

Представление и результатам обучения и освоения  
индивидуальной элективного курса

**Рабочая программа элективного курса**  
**«Философия: теория и история»**  
**10-11 классы**

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса разработана на основе программы Н.А. Чепурновой «Философия: теория и история» (История и обществознание: сборник программ элективных курсов для старших классов общеобразовательных организаций/ под общ. Ред. В.К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015г.) и рассчитана на 70 часов.

### Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса

*Личностные результаты* выпускников, формируемые при изучении содержания курса: осознание принадлежности к мировому культурному и философскому пространству; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осознание необходимости заботы о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и философского наследия; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению собственной позиции.

*Метапредметные результаты* характеризуются умениями:

определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям; объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;

обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученного знания, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)>

работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспроизводить язык средств массовой информации и др.

*Предметные результаты* освоения выпускниками программы элективного курса:

знание основных разделов философии и их особенностей;

знание философских концепций и подходов знаменитых мыслителей мира, особенностей их взглядов, истории развития философских идей;

знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества в философии;

знание особенностей философии по сравнению с другими общественными науками,

основных путей и способов философского исследования как метода социального и гуманитарного познания;

умение работать с различного вида источниками, понимание и интерпретирование информации, содержащейся в них;

умение осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов, анализировать и классифицировать информацию;

умение сравнивать различные философские концепции; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.

## Содержание курса

Введение. Философия: понятие, предмет. Функции философии. Философия как мировоззрение, выраженное в понятийной форме. Место и роль философии в системе культуры. Структура философского знания. Источники философского знания, взаимоотношения философии и конкретных естественных, социальных и гуманитарных наук

### Раздел 1. Общая теория философии

#### Тема 1. Онтология как учение о бытии.

Онтология как философская дисциплина. Учение о бытии. Бытие и существование. Бытие, небытие, ничто. Реальное, виртуальное, действительное. Вещь, свойство, отношение. Конечное и бесконечное. Проблема начала и сущности мира в философии. Материалистическое и идеалистическое направление в объяснении мира и человека. Монистические, плюралистические и дуалистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Субстанция и ее атрибуты. Связь интерпретации понятия субстанции с уровнем развития естествознания. Понятие об универсальных связях бытия. Связь и ее виды. Закон как вид связи. Виды законов. Движение как способ существования материи. Неразрывность материи и движения. Движение и покой. Движение и развитие. Самоорганизация бытия. Детерминизм индетерминизм. Пространство и время. Пространство и время как формы существования материи. Основные свойства пространства и времени. Субстанциальный и реляционный подходы к пониманию пространства и времени. Значение современных научных представлений для развития философских понятий пространства и времени. Единство материи, движения, пространства и времени с точки зрения теории относительности. Социальное пространство и время. Понятия материального и идеального. Эволюция материализма. Понятие материи. Эволюция понятия материи в истории философии. Современные научные представления об уровнях развития и свойствах материи. Основные виды материи. Объективный идеализм. Субъективный идеализм. Понятие идеи. Представление о субстанции в идеалистической и религиозной философии. Абсолют.

#### Тема 2. Гносеология как учение о познании

Проблема сознания в философии и науке. Сознание и проблема души. Сознание, самосознание и личность. Материалистическое учение о сознании как высшей форме отражения *действительности*. Общественное и индивидуальное сознание. Идеальное и материальное. Сознание как продукт социальной среды. Сознание и мировоззрение. Влияние на сознание биологических и психологических факторов. Взаимосвязь сознания и бессознательного, роль бессознательного в творчестве, интуиция. Эмоция, воля и разум в структуре сознания, их содержание и взаимовлияние. Самосознание и самооценка как составные части самосознания. Сознание и познание. Формы познания: обыденное, научное, художественное, религиозное. Проблема познаваемости мира как центральный вопрос теории познания и варианты ее решения в философии. Объективно-идеалистическая концепция познания. Сущность субъективно-идеалистической точки зрения на познание. Позитивистская теория познания. Диалектико-материалистическое решение вопроса о познаваемости мира. Субъект и объект познания, их взаимосвязь в процессе познания. Знание как единство объективного и субъективного. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. Вера и знание. Практическая природа познания. Понятие практики и ее формы. Роль практики в формировании мышления и знания, логических и языковых структур (деятельностная концепция знания). Практика как цель и источник познания. Практика как критерий истины. Особенности социального познания. Проблемы истины. Истина и ложь (дезинформация, заблуждение). Классическая и конвенционалистская концепции истины. Истинность, ценность, оценка. Объективность и конкретность истины. Конкретность и абстрактность истины. Абсолютное и относительное в истине, истина как единство абсолютного и относительного знания. Истина и польза. Истина и правда. Критерии

истины. Практика как критерий истины. Вера и знание. Понимание и объяснение Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык.

### Тема 3 . Человек и общество в философии

Философская антропология как учение о человеке. Человек в научной картине мира. Философская концепция человека как предпосылка его изучения в различных науках. Научно-материалистическая философия о человеке как продукте эволюции материи. Гипотеза Ч. Дарвина и трудовая теория антропогенеза Ф. Энгельса о происхождении человека и их современные интерпретации. Человек и его эволюция в религиозной картине мира. Проблема антропосоциогенеза. Социальное и биологическое в человеке. Личность и общество. Индивидуализация и социализация. Проблема отчуждения. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о современном человеке в различных культурах. Социальная форма движения материи и ее отличие от процессов в живой и неживой природе. Проблема построения теоретической модели общества. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Философия истории. Теория социального процесса Человек и исторически процесс. Необходимость и свобода в историческом процессе. Личность как субъект исторического процесса. Роль личности в истории. Свобода и необходимость. Степень свободы личности как мера ее влияния на ход исторического процесса. Будущее человечества. Человек и природа. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Геополитика как раздел социальной антропологии. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего, уровни будущего и их краткая характеристика.

### Раздел 2. История развития мировой философии

Тема 4. Рождение философии: Древний Восток и Древняя Греция Ведийская предфилософия. Тины ведийской космогонии. Протофилософия упанишад. Учение об Атмане и Брахмане. Учение о карме, сансаре, мокше. Философия буддизма. Место буддизма в неортодоксальных традициях Индии. Тройная жемчужина» буддизма. Первоначальное ядро буддизма («четыре благородные истины»). Буддийское учение о человеке. Махаяна и хинаяна. Особенности древнекитайской философии по сравнению с индийской (преимущественное внимание к этико-социальным аспектам человеческого поведения). Школаконфуцианцев. Учение Конфуция о человеке, его главных моральных и социальных ориентирах, о ценности и тинах знания. Отношение Конфуция к религии и мифологии. Конфуцианство и китайская культура. Школа даосов. Ее соотношение с остальными школами. Легендарный основатель школы -Лао-Дзы. Его учение о великом «пути»( Дао), о его появлении в мире (Дэ), о соотношении сил Ян и Инь. Классические аспекты учения даосов. Учение даосов о познании. Социальный и моральный идеал в даосизме его отличие от конфуцианского идеала. Особенности древнегреческой мифологии. Предфилософские идеи в поэмах. Гомера и Гесиода. Этическая проблематика у «семи мудрецов» Милетская школа и ее особенности. Философия Гераклита. Философия Пифагора и пифагорейский союз. Элейская философская школа и ее главные представители. Философия Демокрита. Атомизм. Предмет философии в трактовке Сократа. Сократический метод достижения истины. его компоненты. Зарождение диалектики в связи с методом Сократа. Платон. Учение об идеях. Социальный утопизм Платона. Формирование Аристотеля как философа. Аристотелевская классификация наук. Этика Аристотеля. Учение о сущности, Происхождении и назначении государства. Культура эпохи эллинизма («александрийская культура») и ее определяющие особенности - религиозный синкретизм, индивидуализм, космополитизм. Выдвижение на первый план этики. Философия Эпикура. Проблема свободы человека. Древняя Стоя и ее главные представители . Зенон и Хрисипп. Поздняя Стоя - Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий.

Тема 5. Средневековая философия Основные положения христианской философии. Догматика. Патристика. Аврелий Августин (354-430), его жизнь и главные произведения. Философско-историческая концепция Августина, учение о борьбе «двух государств» в ходе истории и о грядущем конце ее истории Зародыш идей социального прогресса в теологической форме. Влияние Августина на последующее развитие философской мысли в Европе в эпоху Средневековья. Бозций (480-524). «Семь свободных искусств» и диалектика как важнейшее из них, их роль для развития философской мысли в условиях господства религиозно-теологического мировоззрения. Пьер Абеляр (1079-1142). Его жизнь, философско-преподавательская деятельность и сочинения. Фома Аквинский (1225-1274), его борьба против аверроизма. Разработка новой доктрины об отношении философии и теологии. Выделение догматов христианского вероучения, доступных доказательству и неподсудных человеческому разуму. Возникновение монотеистической религии ислама и ее распространение на Ближнем Востоке, в Северной Африке и Испании. Античное научное и философское наследие в странах арабоязычной мусульманской культуры. Развитие науки в этих странах. Ибн-Сина (Авиценна) (980-1037) и его философская энциклопедия. Ибн-Рушд (Аверроэс) (1126-1198); один из глубочайших философов Средневековья. Его произведения.

