

Утверждено приказом
МБОУ СШ №10 г.Павлово
от 01.09.2017 № 225

Рабочая программа учебного предмета

«Экономика»

8 - 9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; Областной программы экономического образования школьников (5-11 класс), составитель И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, 2002 г. и Методического письма по преподаванию экономики в 2017-2018 учебном году. ГБОУ ДПО НИРО, 2017 г. Изучение курса в 8,9 классах рассчитано по 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

Данная программа обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующей Стандарту среднего (полного) общего образования по экономике для средних школ на базовом уровне. В соответствии с ним ученик должен:

8 класса

Знать/понимать:

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;
- основные права потребителя; виды конкуренции
- типы экономических систем, факторы производства и доходы на факторы производства

Уметь:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ;
- выделять преимущества и недостатки различных типов экономических систем;
- объяснять роль роста производительности;
- различать спрос и предложение, анализировать последствия отклонения от равновесия на рынке, различать рынки по степени конкуренции;
- знать формы собственности;
- описывать действие рыночного механизма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;

9 класса :

Знать/понимать:

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;
- иметь понятие о банковской системе; видах инфляции, функции денег
- основные положения трудового договора, налогового и трудового кодекса РФ, правила приема на работу.

Уметь:

- различать преимущества и недостатки различных видов денег;
- приводить примеры общественных благ;
- объяснять экономическую природу рынка труда;
- объяснять причины и последствия инфляции, основные статьи государственного бюджета, экономический рост;
- объяснять виды инфляции;
- планировать личный и семейный бюджет;
- оформлять резюме для приема на работу.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;

Содержание программы

8 класс

Понятия	Умения
Тема 1. Что изучает экономика - 4ч	
<p>Экономика: наука и хозяйство Микро- и макроэкономика. Отраслевая и региональная экономика. Потребности и их относительная безграничность. Классификация потребностей по Маслоу Ресурсы и их ограниченность. Экономические и неэкономические блага Проблема выбора. Альтернативная стоимость</p>	<p>Понимать взаимосвязь экономической теории и практики. Различать микро- и макроэкономические проблемы. Приводить примеры потребностей экономических и неэкономических благ. Приводить примеры рационального и нерационального хозяйствования. Использовать знание альтернативной стоимости при принятии эффективных решений</p>
Тема 2. Типы экономических систем -4ч	
<p>Главные вопросы экономики Понятие экономической системы Традиционная экономика Командная экономика Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики</p>	<p>Выделять преимущества и недостатки различных типов экономических систем Аргументировать необходимость перехода к смешанной экономике. Выделять особенности современной российской экономики. понимать трудности перехода от командной экономики к рыночной</p>
Тема 3. Факторы производства-2ч	
<p>Классификация факторов производства. Доходы на факторы производства: зарплата, рента процент прибыль Понятие предпринимательского дохода</p>	<p>Классифицировать факторы производства и соотносить с доходами на факторы производства. Объяснять особенности и взаимосвязь различных факторов производства</p>
Тема 4. Производительность факторов производства – 3ч	
<p>Понятие производительности Показатели производительности факторов производства: производительность труда, капиталоточа, урожайность. Роль производительности. Факторы влияющие на производительность: НТП, разделение труда, специализация, качество трудовых ресурсов, технологии, организация труда и управления</p>	<p>Объяснять роль роста производительности в увеличении богатства общества и благосостояния людей. Решать типовые задачи на расчет производительности труда</p>
Тема 5. Спрос- 4ч	
<p>Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса Непенные факторы спроса Шкала функция график спроса. Изменение спроса и величины спроса</p>	<p>Различать спрос и величину спроса. Выделять факторы изменения спроса и величины спроса. Строить график спроса по шкале и по уравнению функции Различать изменение спроса и величины спроса. Анализировать влияние неценовых факторов</p>
Тема 6. Предложение -4ч	
<p>Предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Закон предложения. Непенные факторы предложения Шкала функция график предложения Изменение предложения и величины предложения</p>	<p>Различать предложение и величину предложения. Выделять факторы изменения предложения и величины предложения Строить график предложения по шкале и по уравнению функции. Различать изменение предложения и величины предложения. Анализировать влияние неценовых факторов</p>
Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения -4ч	

