

Утверждено приказом
МБОУ СШ №10 г.Павлово
от 01.09.2017 № 225

**Рабочая программа элективного курса
«Дискуссионные вопросы отечественной истории»
10-11 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы элективных курсов предметной области «Обществознание для старших классов общеобразовательных учреждений; авторы-составители В. К. Романовский, Е. Г. Калинкина- Нижний Новгород, НИРО, 2015. Элективный курс «Дискуссионные вопросы отечественной истории» предназначен для учащихся старших классов на завершающем этапе школьного исторического образования и рассчитан на 70 учебных часов.

Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- усвоение гуманистических. Демократических традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию с учетом устойчивых познавательных интересов, а также уважительного отношения к труду;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- воспитание нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Способность организовать и регулировать собственную деятельность;
- Умение работать с учебной и внешкольной информацией, анализировать тексты и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы, использовать современные источники информации;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

Предметные результаты:

- Овладение целостными представлениями о проблемах социально-экономического и государственно-политического развития России различных научных подходах в их изучении;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Способность понимать причины появления разных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории; причинно-следственные связи в историческом развитии страны;
- Умения анализировать и оценивать исторические явления и события, работать с разнообразными источниками и литературой;
- Умение аргументировано отстаивать свои суждения. Опираясь на достижения отечественной историографии.

Содержание программы

Введение

Дискуссии о месте России в мировом сообществе цивилизаций и особенностях ее исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению отечественной истории. Россия- самобытная цивилизация.

Раздел 1. История России с древности до конца 16 века

Восточные славяне в древности. Географический фактор и его роль в истории. Прародина и расселение славян: научные версии. Особенности ранней истории восточнославянского мира.

Древнерусское государство (9-12 вв) Дискуссии о происхождении древнерусской государственности. «Призвание варягов»: летописные предания и их толкования. Норманнская и антинорманнская теории. Современный взгляд на проблему. Проблема сущности социально-экономического строя Древней Руси. О рабстве на Руси(М.Н. Покровский) О господстве общинного социально- экономического уклада (И.Я. Фроянов). Принятие христианства на Руси. Проблема выбора веры. Значение принятия христианства.

Русь удельная (12-13 вв). Русь между Востоком и Западом: откуда исходила главная опасность? Исторический выбор А. Невского, оценка его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии. Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие? Дискуссия об ордынском иге на Руси и его последствиях.

Объединение русских земель и образование русского централизованного государства (14- начало 16 вв) .Альтернативные центры объединения русских земель. Тверь. Литовская Русь. Москва. Этапы собирания русских земель. Особенности формирования централизованного государства в России и Западной Европе.

Иван Грозный и его эпоха(16 в.) Россия при Иване Грозном: альтернативные модели централизации. Реформы «Избранной Рады», их значение. Опричнина, ее экономические, социальные и политические последствия. Оценка личности Ивана 4 и опричнины в российской исторической науке.

Смутное время в России. «Кризис верхов»: пресечение династии Рюриковичей. Как погиб царевич Дмитрий? Феномен самозванства. Самозванцы: кто они? Альтернативы развития России в н. 17 в.

Раздел 2. Россия в 17-18 вв.

Россия в 17 в. государство при первых Романовых: эволюция социального и политического строя. Роль и место Земских соборов в истории русской государственности: оценки и мнения. Церковный раскол: Никон и Авакум. **Петр 1 и его реформы.** Эпоха Петра Великого и ее место в российской истории. Петровские преобразования. Европеизация и социокультурные расколы в обществе. Петр 1 и его время в отечественной и зарубежной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов в истории России. Особенности первых десятилетий послепетровского развития Наследники Петра 1 глазами современников и потомков: споры и дискуссии. Россия во 2 половине 18 века: эпоха просвещенного абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм» в России и Западной Европе: общее и особенное. Либеральный курс Екатерины2. Оценки Екатерины 2 и ее эпохи в дореволюционной, советской и современной историографии.

Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки. Классовый подход в изучении социальных движений в советской историографии: цели, особенности, значение крестьянских войн в России

Раздел 3 Российская империя в 19 веке.

Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм. Реформы и проекты Александра 1, их оценки в отечественной историографии. Личность и эпоха Николая 1: мнения и суждения о николаевском времени. Усиление политической реакции и административное реформаторство.

