Л. И. Малафеева

Здание школы №10. 1957 год.

Теребин А.М. перерезает традиционно ленточку. Школа открыта.

Педагогический коллектив №10. 1958-1959 учебный год

1 сентября 1957 год. Линейка по случаю открытия школы.

«Школьные годы чудесные»

Под таким заголовком вышла удивительная книга, составленная из произведений, написанных учащимися МБОУ СШ №10 г. Павлово. Этот третий сборник стихов, басен, рассказов, сказок посвящён юбилею школы.

Ребята пишут о любимых учителях, школьных событиях, любимых уроках, о школе своей мечты, о самом лучшем школьном дне. Детское творчество напоминает колодец: чистая вода и бесконечная глубина. Именно такими искренними, добрыми, чистыми были произведения учащихся. У ребят и девчонок 21 века интерес к литературному творчеству не угас, они сочиняют, пробуя свои силы в разных жанрах. Произведения получились разные: кто-то сочинил первое в своей жизни стихотворение, и его необходимо шлифовать, а некоторые авторы показали себя уже мастерами. Надеемся, что вам понравятся искренние, неповторимые, полные высокого стремления творить произведения начинающих поэтов и писателей.

Редакционный совет конкурса

Любимой учительнице посвящается…

Твои глаза искрятся светом и теплом,
Твоя улыбка – солнца луч во тьме,
Хозяйка в школе, где второй наш дом,
Все эти строки посвящаю я тебе…

Нас в классе много, ты – одна…
Шум перемены, крик, галдёж,
Вот прозвенел звонок, настала тишина,
Умиротворённо на урок идёшь…

Как хочется быть ласковой и милой,
Одновременно строгой, справедливой,
Не расшатать педагогический процесс,
И чтобы класс был очень дружным весь.

Отчеты сдать, проверить детские тетради,
Оставить время на семейные дела…
Стараешься хорошего ты будущего ради,
Запомни – мы с тобою навсегда!

И, искренне любя, желаем: будь счастливой!
Чтоб все сложилось в жизни у тебя,
Работать на уроках будем, что есть силы,
Учительница дорогая первая моя!

Самарина Ирина,
5а класс

Два ученика

Мой друг Антон, который в школе 35 учился,
Увидел как-то Машу,
Свою милую подружку, и очень удивился,
В кабинете математики, в школьном окне.
К ней с уважением относится, как будто бы к родне.
От мленья чуть не плачет,
Стоит и под окном все ждет,
Ведь школьные дела его совсем иначе.
Вот наконец дождался и спросил:
«Ну, Маша, как живешь, как в школу 10 поступила?
Ведь раньше погулять во двор ты чаще выходила!»
«На счастье грех роптать! – Антону Маша отвечает.
–
У нас учителя всю душу детям отдают,
Предметы интересные преподают.
Гранит науки мы грызем успешно.
А скоро юбилей мы нашей школе отмечаем,
Ей процветанья и добра навек мы пожелаем!»

И басни сей нам видеть можно,
Что лучше школу отыскать нам сложно.

Клюшина Анна,
11 класс

Внеурочная деятельность в школе

Уже достаточно давно стало понятно, что основные занятия в школе не могут обеспечить гармоничное развитие личности и при этом предоставить детям возможность развивать свои сильные стороны. Российская школа — это крепкое базовое образование. А вот раскрытие талантов и профессиональная ориентация лучше всего происходит в кружках, секциях и занятиях внеурочной деятельностью. А что такое – внеурочная деятельность?

Важным условием внеурочной деятельности является ее взаимодействие с урочной.

Внеурочная деятельность должна стать продолжением работы ребенка на уроке, где разворачивается исследовательская, проектная деятельность или отрабатываются способы действий, формируемые на уроке.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность реализуется по 6 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Для организации внеурочной деятельности в нашей школе используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Модель внеурочной деятельности в нашей школе построена в рамках функционирования школы как воспитательной системы, где дети во вторую половину дня заняты в детских объединениях, реализуют социальные проекты школы. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

*взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

*организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

*организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

*организует социально значимую, проектную и творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах реализуется через:

•рабочие программы внеурочной деятельности («Умники и умницы», «Этика: азбука добра», «Разговор о правильном питании», «В мире книг», «В мире звуков», «Основы проектной деятельности», «Информатика», «Школа безопасности», «Здоровый образ жизни», «Юный барабанщик», «Тропинка к своему «Я»).

