

## **Федеральная инновационная площадка «Проектно-сетевой институт инновационного образования»**

1. **Актуальность** проекта «Проектно-сетевой институт инновационного образования» раскрывается в трех взаимосвязанных аспектах. Первый аспект обусловлен социальной значимостью идеи универсальности человека и фактора профессионализма в условиях модернизации российского образования. Ведущими механизмами становления педагога-профессионала являются рефлексивные технологии управления в сфере образования. Второй аспект связан с необходимостью разработки нового качества и нового содержания образования. Построение качественно новых единиц содержания и условий научно-методического сопровождения процесса становления педагога-инноватора требует развития институциональных форм продуктивной инновационной деятельности в региональной системе образования. В рамках третьего аспекта предполагается создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на муниципальном и региональном уровнях.

2. **Цель проекта** «Проектно-сетевой институт инновационного образования»: создание нового типа сетевой образовательной институции, представляющей собой высшую форму соорганизации субъектов инновационной деятельности в региональной системе образования.

**«Проектно-сетевой институт инновационного образования» - особый тип образовательной институции** как системно-сетевая организация развивающегося пространства инновационного образования, способная быстро, эффективно распространять корпоративное знание по горизонтали (в отличие от вертикально-иерархических структур) на основе новых технологий социальной коммуникации и проектно-деятельностной кооперации; проектно-сетевой механизм социокультурного прорыва в инновационное пространство отечественного образования, реализующий четыре линии инновационного развития:

- образовательное учреждение как «элементарная единица» сетевой образовательной институции, имеющая собственную концепцию и программу инновационного развития;
- локальная образовательная сеть, создаваемая по принципу территориальной общности или общности предмета (проблемы);
- межрегиональный сетевой комплекс, включающий сообщества «авторских школ», различные образовательные ассоциации, сеть региональных экспериментальных площадок, лаборатории, отделы, центры и т.д.;
- федеральный сетевой инфраструктурный комплекс, состоящий из открытых сетевых институтов и университетов, федеральных экспериментальных и инновационных площадок и др.

### 3. Задачи проекта:

1. Создание открытой корпоративной модели проектно-сетевых институтов инновационного образования.
2. Разработка концепции проектно-ориентированного типа содержания инновационного образования.
3. Разработка и внедрение персонализированной модели повышения квалификации специалистов сферы образования.
4. Разработка и внедрение новых механизмов управления и регулирования инновационной деятельностью.
5. Организация, экспонирование, экспертиза и диссеминация инновационного педагогического опыта.

### 4. «Дорожная карта» реализации проекта «Проектно-сетевой институт инновационного образования»

№ п/п	Направление деятельности	Сетевые события	Сроки реализации	Конечные продукты деятельности субъектов сетевого проекта
<b>Первый этап: теоретико-проектировочный (сентябрь 2011 г. – август 2013г.)</b>				
1.	Создание открытой корпоративной модели проектно-сетевых институтов инновационного образования	1. Система проблемно-проектных семинаров. 2. Рабочие совещания разработчиков проекта.	сентябрь 2011 - январь 2012	1. Общий методологический тезаурус. 2. Аналитическая справка «проблемного поля» инновационного развития. 3. Программа и план мероприятий и семинаров. 4. Модель сайта сети и странички каждого участника проекта.
2.	Разработка концепции проектно-ориентированного типа содержания инновационного образования.	1. Игровое моделирование 2. Проблемно-проектный семинар	январь 2012 – июнь 2012	1. Концептуальная модель нового типа содержания. 2. Организационно-деятельностная матрица программ, основанных на новом типе содержания.
3.	Разработка и внедрение персонализированной модели повышения квалификации специалистов сферы образования.	1. Проблемно-проектный семинар 2. Вебинары	сентябрь 2012 – июнь 2013	1. Нормативно-деятельностный стандарт нового педагогического профессионализма.

4.	Разработка и внедрение новых механизмов управления и регулирования инновационной деятельностью.	1. Региональный Круглый стол по проблемам организации и управления инновационными процессами 2. Вебинары. 3. Сетевые школы управления.	январь 2012 – декабрь 2013	1. Нормативная база проектно-сетевого института инновационного образования как автономной некоммерческой образовательной организации. 2. Соглашения, регламенты, договора по организации сетевого управления деятельностью проектно-сетевого института инновационного образования.
5.	Организация, экспонирование, экспертиза и диссеминация инновационного педагогического опыта.	1. Региональный методологический семинар по экспертной деятельности в образовании. 2. Открытое заседание РСЭС.	август 2013 – декабрь 2013	1. Положение о межрегиональном сетевом экспертном совете. 2. Критериальная база проведения экспертизы проектных инициатив.
<b>Второй этап: конструкторско-внедренческий (сентябрь 2013 г. – август 2015г.)</b>				
1.	Разработка концепции проектно-ориентированного типа содержания инновационного образования.	1. Обучающие семинары. 2. Работа проектных групп. 3. Работа стратегических команд	сентябрь 2013 – июнь 2015	1. Корпоративные базы данных. 2. Практико-ориентированная коллективная монография. 3. Сборник научно-педагогических разработок
2.	Разработка и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации специалистов сферы образования.	1. Построение горизонтальных самоорганизующихся сетей и самообучающихся организаций. 2. Построение индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития.	сентябрь 2013 – сентябрь 2014	1. Организационно-проектная программа профессионального развития педагогов.
3.	Разработка и внедрение новых механизмов управления и регулирования инновационной деятельностью.	Проектно-деятельностная кооперация участников сетевого проекта.	сентябрь 2014 – июнь 2015	1. Положение о проектно-деятельностной кооперации. 2. Положение о проектной группе образовательной организации. 3. Положение об инновационном ресурсном центре.

