

Утверждено приказом
МБОУ СШ №10 г.Павлово
от 01.09.2017 № 225

Рабочая программа
элективного курса
по английскому языку
«Современная Британия»
10 - 11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основании авторской программ к элективному курсу «Современная Британия» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка «Английский язык. Современная Британия. X-XI классы» Ю. А. Смирнов. – М.: Просвещение, 2012. Курс рассчитан на 68 часов в общеобразовательных учреждениях (34 часа – 10 класс, 34 часа – 11 класс).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В процессе изучения курса «Современная Британия» продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
- **социокультурная компетенция** (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

Курс имеет модульную структуру и состоит из шести тематических модулей:

- Module One. Introducing the UK
- Module Two. The Four Constituent Countries of the United Kingdom
- Module Three. The Political System of the United Kingdom
- Module Four. Places
- Module Five. The British Today
- Module Six. Social Services in the UK

Каждый модуль состоит из нескольких уроков (*Units*), которые построены по принципу избыточности материала. Все уроки (кроме *Starter Unit*) соотносятся с основной темой модуля, имеют четкую структуру и состоят из следующих разделов:

- *Topical Discussion*
- *Vocabulary Practice*
- *RNE Practice*
- *Project*

Раздел ***Topical Discussion*** способствует тому, чтобы учащиеся могли понять ключевые моменты тематики модуля, обсудить ее и провести сравнение между Великобританией и Россией. В разделе предлагаются задания по аудированию, чтению (с различной стратегией) и говорению (диалоги, дискуссии, обсуждения). Задания и упражнения (перевод гимнов, народных песен, различные интересные факты про Великобританию с последующим обсуждением в классе или группе, чтение текстов различных жанров и т. п.) помогут

сравнить две культуры – России и Великобритании и расширить кругозор учащихся. Некоторые упражнения раздела можно использовать в качестве домашней работы для учащихся.

Для тренировки полезной, и, возможно, новой для учащихся лексики, предназначен раздел *Vocabulary Practice*. В нем предлагаются упражнения на развитие языковой догадки (например, попытаться вначале объяснить значение выделенных слов на английском языке, перевести их на русский язык без помощи словаря) и на тренировку употребления лексических единиц в различных контекстах (перевод, составление собственных предложений и самостоятельное написание статьи или эссе).

Раздел *RNE¹Practice* направлен на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. В нем предлагаются задания в формате этого экзамена на все виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо). Некоторые задания предлагаются в формате международных экзаменов (например, IELTS). Материал раздела отражает основную тему урока и поможет учащимся не только узнать новое о Великобритании, но и потренироваться в выполнении заданий экзаменационного формата. Представленные в разделе тексты взяты из аутентичных источников, адаптированы под уровень знаний на данном этапе обучения, но не упрощены, что позволит учащимся проверить свои знания и определить уровень подготовки к ЕГЭ. Многие тексты сопровождаются заданиями на обсуждение прочитанного материала. Упражнения этого раздела можно использовать в качестве домашней работы по усмотрению учителя.

Курс «Современная Британия» предполагает, что учащиеся, работая над основной темой урока, должны самостоятельно находить дополнительную информацию по ней и представлять свой отчет в классе в виде небольших докладов (не более 5 минут). Темы докладов к каждому уроку указаны в разделе *Project*. Презентация докладов не должна сводиться к их прочтению перед классом (группой). Учащимся необходимо стараться представлять свои доклады в форме устного рассказа с использованием заранее подготовленного письменного плана-ответа. Желательно, чтобы презентация докладов сопровождалась иллюстративным материалом (фотографиями, буклетами, открытками или, при наличии необходимого оборудования в классе, аудио- и видеоматериалами). Несомненный интерес вызовет электронная форма презентации. Доклады прослушиваются на уроке закрепления (*Consolidation*). Если учителю или учащимся не подойдет какая-либо тема, ее можно заменить по своему усмотрению. Учителю также необходимо следить за тем, чтобы все учащиеся в классе (группе) имели возможность выступить с докладами. Во время прослушивания следует порекомендовать остальным учащимся делать заметки и записи, так как в конце выступления докладчик может задать несколько вопросов одноклассникам по своему сообщению с целью проверки правильности понимания содержания доклада. Таким образом, презентация доклада может быть использована на уроке как форма аудирования с полным пониманием услышанного. В случае затруднения учитель сам может задать вопросы, привлекая тем самым внимание учащихся к докладу.