Тема 6. Философия эпохи Возрождения Понятия «возрождение» и «гуманизм», их историко-культурное и социальное содержание. Роль Данте Алигьери (1265-1321) и зарождение мировоззрения гуманизма. Петрарка (1304-1374)- родоначальник гуманистического движения. Платоновская Академия во Флоренции. Марсилио Фичино (1433-1499) и Пикоделла Мирандала (1463-1494). Никколо Макиавелли (1469-1527). «Государь» Концепция человеческой природы и роль интереса в индивидуальной и общественной жизни. Соотношение морали и политики. Мишель Монтень (1533-1592) и его «Опыты». Критицизм Монтеня и его направленность против схоластического догматизма и религиозного фанатизма. Утопические взгляды эпохи Возрождения. Томас Мор (1478-1535), его учение о справедливом обществе. Натурфилософская концепция Томмазо Кампанеллы (1568-1639). Трансформация средневековой концепции «двух истин» в идею «двух книг». Произведение Кампанеллы «Город Солнца».

Тема 7. Философия Нового времени

Историко-культурная картина западноевропейского общества XVII в. Деизм и Пантеизм как главные направления философско-религиозной мысли и проблема веротерпимости. Френсис Бэкон (1561-1626), его политическая и философская деятельность, главные произведения. Учение об «идолах» человеческого ума. Бэконовская классификация наук. Отношение к религии. «Новый Органон» и разработка его автором опытно-индуктивного метода. Рене Декарт. Критика Декартом схоластики и выработка рационалистического метода познания. Томас Гоббс (1588-1679). Понимание человеческой природы и проблема свободы. Социально-философская концепция Гоббса. Его учение о «естественном» и «гражданском» состояниях. Концепция естественного права, естественных законов и общественного договора. Проблема Бога и религии. Бенедикт Спиноза (1632-1677). Рационалистическое учение о познании. Роды знания, интуиция, дедукция и чувственное познание. Субстанция как причина самой себя. Джон Локк (1632-1704). Предмет философии по Локку. Сенсуализм и эмпиризм как основа его гносеологии и методологии. Учение о внешнем и внутреннем опыте, ощущении и рефлексии. Его социально-политические воззрения. Просветительские идеи Локка и его стремление к установлению религиозной веротерпимости Просвещение как эпоха европейской культуры и его всемирно историческое значение. Франсуа-Мари Вольтер (1694-1778). Философия Вольтера. Теория прогресса человеческих обществ как важнейшая мировоззренческая новация вольтеровской философии истории. Шарль-Луи Монтескье (1689-1755). Концепция «духа законов» в связи с понятием «духа народов» Географический детерминизм Монтескье. Идеал политической свободы, правового государства и учение о разделении властей. Монтескье как теоретик политического либерализма. Дени Дидро (1713-1784) лидер парижского Центра Просвещения, инициатор

и руководитель коллективного труда французских просветителей – «Энциклопедия наук, искусств и ремесел», глава энциклопедистов. Место немецкой классической философии в истории мировой философской мысли. Иммануил Кант (1724-1804). «Докритичной» и «Критический» периоды его творчества. Космогоническая гипотеза Канта. Главный философский труд Канта. Кантовская философия истории. Проблема закономерности общественного развития и его движущих сил. Идея всемирного правового гражданского состояния в условиях вечного мира; разумно определяемые и реализуемые цели исторического процесса; принцип примата морали в политике. Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831). Философская система Гегеля.

Тема 8. Философская мысль XIX века.

Эволюция взглядов А. Шопенгауэра. Проблема «вещи в себе». Понятие чистой воли. Эстетическая и этическая концепции Шопенгауэра. Роль страдания в жизни. Отрицание воли к жизни. Освободительная сила искусства и ее границы. Пессимизм как мировоззренческая позиция. К. Маркс и Ф. Энгельс; специфика их критики Гегеля. «Коренной Переворот в философии» и понимание предмета, метода и задач философии. «Основной вопрос философии». Понятие материи. История как «подлинная наука о человеке». Социально-политические аспекты марксизма: учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата, партии, диктатуре пролетариата. Исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей. Специфика «позитивного метода». Позитивизм как мировоззренческая установка «опытного» естествознания и науки в целом при переходе к А. Бергсон (1859-1941). Его учение о творческой эволюции как жизненном порыве. Два русла жизненного нарыва: инстинкт и интеллект. Критика рационализма и учение об интуиции. Социальная концепция Бергсона; два источника морали и религии. Понятия закрытого и открытого общества. О. Шпенглер (1880-1936) и его концепция замкнутых культурных циклов. Культура как организм. Смысл понятия «душа культуры». Причинность и судьба. Аполлоновская, магическая и фаустовская культуры. Культура и цивилизация. Критика Шпенглером евроцентризма. Анализ кризиса европейской цивилизации в книге «*Intergang des Abendlandes*» (русский перевод- «Закат Европы»).

