

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному курсу «История Нижегородского края
с древнейших времен до наших дней»**

6-9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 раздел 3. п. б);
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370).;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- на основе авторской программы учебного курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева. Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО, 2016).

Основная образовательная программа предполагает изучение регионального компонента в курсе учебного предмета «история». Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание ими принадлежности к Нижегородскому краю, к поколениям земляков), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской гражданской идентичности (осознание себя гражданином России). В Концепции нового УМК по отечественной истории, утвержденной в мае 2014 года, подчеркивается, что учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности». Таким образом, одним из ключевых факторов успешной реализации задач формирования базовых национальных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности учащихся является изучение региональной истории в школе.

В связи с тем, что был разработан новый, полноценный УМК «История Нижегородского края», который соответствует требованиям ФГОС и историко-культурного стандарта и позволяет учитывать региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, был выбран вариант изучения региональной истории как отдельного самостоятельного учебного предмета.

Курс «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» входит в обязательную для изучения на уровне основного общего образования предметную область ОДНКНР, предназначен для учащихся 6-10

классов и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю, 34 часа на учебный год). В рамках учебного курса рассматриваются социально-экономические, общественно-политические и другие аспекты нижегородской истории.

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

СОДЕРЖАНИЕ

6 класс.

Введение

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском Городец на Волге в конце XII – начале XIII века

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович *Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия* Юрий Всеволодович и монгольское нашествие

Александр Невский в истории Нижегородского края

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.) Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века) Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI) *Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках*

Духовная культура Нижегородского Поволжья Материальная культура Нижегородской земли *Малая родина в XIII – XV веках*

7 класс

Введение

Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век) Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века Нижегородский край в системе обороны Русского государства

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века

Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601- 1607гг.)

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг. Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.) Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.) Патриоты земли русской – Минин и Пожарский

Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода

Промышленно-торговые центры Нижегородского края

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки Нижегородский край и церковный раскол

Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке Распространение грамотности и письменности в крае

Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке

История «малой родины» в XVI-XVII веках

8 класс

Введение

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I

Петр I и Нижегородский край

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов

Нижегородский край в 1725-1741 гг.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века

Нижегородский край в начале правления Екатерины II

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край

Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века

Баташовы – создатели нижегородской металлургии

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие У истоков литературной и

театральной жизни Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке *Страницы*

истории «малой родины» в XVIII веке

9 класс

Введение

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века

Территориально-административное устройство и состав населения

Нижегородской губернии в первой четверти XIX века

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край Декабристы-Нижегородцы

Нижний Новгород – «карман России»

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века

Развитие системы образования в губернии

Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России Просветительство и просветители

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр

Нижегородские народные промыслы

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни
Реформы и контрреформы в региональном измерении

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей Развитие
банковской системы в Нижегородской губернии

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период
Нижегородские купцы-благотворители

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI
Всероссийской промышленно-художественной выставки

*Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX
века*

Развитие просвещения

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы Выдающиеся деятели
науки, просветительства, культуры

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века

Территориально-административное устройство и население Нижегородской
губернии на рубеже веков

Экономическое развитие Нижегородской губернии Общественно-политическая
жизнь края

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX
века

Из истории малой родины в XIX – начале XX века

ПЛАН РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате освоения курса «История Нижегородского края» в 6 классе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями, умениями.**

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными

группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников

Нижегородской земли. Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- понимание исторического, культурного и духовного многообразия

мира, уважение к культурам и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение традициям. Духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;
- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии нижегородской земли в различные периоды её истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (34 часа).