4.	Организация, экспонирование, экспертиза и диссеминация инновационного педагогического опыта	1 Проектные мастер-классы по технологиям инновационного образования. 2. Нижегородский образовательный Интернет-форум проектных инициатив.	январь 2015 – июнь 2015	1. Программы проектных мастер-классов и образовательного Интернет-форума. 2. Положения и программы деятельности экспериментальных, тьюторских, стажерских площадок.
<b>Третий этап: рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2015 г. – август 2016г.)</b>				
1.	Внедрение открытой корпоративной модели проектно-сетевое института инновационного образования	1. Рефлексивно-методологические семинары. 2. Панельная дискуссия. 3. Веб-стенды.	сентябрь 2015 – июнь 2016	1. Научные, научно-методические, учебно-методические труды и разработки. 2. Корпоративная эпистемотека проектно-сетевое института инновационного образования.
2.	Организация, экспонирование, экспертиза и диссеминация инновационного педагогического опыта	1. Корпоративное обучение экспертных групп. 2. Семинары, совещания МСЭС, фестивали и др.	январь 2016 – август 2016	1. Программы корпоративного обучения экспертов. 2. Программы организации мероприятий: ярмарки, фестивали и т.д.

**5. Дорожная карта  
как алгоритм реализации проекта ФИП (2012)  
«Проектно-сетевой институт инновационного образования»**

*Задача «Рефлексивно-методологический анализ, стратегия ресурсного (сетевого) управления образовательными инновациями»*

Тип продукта	Сроки готовности	Способ апробации и внедрения	Событие
<b>Аналитическая справка</b> (Аналитическая справка содержит "проблемное поле" инновационного развития образовательного учреждения)	февраль – март 2012	<b>Научный отчет</b> (раздел инновационного предложения)	<b>Проблемно-проектный семинар</b> (26 декабря 2011, 12 января, 6 марта 2012)
<b>Программа и план мероприятий</b> (сборник инновационных предложений образовательных учреждений)	февраль – март 2012	<b>Программа</b> включает систему проблемно-проектных семинаров и рабочих интернет-совещаний	<b>Включение в план</b> научно-исследовательской и проектной деятельности ГБОУ ДПО НИРО (стр. 21, 22, 24, 34, 36)

<b>Методологический тезаурус</b> (в нем раскрывается категория "проектно-сетевой институт инновационного образования" и ее основные понятия в рамках инновационного предложения)	февраль – март 2012	<b>Публикация</b>	<b>Презентация сборника</b> инновационного проекта и проектных инициатив
<b>Концепция "Школы гуманитарных антропопрактик"</b> (осуществляется построение антропопрактик как новых форм соорганизации субъектов инновационной деятельности)	февраль – март 2012	Реализация метапроекта "Школа гуманитарных антропопрактик"	<b>Авторский семинар</b> В.И. Слободчикова Презентационный видеоролик «Школа гуманитарных антропопрактик»)

**Задача «Концептуализация и типологизация тематических центров корпоративного знания проектно-сетевого института»**

<b>Тип продукта</b>	<b>Сроки готовности</b>	<b>Способ апробации и внедрения</b>	<b>Событие</b>
<b>Концептуальная модель нового типа содержания</b> (Проектно-ориентированный тип содержания, включающий проектно-инструментальное управленческое знание, обеспечивающее переход от теоретического знания к проектно-позиционному корпоративному знанию)	<b>Июнь 2012</b>	Реализация метапроекта "Проектно-ориентированное содержание образования", метапроекта "Корпоративная эпистемотека", метапроекта "Инновационная дидактика"	<b>Мастер-классы школ</b> , входящих в указанные метапроекты (август-октябрь) МБОУ СОШ № 10 г. Павлова; МБОУ СОШ № 3 г. Кулебаки; МБОУ Лицей № 165 им. 65-летия «ГАЗ»
<b>Программа</b> (Организационно-деятельностная матрица программы включает: программу развития, программу управления, образовательную программу и др.)	<b>Июнь-июль 2012</b>	<b>Матрица программы деятельности</b> проектно-сетевого института инновационного образования	<b>Корпоративное обучение педагогов</b> на базе стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО