

Утверждено
приказом МБОУ СШ №10 г.Павлово
от 01.09.2017 № 225

Рабочая программа

элективного курса

«Многообразие органического мира как результат эволюции»

10-11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса разработана на основе программы «Многообразие органического мира как результат эволюции» автора Т.А.Семеновой (Биология: сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание» Биология. Часть 2/ Мин-во образования Нижегород.обл., ГОУ ДПО «Нижегородский институт образования».- Н.Новгород:Нижегородский институт развития образования, 2008.-344с.) Предлагаемый элективный курс поддерживает и углубляет базовые знания по биологии. Способствует повторению знаний по биологии к ГИА. Элективный курс предназначен для учащихся 10–11 классов. Его изучение поможет проверить целесообразность выбора профиля и профессиональной деятельности выпускника школы. Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии за курс основной и средней школы. Элективный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать:

- строение и процессы жизнедеятельности организмов разных систематических групп и царств живой природы;
- основные понятия по биологии прокариот, грибов, растений, животных, человека, вирусов;
- закономерности распространения организмов в природе;
- этапы происхождения и развития царств живой природы;
- многообразие царств живой природы.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать по основным критериям представителей разных систематических групп;
- определять соответствие строения и функций органов организмов разных систематических групп;
- работать с рисунками, таблицами, схемами по биологии разных царств живой природы;
- решать практические задачи;
- формулировать выводы, выделять правильные положения из предложенных;
- определять последовательность биологических событий;
- систематизировать организмы в соответствии с основными таксонами;
- рационально распределять время при выполнении заданий.

Содержание программы

1. Введение.

Многообразие органического мира. Современная систематики. Основные таксономические категории. Основные положения эволюционного учения.

2. Прокариоты. Бактерии.

Теория. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

Практика. Самостоятельная работа с тестами.

3. Царство Грибы. Лишайники.

Теория. Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология. Строение лишайников и их многообразие. Симбиоз.

Практика. Выполнение тестовых заданий.

4. Царство Растения.

Теория. Клеточное строение растений. Общая характеристика водорослей.

Питание, размножение, роль в природе.

Высшие споровые растения. Мхи и папоротникообразные.

Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные.

Строение органов растения и их взаимосвязь. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Систематика покрытосеменных.

Эволюция растений.

Практика. Выполнение тестовых заданий. Репетиционный экзамен.

5. Царство Животные.

Теория. Классификация животных. Систематика беспозвоночных животных. Тип Простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие.

Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые. Эволюция систем органов животных. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.

Практика. Выполнение тестовых заданий. Репетиционный экзамен.

6. Человек – вершина эволюции животного мира.

Теория. Общий обзор организма человека. Положение человека в системе животного мира. Тело человека как система: системы органов – органы – ткани – клетка. Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела. Нервная система. Анализаторы. ВНД, психика, поведение. Эндокринная система. Индивидуальное развитие организма.

Практика. Выполнение тестовых заданий. Деловая игра «Сдаём ЕГЭ».

7. Неклеточные формы жизни. Вирусы.

Теория. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

Практика. Самостоятельная работа с тестами.

7. Подведение итогов курса.

Пробный ЕГЭ с использованием демонстрационных вариантов КИМов.

Учебно – тематический план

№	Темы занятий	Всего	Теоретические	Практические	Контроль
1	Введение	1	1	-	
2	Прокариоты. Бактерии.	1	1	-	Самостоятельная работа с тестами
3	Царство Грибы. Лишайники.	2	1	1	Самостоятельная работа с тестами
4	Царство Растения.	8	6	2	Репетиционный экзамен
5	Царство Животные	8	6	2	Репетиционный экзамен
6	Человек – вершина эволюции животного мира.	12	10	2	Деловая игра «Сдаём ЕГЭ»
7	Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1	1	-	Самостоятельная работа с тестами
8	Подведение итогов курса.	1	-	1	Пробный ЕГЭ
	Всего	34	26	8	

