

Приложение № 1 к ООП НОО

МБОУ СШ № 10 г.Павлово,

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**4 класс**

Данная программа «Основы светской этики» разработана на основе программы А. Я. Данилюк, Т. В. Емельяновой, О. Н. Марченко «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4-5 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2014.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### *Личностные*

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувств гордости за свою Родину;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и морально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных жизненных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и культурным ценностям.

### *Метапредметные*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### *Предметные*

Обучающийся научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и

гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально- нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **1. Содержание учебного предмета**

### **модуль «Светская этика»**

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

### **модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

### **модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях

мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

### **модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы исламской культуры»**

Россия — наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

### **модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

## **2. Тематическое планирование учебного предмета**

### **модуль «Светская этика»**

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	Россия — наша Родина	1 ч
2	Что такое светская этика	1 ч
3	Культура и мораль	1 ч
4	Особенности морали	1 ч
5	Добро и зло	2 ч
6	Добродетели и пороки	2 ч
7	Свобода и моральный выбор человека	1 ч
8	Свобода и ответственность	1 ч
9	Моральный долг	1 ч
10	Справедливость	1 ч
11	Альтруизм и эгоизм	1 ч
12	Дружба	1 ч
13	Что значит быть моральным	1 ч
14	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»	2 ч
15	Род и семья — исток нравственных отношений в истории человечества	1 ч
16	Нравственный поступок	1 ч
17	Золотое правило нравственности	1 ч
18	Стыд, вина и извинение	1 ч
19	Честь и достоинство	1 ч
20	Совесть	1 ч
21	Нравственные идеалы	1 ч
22	Образцы нравственности в культуре Отечества	1 ч
23	Этикет	1 ч
24	Семейные праздники	1 ч
25	Жизнь человека — высшая нравственная ценность	1 ч
26	Любовь и уважение к Отечеству	1 ч
27	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1 ч
28	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	2 ч
29	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1 ч
30	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1 ч
Итого		<b>34 ч</b>

### модуль «Основы мировых религиозных культур»

№	Название темы	Количество часов
1	Россия — наша Родина	1 ч
2	Культура и религия	1 ч
3	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2 ч
4	Священные книги религий мира	2 ч
5	Хранители предания в религиях мира	1 ч
6	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния	2 ч
7	Человек в религиозных традициях мира	2 ч
8	Священные сооружения	2 ч
9	Искусство в религиозной культуре	2 ч

10	Творческие работы учащихся	2 ч
11	История религий в России	2 ч
12	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2 ч
13	Паломничества и святыни	1 ч
14	Праздники и календари	2 ч
15	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2 ч
16	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1 ч
17	Семья	1 ч
18	Долг, свобода, ответственность, труд	1 ч
19	Любовь и уважение к Отечеству	1 ч
20	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1 ч
21	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1 ч
22	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1 ч
23	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1 ч
Итого		<b>34 ч.</b>

#### модуль «Основы православной культуры»

№	Название темы	Количество часов
1	Россия — наша Родина	1 ч
2	Культура и религия	1 ч
3	Человек и Бог в православии	1 ч
4	Православная молитва	1 ч
5	Библия и Евангелие	1 ч
6	Проповедь Христа	1 ч
7	Христос и Его крест	1 ч
8	Пасха	1 ч
9	Православное учение о человеке	1 ч
10	Совесть и раскаяние	1 ч
11	Заповеди	1 ч
12	Милосердие и сострадание	1 ч
13	Золотое правило этики	1 ч
14	Храм	1 ч
15	Икона	1 ч
16	Творческие работы учащихся	1 ч
17	Подведение итогов праздничного проекта	1 ч
18	Как христианство пришло на Русь	1 ч
19	Подвиг	1 ч
20	Заповеди блаженств	1 ч
21	Зачем творить добро?	1 ч
22	Чудо в жизни христианина	1 ч
23	Православие о Божием суде	1 ч
24	Таинство Причастия	1 ч
25	Монастырь	1 ч
26	Отношение христианина к природе	1 ч

27	Христианская семья	1 ч
28	Защита Отечества	1 ч
29	Христианин в труде	1 ч
30	Любовь и уважение к Отечеству	1 ч
31	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1 ч
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1 ч
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1 ч
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1 ч
Итого		<b>34 ч.</b>

### модуль «Основы буддийской культуры»

№	Название темы	Количество часов
1	Россия — наша Родина	1 ч
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	1 ч
3	Будда и его учение	2 ч
4	Буддийский священный канон Трипитака	2 ч
5	Буддийская картина мира	2 ч
6	Добро и зло	1 ч
7	Принцип ненасилия	1 ч
8	Любовь к человеку и ценность жизни	1 ч
9	Сострадание и милосердие	1 ч
10	Отношение к природе	1 ч
11	Буддийские учителя	1 ч
12	Семья в буддийской культуре и её ценности	1 ч
13	Творческие работы учащихся	1 ч
14	Обобщающий урок	1 ч
15	Буддизм в России	1 ч
15	Путь духовного совершенствования	1 ч
16	Буддийское учение о добродетелях	2 ч
17	Буддийские символы	1 ч
18	Буддийские ритуалы и обряды	1 ч
19	Буддийские святыни	1 ч
20	Буддийские священные сооружения	1 ч
21	Буддийский храм	1 ч
22	Буддийский календарь	1 ч
23	Буддийские праздники	1 ч
24	Искусство в буддийской культуре	1 ч
25	Любовь и уважение к Отечеству	1 ч
26	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1 ч
27	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма	1 ч
28	Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи	1 ч
29	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике	2 ч

Итого		<b>34 ч.</b>
-------	--	--------------

### Модуль «Основы исламской культуры»

№	Тема	Количество часов
1	Россия — наша Родина	1 ч
2	Колыбель ислама	1 ч
3	Пророк Мухаммад	3 ч
4	Хиджра	1 ч
5	Коран и Сунна	2 ч
6	Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	3 ч
7	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры	5 ч
8	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2 ч
9	История ислама в России	1 ч
10	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования	7 ч
11	Достижения исламской культуры: наука, искусство	2 ч
12	Праздники ислама	1 ч
13	Любовь и уважение к Отечеству	1 ч
14	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1 ч
15	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1 ч
16	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1 ч
17	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1 ч
Итого		<b>34 ч</b>

### модуль «Основы иудейской культуры»

№	Название темы	Количество часов
1	Россия — наша Родина	1 ч
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1 ч
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1 ч
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1 ч
5	Патриархи еврейского народа	1 ч
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1 ч
7	Исход из Египта	1 ч
8	Дарование Торы на горе Синай	1 ч
9	Пророки и праведники в иудейской культуре	2 ч
10	Храм в жизни иудеев	1 ч
11	Назначение синагоги и её устройство	1 ч
12	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	1 ч
13	Молитвы и благословения в иудаизме	1 ч



14	Добро и зло	1 ч
15	Творческие работы учащихся	2 ч
16	Иудаизм в России	1 ч
17	Основные принципы иудаизма	2 ч
18	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1 ч
19	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1 ч
20	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1 ч
21	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1 ч
22	Еврейский календарь	1 ч
23	Еврейские праздники: их история и традиции	2 ч
24	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1 ч
25	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1 ч
26	Любовь и уважение к Отечеству	1 ч
27	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1 ч
28	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1 ч
29	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1 ч
30	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1 ч
Итого		<b>34 ч.</b>

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

9 листа(ов)  
Секретарь МБОУ СШ №10 г.Павлово

 Е.А. Лаврова