<p>Рыночное равновесие и условия его существования. Равновесное количество и равновесная цена. Отклонения от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное предложение. Рынок покупателя и рынок продавца. Изменение условий равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Рыночный механизм</p>	<p>Знать уравнение равновесия. Анализировать последствия отклонения от равновесия. Аналитически определять равновесную цену, равновесное количество, избыточный спрос, избыточное предложение и показывать на графике. Определять характер изменения условий равновесия под воздействием неценовых факторов. Решать типовые задачи на расчёт</p>
Тема 8. Производитель - 5ч	
<p>Собственность: ее сущность и место в экономической системе. Экономические формы собственности: частная и общественная. Сувенитет производителя и частная собственность. Отрасль, фирма, предприятие. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Понятие и роль амортизации</p>	<p>Приводить примеры различных форм собственности Видеть взаимосвязь сувенитета производителя и частной собственности Приводить примеры отраслей. Определять длительность производственного цикла и его этапы Приводить примеры основного и оборотного капитала Решать типовые задачи на определение</p>
Тема 9. Фирма и конкуренция -5ч	
<p>Конкуренция и структура рынка. Совершенная и несовершенная, конкуренция (монопольная, олигополия, монополия). Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Постоянные, переменные, общие, специфические, явные, неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование</p>	<p>Различать рынки по степени конкуренции, приводить примеры Определять переменные, общие, специфические издержки. Строить графики издержек производства. Различать явные, неявные, экономические, бухгалтерские издержки; экономическую и бухгалтерскую прибыль Решать типовые задачи на расчет издержек и прибыли</p>

9 класс

Понятия	Умения
Тема 1. Деньги - 3ч	
<p>Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные, бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег</p>	<p>Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег Определять количество денег, необходимое для обращения</p>
Тема 2. Законы денежного обращения -4ч	
<p>Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции</p>	<p>Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции</p>
Тема 3. Банки и банковская система -5ч	
<p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент</p>	<p>Различать функции ЦБ и коммерческого банка. Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам Различать виды кредитов, рассчитывать простой процент, в том числе и по кредитам на срок до года. Выбирать банк исходя из критериев выбора</p>
Тема 4. Экономическая роль государства -2ч	

Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике	Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий. Приводить примеры общественных благ. Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов регулирования. Приводить примеры функций государства.
Тема 5. Финансы государства -6ч	
Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги	Понимать сущность бюджета, знать его виды. Различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов, различать принципы и методы налогообложения. Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина.
Тема 6. Рынок труда -4ч	
Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата	Объяснять экономическую природу рынка труда. Строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Объяснять как формируется заработная плата на рынке труда. Знать основные положения трудового договора, контракта, правил приема на работу, основные положения Трудового кодекса РФ
Тема 7. Экономические проблемы безработицы -4ч	
Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы.	Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу. Приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы. Различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости. Решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости. Оформлять резюме для приема на работу.
Тема 8. Экономический рост -3ч	
Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития	Анализировать факторы экономического роста. Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.
Тема 9. Экономика семьи -3ч	
Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и расходов. Влияние инфляции на семейную экономику. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя	Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы. Планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц. Анализировать причины потребительского выбора. Знать основные права потребителя, ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качестве.

Тематическое планирование

8 класса

(1 час в неделю)

Темы	Часы
Тема 1. Что изучает экономика	4
Тема 2. Типы экономических систем	4
Тема 3. Факторы производства	2
Тема 4. Производительность факторов производства	3
Тема 5. Спрос	4
Тема 6. Предложение	4
Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения	4
Тема 8. Производитель	5
Тема 9. Фирма и конкуренция	5
Итого	34

9 класса

(1 час в неделю)

Темы	Часы
Тема 1. Деньги	3
Тема 2. Законы денежного обращения	4
Тема 3. Банки и банковская система	5
Тема 4. Экономическая роль государства	2
Тема 5. Финансы государства	6
Тема 6. Рынок труда	4
Тема 7. Экономические проблемы безработицы	4
Тема 8. Экономический рост	3
Тема 9. Экономика семьи	3
Итого	34

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

6 листов (ов)

Секретарь МБОУ СП №10 г. Павлово

Е. А. Даврова