Урок закрепления завершает каждый модуль курса и содержит задания на проверку знаний учащихся по пройденной теме. Он включает в себя тестовые задания, упражнения на перевод предложений с использованием лексики пройденных уроков и другие упражнения на закрепление изученного материала. Данные уроки могут использоваться учителем в качестве проверочных работ или основы для контрольных работ.

В данную программу также включены проверочные тесты (ПРИЛОЖЕНИЯ 1, 2), которые предполагается выполнять по завершении работы над каждым уроком.

Вводный урок (*Starter Unit*) отличается по своей структуре от остальных уроков, так как в нем отсутствуют те разделы, которые есть в других уроках. Он содержит задания, которые выявляют и повторяют имеющиеся у учащихся представления и знания о стране изучаемого языка.

Курс также содержит и дополнительный урок (*Additional Unit*), посвященный спорту в

¹RNE – RussianNationalExam (Единый государственный экзамен)

Великобритании.

Заключительная часть учебного пособия содержит тексты аудиозаписей к упражнениям по аудированию. Их учащиеся могут использовать в качестве устных тем для промежуточных экзаменов.

Данное пособие не содержит ключей к заданиям, так как учащиеся, как показывает практика, зачастую не умеют правильно их использовать, что плохо сказывается на процессе. Кроме того, предполагается, что уровень знаний учащихся, использующих данный курс, должен быть достаточно высок, чтобы обходиться без ключей к заданиям. В помощь учителю в данной программе предложены ключи к контрольным заданиям.

Ниже предлагается примерное тематическое планирование для 10 и 11 классов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 КЛАСС (34 часа)

Звездочкой (*) отмечены упражнения, которые предполагают работу с картами

№ уро ка	Название урока	Topical Discussion	Vocabulary Practice	RNE Practice
MODULE ONE. INTRODUCING THE UK				
1	Starter Unit	с. 6, упр. 1А, В с. 6, упр. 2 с. 6, упр. 3А, В с. 7, упр. 4, 5 с. 9–10, упр. 7 с. 11, упр. 8, 9		
2	Unit 1. Geography of the UK	с. 11, упр. 1*, 2 с. 12, упр. 3	<i>sovereign, constituent, to be linked, temperate, current, navigable, a witness/to witness, anthem</i> с. 14, упр. 8, 9	с. 15, упр. 11 с. 16–17, упр. 12А
3	Unit 1. Geography of the UK	с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6А, В, С с. 13, упр. 7*	<i>sovereign, constituent, to be linked, temperate, current, navigable, a witness/to witness, anthem</i> с. 14, упр. 10А, В	с. 18, упр. 13, 14 с. 19, упр. 15
4	Starter Unit Geography of the UK			
5	Unit 2. The National Identity of Britain	с. 21, упр. 1, 2 с. 22, упр. 3	<i>personification, to mint, pamphlet, trademark, essence, support, starter, to wash down, pour, chatty, poll</i> с. 23, упр. 6, 7	с. 24, упр. 9А, В с. 25, упр. 10А, В
6	Unit 2. The National Identity of Britain	с. 22, упр. 4, 5А	<i>personification, to mint, pamphlet, trademark, essence, support, starter, to wash down, chatty, poll</i> с. 24, упр. 8А, В	с. 27, упр. 11 с. 28, упр. 12А, В с. 29, упр. 13
7	The National Identity of Britain			