Тема 9. Развитие философии в XX веке. М. Хайдеггер (1889-1976). Вопрос о «смысле бытия». Бытие и сущее. Экзистенциализм К. Ясперса (1883-1969). Критика позитивизма и идеализма; Мир и экзистенция. Проблемы свободы. Философия истории. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра (1905-1980). Основные понятия феноменологической онтологии Сартра. Смысл Ничто. Соотношение существования и сущности. Концепция свободы. Атеизм Сартра, его этическое учение и трактовка гуманизма. Философская и политическая эволюция Сартра. А. Камю (1913-1960); проблемы смысла жизни, понятие абсурда, позиция «героического пессимизма». «Бунтующий человек» и социальный смысл концепции Камю. Развитие философской мысли в XX веке: основные направления. Аналитическая философия. Научно-теоретические предпосылки структурализма: структурная лингвистика, структурная социология, структурный подход в истории. Постструктурализм. Политическая эволюция Р. Барта, грамматология Ж. Деррида. Культурологические концепции Ж. Лиотара и Ж. Бодрийяра. Герменевтика. Постмодернизм.

Раздел 3. История русской философии

Тема 10. Философские идеи Древней Руси. Принятие христианства в X веке как предпосылка становление Древнерусской философской мысли. Принципиальные мировоззренческие различия славяно-русского язычества и христианства. Проблема «двоеверия» «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона Киевского. «Повесть временных лет» летописца Нестора и становление народного и государственного самосознания. «Поучение Владимира Мономаха. Социально-политическая мысль эпохи возвышения Московского княжества. Идеологема инока Филофея «Москва- третий Рим. Этические идеи

«Домостроя». Этические и социальные идеи переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского

Тема 11. Философия России XVIII века Наука и культура в России первой половины XVIII в. Основание Академии наук. Московского университета. «Духовная дружина Петра» : В. Н. Татищев, Ф. Прокопович, А. Д. Кантемир. Проблемы мироздания и человека в их трудах. Характеристика философских взглядов М. В. Ломоносова. Понимание бытия и природы. Специфика деизма М. В. Ломоносова. Проблема научного метода. Понятия материи, вещества, тела, движения, пространства. Трактат « о причинах теплоты и холода... >>, работа «О слоях земных» Корпускулярная философия Ломоносова. Вопросы философии языка и теории познания. Философско-исторические и социальные воззрения. Философия Просвещения в России. Национально исторические особенности Русского Просвещения, его идейная связь с французским и Немецким Просвещением. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Философская антропология А. Н. Радищева. Его гносеологические идеи. Научно- философские воззрения Радищева на природу и географическую среду. Политическая философия Радищева. Идеи добродетели и свободы личности.

Тема 12. Философия славянофилов

Исторические и теоретические истоки славянофильства. Спор «О старом и новом». Философские и социологические взгляды К. С. Аксакова, И. В. Киреевского, А. С. Хомякова, Ю. Ф. Самарина. Проблема соотношения науки и веры. Учение о крестьянской общине. Концепция « не государственности» русского народа. Идея «земли» и «государства» в социальной философии славянофилов. Христианская философия славянофилов. Концепция «соборности» А. С. Хомякова. Мессианские мотивы в учении ранних славянофилов. Влияние славянофилов на развитие русской философии.

Тема 13. Философия П.Я. Чаадаева Интеллектуальная биография П. Я. Чаадаева. «Философические письма»: история и публикации и последующая судьба. Философии русской истории. Проблема ВостокаЗапада. Проблема философского самосознания личности и народа. Проблемы онтологии, теория познания и самопознания. Проблема души. Чаадаев о путях истории цивилизации. Социология и этика Чаадаева. Чаадаев между славянофильством и западничеством. Религиозная философия культуры и отношение к католицизму. Влияние Чаадаева на развитие русской философии и культуру

Тема 14. Философия западников.