| № ур ока п/п | Кол-во часов | Название темы | ЭОР |
|--|--------------|---|---|
| <i>Введение</i> | | | |
| 1 | 1 | Школьное краеведение, его основные предметные области | |
| 2 | 1 | Легенды родного края как исторический источник | |
| <i>Раздел 1. Древние жители Нижегородского края</i> | | | |
| 3 | 1 | Нижегородская земля в первобытную эпоху | https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/ |
| 4 | 1 | Исследование древней истории малой родины местными краеведами | https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/ |
| 5 | 1 | Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле | |
| 6 | 1 | Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края | |
| 7 | 1 | Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли | |
| 8,9 | 2 | Обобщение по разделу 1 | |
| <i>Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века</i> | | | |
| 10 | 1 | Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском | |
| 11 | 2 | Городец на Волге в конце XII–начале XIII века | |
| 12 | 2 | Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович | |
| <i>Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия</i> | | | |
| | | Юрий Всеволодович и монгольское нашествие | |
| 14 | 1 | Александр Невский в истории Нижегородского края | |
| 15, 16 | 1 | Обобщение по разделам 2,3 | |
| <i>Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века</i> | | | |
| 17, 18 | 2 | Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века | |
| 19, 20 | 2 | Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.) | |
| 21, 22 | 2 | Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV–первая половина XV века) | |
| 23, 24 | 2 | Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI) | https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/ |
| 25, 26 | 2 | Уроки обобщения по разделу 4 | |
| <i>Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках</i> | | | |
| 27, 28 | 12 | Духовная культура Нижегородского Поволжья | https://m.edsoo.ru/7f418a34 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| 29, 30 | 2 | Материальная культура Нижегородской земли | |
| 31 | 1 | Урок обобщения по разделу 5 | |
| <i>Малая родина в XIII – XV веках</i> | | | |
| 32, 33 | 3 | Уроки по локальной истории | |
| 34 | 1 | Урок обобщения курса 6 класса | |

7 класс (34 часа).

| № ур ока п/п | Кол-во часов | Название темы | ЭОР |
|--|--------------|--|---|
| <i>Введение</i> | | | |
| 1 | 1 | История Нижегородского края XVI-XVII века | |
| <i>Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)</i> | | | |
| 2,3 | 2 | Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века | |
| 4,5 | 2 | Нижегородский край в системе обороны Русского государства | |
| 6 | 1 | Обобщение по разделу 1 | |
| <i>Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века</i> | | | |
| 7 | 1 | Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.) | https://m.edsoo.ru/7f4168ec |
| 8 | 1 | Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг. | https://m.edsoo.ru/7f4168ec |
| 9 | 1 | Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)1 | https://m.edsoo.ru/7f4168ec |
| 10 | 1 | Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.) | https://m.edsoo.ru/7f4168ec |
| 11 | 1 | Патриоты земли русской – Минин и Пожарский1 | https://m.edsoo.ru/7f4168ec |
| 12 | | Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде | https://m.edsoo.ru/7f4168ec |
| 13 | 1 | Обобщение по разделу 2 | |
| <i>Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых</i> | | | |
| 14, 15 | 1 | Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими | |
| 16 | 1 | Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края | |
| 17 | 1 | Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода | |
| 18 | 1 | Промышленно-торговые центры Нижегородского края | |
| 19, 20 | 1 | Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки | |
| 21, 22 | 2 | Нижегородский край и церковный раскол | https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie |
| 23 | 1 | Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг. | https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie |
| 24 | 1 | Урок обобщения по разделу 3 | |
| <i>Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках</i> | | | |
| 25 | 1 | Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке | |
| 26 | 1 | Распространение грамотности и письменности в крае. | |
| 27 | 1 | Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 28, 29 | 2 | Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке | |
| 30 | 1 | Обобщение по разделу 4 | |
| <i>История «малой родины» в XVI-XVII веках</i> | | | |
| 31, 32, 33 | 3 | Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках | |
| 34 | 1 | Обобщение по курсу 7 класса | |

8 класс (34 часа).