8	Unit 3. Public Holidays, Traditions and Leisure Time	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 2 с. 32, упр. 4 с. 33, упр. 7	<i>suburban, neatly-kept, competitive, boarding house, chore, to mow, confectioner, custard, to doze</i> с. 34, упр. 9 с. 34, упр. 10	с. 35–37, упр. 12А, В
9	Unit 3. Public Holidays, Traditions and Leisure Time	с. 32, упр. 3	<i>suburban, neatly-kept, competitive, boarding house, chore, to mow, confectioner, custard, to doze</i> с. 35, упр. 11А, В	с. 39, упр. 14А с. 41, упр. 15 с. 42, упр. 16
10	Public Holidays, Traditions and Leisure Time			
11	Завершающий урок модуля; с. 44–48, упр. 1–5			
12	Урок защиты проектов; с. 48, упр. 6			
MODULE TWO. THE FOUR CONSISTUENT COUNTRIES OF THE UNITED KINGDOM				
13	Unit1. England	с. 49, упр. 1* с. 49, упр. 2 с. 50, упр. 3 с. 51, упр. 4	<i>to reside, advancement, medieval, to define, takeaway, origin, heritage, extinct</i> с. 53, упр. 8	с. 53, упр. 10
14	Unit1. England	С. 51, упр. 5А, В	<i>to reside, advancement, medieval, to define, takeaway, origin, heritage, extinct</i> с. 53, упр. 9А, В	с. 56, упр. 12, 13 с. 57, упр. 14 с. 58, упр. 15А
15	England			
16	Unit2. Wales	с. 60, упр. 1*, 2А, В с. 61, упр. 4, 5	<i>floral, mythical, paw, banner, affinity, harp, decreasing, mine, religious denomination, resort, rural, speckled, vineyard</i> с. 64, упр. 8, 9	с. 65, упр. 12А с. 67, упр. 13
17	Unit2. Wales	с. 61, упр. 3	<i>floral, mythical, paw, banner, affinity, harp, decreasing, mine, religious denomination, resort, rural, speckled, vineyard</i> с. 65, упр. 10, 11А	с. 67, упр. 14 с. 68, упр. 15
18	Wales			
19	Unit3. Scotland	с. 69, упр. 1*	<i>rift valley, latitude, petrol, brewing, camp,</i>	с. 73, упр. 11

		с. 70, упр. 2, 3, 4*	<i>pattern, fiddle</i> с. 72, упр. 7, 8	с. 75, упр. 12
20	Unit3. Scotland	с. 70, упр. 5A	<i>rift valley, latitude, petrol, brewing, camp, pattern, fiddle</i> с. 73, упр. 9, 10	с. 76, упр. 13A с. 77, упр. 14 с. 78, упр. 15
21	Scotland			
22	Unit4. Northern Ireland	с. 80, упр. 1*, 2A, B с. 81, упр. 4, 5	<i>deposit, scenic, arable, maritime, fresco, deforestation, wealth, facility, attachment, denomination, dogma, abolition, substitute</i> с. 82, упр. 8 с. 83, упр. 9	с. 84, упр. 12
23	Unit4. Northern Ireland	с. 81, упр. 3* с. 81, упр. 6	<i>deposit, scenic, arable, maritime, fresco, deforestation, wealth, facility, attachment, denomination, dogma, abolition, substitute</i> с. 83, упр. 10 с. 84, упр. 11	с. 86–88, упр. 13A, B с. 88, упр. 14
24	Northern Ireland			
25	Завершающий урок модуля; с. 89–92, упр. 1–6			
26	Урокзащитыпроектов; с. 92, упр. 7			
MODULE THREE. THE POLITICAL SYSTEM OF THE UNITED KINGDOM				
27	Unit 1. The Monarch of the UK	с. 93, упр. 1, 2 с. 94, упр. 3, 4	<i>to assent, commander-in-chief, consort, to dissolve, in accordance with, to reign, to retain, royal (regal), separation (of powers)</i> с. 97, упр. 7, 8	с. 98, упр. 11 с. 99, упр. 12
28	Unit 1. The Monarch of the UK	с. 94–96, упр. 5A, B, C с. 96, упр. 6	<i>to assent, commander-in-chief, consort, to dissolve, in accordance with, to reign, to retain, royal (regal), separation (of powers)</i> с. 97, упр. 9, 10	с. 101, упр. 13 с. 102, упр. 14
29	Unit 2. The Legislative Branch: the House of Commons	с. 103, упр. 1 с. 104, упр. 2A	<i>affair, amendment, bankrupt, to attach, deposit, to disrupt, to expel, high treason, to house, to reject, insane, sitting, to submit</i> с. 106, упр. 5 с. 107, упр. 6	с. 108, упр. 10 с. 109, упр. 11
30	Unit 2. The Legislative	с. 104, упр. 2B	<i>affair, amendment, bankrupt, to attach, deposit,</i>	с. 109, упр. 12