•дополнительные общеобразовательные программы («Радуга», «Ладушки», «ШахМат», «Биороботы», «Волшебная кисть», «Любители искусства», «Волейбол», «Нижегородский край»);

•социально-педагогические проекты («Наша территория», «Я – Гражданин России», «Мир искусства», «Протянем руку помощи»);

•общешкольные программы («Ступени самопознания», «Найди себя», «Минимакс», «Воспитание эмоциональной отзывчивости у младших школьников», «Жизнь – это выбор!», «Сыны Отечества»).

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности и способностей обучающегося, на его подготовку к сознательной взрослой жизни. Это не заученная, не зазубренная научная информация, данная через содержание учебника, а знания, «пропущенные» через субъективный личностный опыт ученика.

Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области. Призеры конкурса «Думаем. Создаем. Действуем».

Как говорил Василий Александрович Сухомлинский: **«Если мне удавалось добиться, что ребенок, в развитии мышления которого встречались серьёзные затруднения, придумал сказку, связал в своём воображении несколько предметов окружающего мира - значит можно сказать с уверенностью, что ребенок научился мыслить».**

Шитова О.К.
заместитель директора

Благотворительный флешмоб

Осень дарит нам множество цветов. Праздник 1 сентября – яркое тому подтверждение. Классы, собравшиеся у нашей школы 1 сентября 2017 года, выглядели летними цветниками. Малыши – первоклашки, словно живые букеты на ножках, стояли, вытянув шею, стараясь разглядеть все самое интересное. Старшеклассники, гордо подняв головы, наблюдали за происходящим издалека.

Наш 8В класс не выделялся количеством цветов. Ребята стояли на линейке, держа в руках флажки. Это были не просто флажки, а символ участия в благотворительной акции. Класс вместе с классным руководителем Шевяковой М.Г. решил поучаствовать в общероссийской акции «Дети вместо цветов». Идея шла от родителей. Запольская Т.О. помогла организовать данный флешмоб. Суть заключалась в том, что в этот праздник, по взаимному согласию с учителем, ученики не покупали много букетов цветов к Дню знаний, а преподнесли учителю один букет от класса. А средства, которые могли быть потрачены на цветы, пожертвовали на помощь нуждающимся детям.

Организатором акции является благотворительный фонд «Вера». В этой акции с 2014 года уже поучаствовали многие школы России, оказав помощь детским домам и хосписам (подробнее о них мы узнавали на сайте «Милосердие»).

Участие в акции дало нам ощущение гордости за общее дело и возможность заинтересовать этим вопросом других. Для нашего класса этот день стал не просто Днем Знаний, но днем Доброты и Помощи. А ведь так и должно быть. Помнить о близких, слабых и нуждающихся и помогать им - немаловажная проблема в наши дни.

Впереди еще много праздников. Ребята, вы тоже совместно с учителями можете поучаствовать в акции и сделать вклад в общее доброе дело.

Родительский комитет
8В класса

1 сентября 2017 год. 8 в класс на крыльце школы

Поездка в Болдино

1 октября 2017 года мне и моим одноклассникам посчастливилось побывать в Большом Болдине – музее-заповеднике А.С. Пушкина. Эта поездка оставила яркие впечатления и, конечно, в очередной раз сблизила нас всех: и ребят 9В класса, и нашего классного руководителя – Кумохину Н.Ю. (по ее инициативе состоялась эта поездка), и наших родителей.

Когда мы приехали в Болдино, сначала прошли мимо величественной белокаменной церкви Успения, затем прогулялись по парку, где было очень красиво, так как стоял солнечный денек. Пройдя на территорию усадьбы, мы всем классом сфотографировались у памятника Пушкину.

И вот… с трепетом и некоторым волнением зашли в дом-музей, где когда-то жил один из самых талантливых писателей России 19 века. По рисункам самого Пушкина реставраторы восстановили обстановку комнат, мебель, интерьер.

В доме-музее А.С.Пушкина

Проходя комнату за комнатой и слушая рассказ экскурсовода, мы невольно задумывались над тем, что когда-то, возможно, на этом самом месте писались бессмертные произведения русской литературы. Мне даже показалось, что здесь нет разделения на прошлое и настоящее; ты просто невольно окунаешься в эпоху

Болдино. 9 в класс у памятника А.С.Пушкину

30-х годов 19 века и остаешься в ней до самого конца экскурсии. Мы познакомились с родословной А.С. Пушкина, портретами родственников, его работами.

Для нас было открытием, что Пушкин приезжал в Болдино три раза, и все его приезды были отмечены творческим успехом. И хотя в усадьбе поэт был недолго, но за это время он написал много прекрасных произведений. В одном из писем другу Александр Сергеевич Пушкин писал: «Скажу тебе, что в Болдине я писал, как уже давно не писал». В природе поместья и в нем самом поэт находил вдохновение, покой и душевную отраду. В этом он сам признается: «Я сплю и вижу приехать в Болдино и там запереться».