| № ур ока п/п | Кол-во часов | Название темы | ЭОР |
|---|--------------|--|---|
| <i>Введение</i> | | | |
| 1,2 | 2 | Ключевые события истории России в XVIII веке | |
| <i>Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I</i> | | | |
| 3,4 | 2 | Петр I и Нижегородский край | |
| 5,6 | 2 | Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии | https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie |
| 7,8 | 2 | Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края | |
| 9 | 1 | Обобщение по разделу 1 | |
| <i>Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов</i> | | | |
| 10 | 1 | Нижегородский край в 1725-1741 гг. | |
| 11, 12 | 2 | Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.) | https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie |
| 13 | 1 | Обобщение раздела 2 | |
| <i>Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века</i> | | | |
| 14, 5 | 2 | Нижегородский край в начале правления Екатерины II | |
| 16 | 1 | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край | https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/ |
| 17, 18 | 2 | Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества | |
| 19, 20 | 2 | Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века | |
| 21 | 1 | Баташовы – создатели нижегородской металлургии | |
| 22 | 1 | Обобщение по разделу 3 | |
| 23, 24 | 1 | Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела | |
| 25 | 1 | Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин | |
| 26 | 1 | Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие | |
| 27 | 1 | У истоков литературной и театральной жизни | https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/ |
| 28, 29 | 2 | Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 30 | 1 | Обобщение по разделу 4 | |
| <i>Страницы истории «малой родины» в XVIII веке</i> | | | |
| 31, 32, 33 | 3 | Основные события на территории моего района, города в XVIII веке | |
| 34 | 1 | Обобщение по курсу 8 класса | |
| <i>Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке</i> | | | |

9 класс (33 часа).

| № урока п/п | Кол-во часов | Название темы | ЭОР |
|---|--------------|---|---|
| І четверть (9 часов) | | | |
| <i>Введение</i> | | | |
| 1 | 1 | История Нижегородского края XIX- начало XX века | |
| <i>Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIXвека</i> | | | |
| 2 | 1 | Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века | |
| 3 | 1 | Отечественная война 1812 года и Нижегородский край | |
| 4 | 1 | Декабристы-Нижегородцы | |
| 5 | 1 | Нижний Новгород – «карман России» | https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie |
| 6 | 1 | Обобщение по Разделу 1 | |
| <i>Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIXвека</i> | | | |
| 7 | 1 | Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах | https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie |
| 8 | 1 | Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае | |
| 9 | 1 | Обобщение по разделу 2 | |
| <i>Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIXвека</i> | | | |
| 10 | 1 | Развитие системы образования в губернии | |
| 11 | 1 | Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России | https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/ |
| 12 | 1 | Просветительство и просветители | |
| 13 | 1 | Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIXвека. Нижегородский театр | https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 14 | 1 | Нижегородские народные промыслы | |
| 15 | 1 | Обобщение по разделу 3 | |
| <i>Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период</i> | | | |
| 16 | 1 | Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитиинижегородской деревни | |
| 17 | 1 | Реформы и контрреформы в региональном измерении | |
| 18 | 1 | Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей | https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/ |
| 19 | 1 | Развитие банковской системы в Нижегородской губернии | |
| 20 | 1 | Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 21 | 1 | Нижегородские купцы-благотворители | |
| 22 | 1 | Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки | |
| <i>Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века</i> | | | |
| 23 | 1 | Развитие просвещения | |
| 24 | 1 | Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы | https://m.edso.ru/7f41ac44 |
| 25 | 1 | Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры | |
| 26 | 1 | Обобщение по разделу 4,5 | |
| <i>Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века</i> | | | |
| 27 | 1 | Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков | |
| 28 | 1 | Экономическое развитие Нижегородской губернии | https://lib-avt.ru/kids/kr-aevedenie |
| 29 | 1 | Общественно-политическая жизнь края | |
| 30 | 1 | Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века | |
| <i>Из истории малой родины в XIX–начале XX века</i> | | | |
| 31,32, | 2 | Основные события и персоналии на территории родного района, города в XIX – начале XX века | |
| 33 | 1 | Обобщение за курс 9 класса | |