	Branch: the House of Commons	с. 105–106, упр. 3 (презентация плана в классе)	<i>to disrupt, to expel, high treason, to house, to reject, insane, sitting, to submit</i> с. 107, упр. 7, 8 с. 108, упр. 9	
31	Unit 3. The Legislative Branch: the House of Lords	с. 111, упр. 1, 2 с. 111, упр. 2 с. 112, упр. 3	<i>barrister, hereditary, earl, by virtue, in contrast, steer, capacity, impartial, acclamation</i> с. 112, упр. 6, 7	с. 113, упр. 10 с. 114, упр. 11
32	Unit 3. The Legislative Branch: the House of Lords	с. 112, упр. 5	<i>barrister, hereditary, earl, by virtue, in contrast, steer, capacity, impartial, acclamation</i> с. 113, упр. 8, 9	с. 115, упр. 12 с. 116, упр. 13 с. 118, упр. 14, 15
33	Завершающий урок модуля; с. 119–121, упр. 1–3 или Test 8 (Units 1–3) – на выбор			
34	Урок защиты проектов; с. 119–121; упр. 4			

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС (34 часа)

* отмечены упражнения, которые предполагают работу с картой

№ урока	Название урока	Topical Discussion	Vocabulary Practice	RNE Practice
MODULE FOUR. PLACES				
1	Unit1. London	с. 122, упр. 1*, 2 с. 124, упр. 5	<i>insurance, slum, knighthood, landmark, display, luxurious, conductor</i> с. 125, упр. 8, 9	с. 126, упр. 12А с. 129, упр. 13А
2	Unit1. London	с. 123, упр. 3 с. 124, упр. 4А, В* с. 124–125, упр. 6А, В	<i>insurance, slum, knighthood, landmark, display, luxurious, conductor</i> с. 125, упр. 10 с. 126, упр. 11	с. 131, упр. 14 с. 132, упр. 15А
3	London			
4	Unit 2. Popular Cities and Destinations	с. 134, упр. 1 с. 135, упр. 2*, 3	<i>concentric, to quarry, temple, secondhand, to lay claim, summer solstice, to drag, healing, excavation, cemetery, humankind</i> с. 136, упр. 8 с. 137, упр. 9	с. 138, упр. 11 с. 139, упр. 12
5	Unit 2. Popular Cities and Destinations	с. 135, упр. 5, 6	<i>concentric, to quarry, temple, secondhand, to lay claim, summer solstice, to drag, healing, excavation, cemetery, humankind</i> с. 137, упр. 10А, В	с. 140, упр. 13 с. 141, упр. 14, 15 с. 142, упр. 16
6	Popular Cities and Destinations			
7	Завершающий урок модуля; с. 142–143, упр. 1–3			
8	Урок защиты проектов; с. 143, упр. 4			
MODULE FIVE. THE BRITISH TODAY				
9	Unit 1. British Celebrities	с. 144, упр. 1 с. 145, упр. 2, 3	<i>a know-it-all, to be discharged, lorry, breakthrough, good looks, runner-up, sponsorship, recipient</i> с. 147, упр. 7, 8	с. 148, упр. 11 с. 150, упр. 12А
10	Unit 1. British Celebrities	с. 146, упр. 4, 5, 6	<i>a know-it-all, to be discharged, lorry, breakthrough, good looks, runner-up, sponsorship, recipient</i>	с. 152, упр. 13 с. 153, упр. 14