Реформы и контрреформы. Александр 2 и его эпоха. Отмена крепостного права и либерально-демократические реформы 60-70-х годов: значение и оценки.

Внутриполитический курс М.Е. Лорис-Меликова: отклики современников и мнения историков. Дискуссии вокруг Александра³, его правления и эпохи.

Общественное движение в России. Освободительное движение в России: ленинская концепция и новые трактовки. Основные направления русской общественной мысли: старые и новые оценки и суждения.

Раздел 4. История России в 20-начале 21 вв.

Россия в начале 20 века. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков: мнения и оценки. Дискуссии о характере политических преобразований в Российской империи. Спорные мнения и оценки о реформаторской деятельности П.А. Столыпина.

Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития. Февральская революция и проблема исторического выбора России. Либеральная и радикальная альтернативы общественного развития страны. Октябрь 1917 года: споры, мнения, оценки.

Становление советской системы. Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм»: истоки, сущность, хронологические рамки. Дискуссия о политике «военного коммунизма» в исследовательской литературе. Гражданская война в России. Советская и современная историография о причинах, характере, хронологических рамках, этапах гражданской войны. «Красный» и «белый» террор в первые послеоктябрьские годы на страницах мемуарной, научной литературы.

СССР в 1920-1930 годы. Нэповская Россия. Советская и современная литература о новой экономической политике, его сущности, противоречиях и результатах. Дискуссии о причинах отказа от НЭПа. Образование СССР. Ленин и Сталин об объединении республик: тактические или стратегические разногласия? Форсирование строительства социализма: ключевые проблемы, спорные оценки и мнения.

Великая Отечественная война. Проблемные и дискуссионные вопросы истории 2 мировой и Великой Отечественной войны: происхождение и причины 2 мировой и Великой Отечественной войны, сталинская стратегия начала войны, национальная политика сталинского руководства в годы войны, антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власть и церкви, проблема военнопленных, цена и факторы Победы. **Советский Союз в послевоенные годы.** Дискуссии вокруг проблемы восстановления народного хозяйства и их отражение в учебной и научной литературе. Власть и общество после войны. И.В. Сталин в оценках современников и историков. Новая волна репрессий: факты и документы.

Противоречия послесталинского десятилетия. Берия, Маленков, Хрущев: варианты послесталинского развития СССР и их отражение в современных публикациях. Десталинизация, ее направления и оценки. Экономическая и социальная политика в хрущевский период.

«Застойный период» в истории СССР. Заговор против Хрущева и октябрьский переворот 1964 г в мемуарной литературе и публицистике. Реформы 1965 г. Объективные причины и субъективные факторы кризисных тенденций в СССР. Правозащитное движение. Оценки правозащитного движения в литературе.

Советская внешняя политика в послевоенную эпоху. Проблемы послевоенного устройства мира. Кто начал «холодную войну»? Дискуссия о причинах и виновниках противостояния СССР и США в послевоенные годы. Складывание военно-стратегического паритета между СССР и США на рубеже 60-70-х годов. Период международной разрядки и его значение. Оценки и мнения о достижениях и неудачах советской внешней политики. **Перестройка и распад СССР.** Дискуссии об истоках и причинах перестройки. Экономические реформы М.С. Горбачева и их результаты оценка. Общественно-политическая трансформация советского общества. Августовские события и распад СССР: оценки и мнения. «Новое мышление» во внешней политике СССР: достижения и просчеты. Оценка реформаторской деятельности М.с. Горбачева.

Россия на рубеже 20-21 вв. Рыночный выбор. Либеральные реформы в экономике: содержание, итоги, трудности и просчеты, оценки и мнения. Общественно-политическое развитие России. Противостояние властей 1993 года: причины. Последствия, оценки.

Власть и общество в середине и второй половине 1990-х гг. Оценки политического курса В.В. Путина. Российская внешняя политика на рубеже веков: стратегические ориентиры, актуальные проблемы оценки и мнения.

Тематический план

10 класс		
Раздел 1.	История России с древности до конца 16 века	13 часов
Раздел 2.	Россия в 17-18вв.	11 часов
Раздел 3.	Российская империя в 19 веке	11 часов
11 класс		
Раздел 4.	История России в 20-начале 21 вв.	35 часов

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
5 (пять) листа(ов)
Секретарь МБОУ СШ №10 г.Павлово
Лаврова Е.А. Лаврова

