

Утверждено приказом
МБОУ СШ №10 г.Павлово
от 01.09.2017 № 225

Рабочая программа
элективного курса
по английскому языку

«Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ»

10 класс

Пояснительная записка

Разработана на основании «Авторской программы курса внеурочной деятельности «Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка Ю.С. Бордовских, 2013г. Учебное пособие: Grammarway 4. English Grammar Book. With Answers Dooley J., Evans V. Издательство: Express Publishing Год издания: 2016. Курс рассчитан на 35 часов в общеобразовательных учреждениях (10 или 11 класс).

Содержание курса

Рабочая программа уделяет особое внимание прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Курс имеет структуру из 12 разделов, каждый из которых посвящен определенной грамматической теме.

Каждый раздел содержит:

- презентацию грамматических структур посредством визуальных подсказок
- объяснение грамматических структур
- примеры из повседневного разговорного английского языка
- упражнения на закрепление новых структур, чтобы помочь учащимся использовать соответствующие модели в повседневных ситуациях
- задания на устную и письменную деятельность чтобы практиковать новые структуры в устной и письменной форме
- раздел, рассматривающий типичные ошибки
- упражнения на словообразование

В конце разделов следуют задания Revision для закрепления материала, изложенного в предыдущих разделах.

Шесть контрольных работ, каждый из которых охватывает все предыдущие разделы, приведены в конце книги. Они могут быть использованы для оценки успеваемости учащихся.

Курс придерживается принципа, что каждая структура должна быть сначала услышана, потом практикуется в устной, и в письменной форме. На основе использования полноцветных визуальных стимулов, задания курса побуждают учащихся говорить прежде, чем писать, и дает им возможность практиковать английский язык структур через различные упражнения.