			с. 147, упр. 9 с. 148, упр. 10	
11	British Celebrities			
12	Unit2. Multicultural Britain	с. 154, упр. 1, 2, 3 с. 155, упр. 4	<i>to resist, genuinely, ethnic minorities, unprecedented, racial purity, equal</i> с. 156, упр. 7А с. 157, упр. 7В, 10	с. 157, упр. 11А с. 159, упр. 12
13	Unit2. Multicultural Britain	с. 155, упр. 5А, В с. 156, упр. 6	<i>to resist, genuinely, ethnic minorities, unprecedented, racial purity, equal</i> с. 157, упр. 8, 9	с. 159, упр. 14А с. 160, упр. 14В (доп. упр.) с. 160, упр. 15
14	Multicultural Britain			
15	Unit 3. Teen Life and Issues in the UK	с. 161, упр. 1А с. 162, упр. 1В, 2 с. 163–164, упр. 4А, В	<i>necessity, rental, supply, withhold, to be earmarked, allowance, to run errands, burden</i> с. 164, упр. 6, 7	с. 166, упр. 11 с. 167, упр. 12А с. 168, упр. 12В
16	Unit 3. Teen Life and Issues in the UK	с. 162, упр. 3	<i>necessity, rental, supply, withhold, to be earmarked, allowance, to run errands, burden</i> с. 165, упр. 8, 9, 10А, В, С [сайт в помощь: http://news.bbc.co.uk/2/hi/4074004.stm]	с. 168–169, упр. 13А, В с. 169, упр. 14 с. 172, упр. 16
17	Teen Life and Issues in the UK			
18	Завершающий урок модуля; с. 144–173, упр. 1–5			
19	Урок защиты проектов; с. 173, упр. 6			
MODULE SIX. SOCIAL SERVICES IN THE UK				
20	Unit 1. Education in Great Britain	с. 175, упр. 1, 2 с. 176, упр. 3	<i>compulsory/mandatory, efficient, public funds, financial assistance, income, transition, to stream pupils on abilities, vocational subjects, to fail an exam</i> с. 179, упр. 7, 8	с. 180, упр. 11А, В с. 181, упр. 12А, В
21	Unit 1. Education in Great Britain	с. 176, упр. 4, 5, 6	<i>compulsory/mandatory, efficient, public funds, financial assistance, income, transition, to stream pupils on abilities, vocational subjects, to fail an exam</i> с. 179, упр. 9 с. 180, упр. 10	с. 182, упр. 13, 14А, В с. 183, упр. 14С (доп. упр.) с. 185, упр. 16В (доп. упр.)
22	Education in Great Britain			
23	Unit 2. Health care in	с. 186, упр. 1, 2	<i>voluntary, employee, employer, checkup, acupuncture,</i>	с. 192, упр. 11А. В

	Britain	с. 187, упр. 3	<i>outpatient, inequality</i> с. 190, упр. 7 с. 191, упр. 8	с. 193, упр. 12
24	Unit 2. Health care in Britain	с. 188, упр. 4, 5А, В с. 189, упр. 6А, В	<i>voluntary, employee, employer, checkup, acupuncture, outpatient, inequality</i> с. 191, упр. 9, 10	с. 194–195, упр. 13, 14
25	Health care in Britain			с. 191, упр. 9, 10
26	Завершающий урок модуля; с. 199–201, упр. 1–4, 6 (доп. упр.)			
27	Урок защиты проектов; с. 201, упр. 5			
28	Additional Unit. Sports in Britain	с. 202, упр. 1, 2, 3	<i>spectator, nobility, species, amateur, inflated, to speak for itself, to excite interest, to gamble, alumnus (alumni)</i> с. 203, упр. 6, 7	с. 205, упр. 10 с. 206, упр. 11
29	Additional Unit. Sports in Britain	с. 202, упр. 4	<i>spectator, nobility, species, amateur, inflated, to speak for itself, to excite interest, to gamble, alumnus (alumni)</i> с. 204, упр. 8, 9А, В	с. 208, упр. 12 с. 209, упр. 13 с. 213, упр. 15 (доп. упр.)
30	Sports in Britain			
31	Урок защиты проектов; с. 213, project			
32– 34	Резервные уроки			

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

Муниципально 14 листа(ов)
Секретарь МБОУ СШ №10 г.Павлово

 Е.А. Лаврова