Кроме дома, мы с ребятами посетили и вотчинную контору, где в свой последний приезд останавливался и писатель. Также мы посмотрели жилые помещения для крестьян, познакомились с бытом обычных людей того времени. Были и в бане, и на конюшне, где сохранились повозки той поры. В одном из домов священников мы смогли посмотреть работы по сказкам Пушкина юных талантливых мастеров из города Дзержинска.

Несколько раз мы прошлись по красивому горбатому мостику, перекинутому через старинный пруд. Каждый из нас смотрел на гладкую поверхность воды, покрытую осенними листьями, и мечтал о чем-то своем, только ему известном. А может, читал про себя стихи Пушкина? Прошлись по липовой аллее, где когда-то прогуливался поэт; остановились у могучего дуба, помнящего Пушкина. Дуб шелестел своими листьями и, кажется, рассказывал нам о поэте то, чего мы еще не знаем. Мы поняли, что в Болдине все пропитано атмосферой вдохновения и творчества.

Болдино. В парке.

Трудно было собраться и идти назад к автобусу, и только усиливавшийся дождь заставил нас это сделать. Но несмотря на непогоду, мы не хотели расставаться в этим быстро полюбившимся и таким родным местом.

Чеснокова Ксения,
9В класс.

Познавательные экскурсии

Учебный год у нашего класса начался с увлекательных экскурсий. В первые выходные сентября родители вместе с классным руководителем Любовью Николаевной организовали выезд на базу отдыха «Кусторка». Расположена база в сосновом лесу на берегу живописного озера. Вечером родители подготовили нам праздничный ужин, после которого было выступление артистов фаер-шоу с различными трюками и огнем. На следующий день после завтрака играли в футбол, а потом вместе с родителями учились технике папье-маше, делая великолепных котов из подручного материала: бумаги, клея и воды. Было очень увлекательно и интересно!

Следующее мероприятие состоялось 22 сентября. Оно было посвящено 85-летию Павловского автобусного завода, предприятию, где работает большая часть родителей класса. ПАЗ встретил павловчан открытыми дверями. Были организованы экскурсии, демонстрации выпускаемых моделей, фотосессия и праздничная программа. Когда мы вошли в главные ворота предприятия, нас встретил экскурсовод на новеньком автобусе. Мы поехали в цеха, где узнали, как производится сварка, окраска и сборка кузова автобуса. Далее нам рассказали немного об истории предприятия. Потом мы побывали на выставке машин, где смогли посмотреть салоны автобусов и посидеть за рулём этих машин. Мы увидели, что дизайн новых автобусов стал более изящным, а интерьер – эргономичным. Экскурсия была очень познавательной и, возможно, кто-то из нашего класса в будущем тоже захочет стать автобусостроителем.

Лазарев Антон, 8Б класс

Учащиеся 8 б класса на базе отдыха «Кусторка» и на эксурсии в музее завода.

Итоги конкурса «Голос ребёнка – 2017»

«Голос ребёнка» – это конкурс детских сочинений, рисунков, плакатов. Это социально значимый проект, способствующий воспитанию в школьниках активной гражданской позиции.

Этот конкурс организован Законодательным Собранием Нижегородской области и автономной некоммерческой организацией «Новое поколение».

Проект помогает найти юные дарования, становясь для них первой серьезной площадкой для реализации своих способностей.

В этом году конкурс «Голос ребёнка» проводился по пяти номинациям: «Совет государственному человеку», «Закон – основа нашей жизни», «Учимся, мыслим, творим!», «У чистых рек, среди лесов зелёных…», «Работа, которую мы выбираем».

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в этом конкурсе. В 2017 году участниками конкурса были Ерёмина Н., Каштанова А., Самарина А., Борисова Е. (8 В класс), Барышев А., Кондрашина Н. (9б). Сочинения Самариной Анны, Борисовой Елизаветы опубликованы на сайте конкурса в числе лучших работ в номинации «У чистых рек, среди лесов зелёных…».

Приглашаем всех желающих участвовать в ежегодно проводимом конкурсе «Голос ребёнка».

Подробности на сайте:
https://www.novoepokolenie.net/

Редколлегия газеты

Над газетой работали:
Руководитель проекта – О.К.Шитова,
Главный редактор – Л.И.Малафеева,
Верстка, дизайн – Т.Н.Игнатьева.
Отпечатано в школьной типографии.
Тираж 100 экземпляров.

www.shkola10.webege.com

Газета выходит один раз в четверть.