Учебно - тематический план

| -№ | Тематика разделов | Кол-во часов | Грамматика | Виды речевой деятельности |
|----|---|--------------|--|---|
| 1 | Раздел 1 Формы настоящего, прошедшего и будущего времени | 1 | Present Forms – Past Forms – Future Forms (state verbs/used to/would/) | Говорение: монологическое высказывание по темам: еда, транспорт, развлечения, уклад жизни за городом и в больших городах, покупки. Письменная речь: статья-сравнение жизни в прошлом веке и сейчас. |
| 2 | Формы настоящего, прошедшего и будущего времени | 1 | Present Forms – Past Forms – Future Forms (state verbs/used to/would/) | Говорение: монологическое высказывание по темам: еда, транспорт, развлечения, уклад жизни за городом и в больших городах, покупки. |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 3 | Формы настоящего, прошедшего и будущего времени | 1 | Present Forms – Past Forms – Future Forms (state verbs/used to/would/) | Письменная речь: статья-сравнение жизни в прошлом веке и сейчас. |
| 4 | Формы настоящего, прошедшего и будущего времени | 1 | Present Forms – Past Forms – Future Forms (state verbs/used to/would/) | Письменная речь: статья-сравнение жизни в прошлом веке и сейчас. |
| 5 | Раздел 2 Инфинитив, “-ing”-форма, причастия | 1 | Инфинитив с/без частицы <i>to</i> ; <i>too-enough</i> ; употребление причастий в предложениях. | Говорение: Монологическое высказывание на основе речевых клише и структур (социально-культурная сфера) |
| 6 | Инфинитив, “-ing”-форма, причастия Progress test 1 | 1 | Инфинитив с/без частицы <i>to</i> ; <i>too-enough</i> ; употребление причастий в предложениях. | Говорение: Монологическое высказывание на основе речевых клише и структур (социально-культурная сфера) |
| 7 | Инфинитив, “-ing”-форма, причастия | 1 | Инфинитив с/без частицы <i>to</i> ; <i>too-enough</i> ; употребление причастий в предложениях. | Письменная речь: преобразование текста с учетом грамматических требований |
| 8 | Раздел 3 Прилагательные, наречия, сравнения | 1 | Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; | Говорение: диалог-интервью с опорой на информацию. |
| 9 | Прилагательные, наречия, сравнения | 1 | Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; | Говорение: диалог-интервью с опорой на информацию. |
| 10 | Прилагательные, наречия, сравнения | 1 | образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий. | Письменная речь: деловое письмо с личностной характеристикой. |
| 11 | Существительные артикли, словообразование | 1 | приставки и суффиксы для образования существительных, прилагательных и глаголов; фразовые глаголы. | Письменная речь: отчет-сообщение для журнала. |
| 12 | Раздел 5 Модальные глаголы | 1 | Must/Have to – Mustn’t – Needn’t/Don’t have to – Didn’t need to – Needn’t have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to); функции модальных глаголов. | Говорение: диалог с опорой на зрительную наглядность. Письменная речь: написание письма-инструкции с использованием модальных глаголов и их эквивалентов |
| 13 | Модальные глаголы | 1 | Didn’t need to – Needn’t have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – | Говорение: диалог с опорой на зрительную наглядность. |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 14 | Модальные глаголы | 1 | Should/Ought to); функции модальных глаголов. | Письменная речь: написание письма-инструкции с использованием модальных глаголов и их эквивалентов |
| 15 | Раздел 6 Страдательный залог, <i>the Causative</i> | 1 | Изменение активного залога в страдательный, использование структуры <i>have something done</i> | Говорение: описание событий с использованием глаголов в формах страдательного залога. |
| 16 | Страдательный залог, <i>the Causative</i> | 1 | Изменение активного залога в страдательный, использование структуры <i>have something done</i> | Говорение: описание событий с использованием глаголов в формах страдательного залога. |
| 17 | Страдательный залог, <i>the Causative</i> Progress test 3 | 1 | Изменение активного залога в страдательный, использование структуры <i>have something done</i> | Письменная речь: переписывание текста с использованием пассивных конструкций |
| 18 | Страдательный залог, <i>the Causative</i> | 1 | Изменение активного залога в страдательный, использование структуры <i>have something done</i> | Письменная речь: переписывание текста с использованием пассивных конструкций |
| 19 | Раздел 7 Косвенная речь. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. | 1 | Косвенные утверждения, вопросы, команды и просьбы/предложения. Вводные слова/глаголы. | Говорение: монологического высказывания с опорой на диалог-интервью. |
| 20 | Косвенная речь. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. | 1 | Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose | Письменная речь: Описание дискуссии за круглым столом; тренировочные упражнения с использованием морфологических форм и синтаксических конструкций по теме. |
| 21 | Раздел 8 Эмфаза и инверсия. | 1 | <i>It is/was... who/which; all (that); what/what...do</i> | Говорение: описание с эмфазой на выделенные слова. |
| 22 | Эмфаза и инверсия. Progress test 4 | 1 | Инверсия подлежащего и глагола. | Письменная речь: составление портрета известного человека с обратным порядком слов. |
| 23 | Раздел 9 Условные предложения. | 1 | Conditionals | Говорение: высказывание пожеланий с опорой на зрительную наглядность. |
| 24 | Выражение желания. | 1 | Wishes | Говорение: высказывание пожеланий с опорой на зрительную наглядность. |
| 25 | Определительные придаточные предложения | 1 | Unreal Past | Письменная речь: преобразование текста с использованием всех видов условных предложений |
| 26 | Раздел 10 Придаточные предложения | 1 | Придаточные предложения времени, результата, причины, цели | Говорение: аргументированное монологическое высказывание. |
| 27 | Придаточные предложения Progress test 5 | 1 | Придаточные предложения времени, результата, причины, цели | Говорение: аргументированное монологическое высказывание. |
| 28 | Слова-связки | 1 | Придаточные предложения времени, результата, причины, цели | Письменная речь: письменное высказывание описательного характера. |
| 29 | Раздел 11 | 1 | Выражение принадлежности/ | Говорение: монологическое |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|
| | Местоимения | | Possessive case, указательные местоимения | высказывание-описание по теме. |
| 30 | Местоимения | 1 | Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either. | Письменная речь: повествование от третьего лица. |
| 31 | Раздел 12 Вопросы и ответы | 1 | Общие/специальные вопросы и ответы | Говорение: диалог-интервью. |
| 32 | Вопросы и ответы. Progress test 6 | 1 | Вопросы к подлежащему и дополнению | Говорение: диалог-интервью. |
| 33 | Вопросы и ответы | 1 | разделительные вопросы и ответы. | Письменная речь: описание человека (его деятельности, симпатии и антипатии). |
| 34 | Обобщение материала раздела 12 | 1 | Лексические и грамматические единицы раздела | |

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

5 листа(ов)

Секретарь: МБОУ СШ №10 г.Павлово

Лаврова — Е.А. Лаврова