А. И. Герцен. Стоическая модель истории. Интерес Герцена к «переходным состояниям». Этический пафос Герцена и критика буржуазности. Издание «Колокола» и «Полярной звезды». Концепция «русского социализма» и идея всемирности культурно-исторического процесса. Н. П. Огарев, его философские и социологические взгляды. Теория русского крестьянского социализма

Тема 15. Философия народников и анархистов

Возникновение народничества и этапы его развития. Социальные и теоретические истоки идеологии народничества. П. Л. Лавров, его философская система: механическая теория мира, философия в знании, философия в творчестве, философия в жизни. Его отношение к антропологизму, эволюционизму, позитивизму. Взгляды на самобытность общественного уклад в России. М.А. Бакунин – идеолог народничества анархистского направления. Труды Бакунина «Государственность и анархия» «Федерализм, социализм, антитеологизм». П. А Кропоткин как виднейший теоретик анархизма. Философские идеи в работе «Современная наука и анархия» и их позитивистская направленность. Н. Г. Чернышевский. Становление философских и политических взглядов. Работа Н. Г. Чернышевского «Антропологический принцип в философии». Социологические воззрения Чернышевского. Теория разумного эгоизма. Разработка Чернышевским эстетической теории в его работе «Эстетические отношения искусства к действительности».

Тема 16. Русская философия на рубеже XIX-XX веков.

Работа Н. Я. Данилевского «Россия и Европа» и теории локальных цивилизаций. Критика европоцентризма Н. Я. Данилевским. Понятие культурно-исторического типа, законы его существования, его четырехосновность. Соотношение национального, общечеловеческого и всечеловеческого. Политический консерватизм и «обращение» Леонтьева. Работа «Византизм и славянство». Идея «византизма» и ее религиозно-философский смысл. Три фазы развития культурно-исторического типа (первоначальная простота, цветущая сложность упростибельное смешение). Учение о политической форме. Отношение к славянофильству и панславизму. Евразийцы (Н. С. Трубецкой, П. Н. Савицкий и др.) как продолжатели К. Н. Леонтьева. Новое решение проблемы Востока и Запада в сборнике евразийцев «Исход к Востоку». Три периода творчества и три составные части учения Вл. Соловьева (теософия, теократия, теургия). Софиология Соловьева: София как становящееся Абсолютное, душа мира, и д е я , красота. Учение об Истине как сущем-всеедином в «Критике отвлеченных начал». Концепция мировой истории в «Чтениях о богочеловеке» Этика Вл. Соловьева: «Оправдание добра». Основоположения человеческой нравственности: стыд, жалость, благочестие. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяева. Метафизика свободы как безосновности и божественной рациональности. Работы «Философия свободы» и «Смысл творчества». Персонализм Н. А. Бердяева. Свобода, объективация и творчество. Этика творчества. Эсхатологическая философия истории. «Русская идея» в интерпретации Бердяева. Философия «общего дела» Н. Ф. Федорова. Понимание им философии, науки и культуры. Космизация деятельности и идеалов человека. Идеи «регуляции природы», «воскрешения». Федоров и христианство. Этика «супраморализма». Косморелигиозный гуманизм Федорова. К. Э. Циолковский и его «космическая философия»: монизм, панпсихизм, идея «атомов» Вселенной. «Космическая этика». Космогония и космоэволюционный процесс. Концепция живого вещества Вселенной В. И. Вернадского. Идея ноосферы. Мировая эволюция и будущее человечества. Проблемы науки, философии и религии. Социальные воззрения.

Тема 17. Развитие советской философии.

Развитие философской мысли в Советском Союзе. Философия языка и культуры А. Ф. Лосева. Марксизм. Исторический и диалектический материализм. Взгляды на историю философии. Вклад в развитие этики.

Тема 18. Современная российская философия: основные подходы, тенденции развития. Многообразие современных концепций в современной России. Осмысление философского наследия советского периода и философии русского зарубежья. Тенденции развития современной российской философской мысли.

### Тематический план

№	10 класс.	Кол-во часов
	Раздел, тема	
	Введение	1
	<b>Раздел 1. Общая теория философии</b>	<b>15</b>
	Тема 1. Онтология как учение о бытие	5
	Тема 2. Гносеология как учение о познании	5
	Тема 3. Человек и общество в философии	6
	<b>Раздел 2. История развития мировой философии</b>	<b>32</b>
	Тема 4. Рождение философии: Древний Восток и Древняя Греция	8
	Тема 5. Средневековая философия	5
	Тема 6. Философия эпохи Возрождения	4
	<b>11 класс.</b>	
	<b>Раздел, тема</b>	



	Тема 7. Философия Нового времени	7
	Тема 8. Философская мысль 19 века	5
	Тема 9. Развитие философии в 20 веке	4
	<b>Раздел3. История русской философской мысли.</b>	<b>17</b>
	Тема 10 Философские идеи Древней Руси	2
	Тема 11. Философия России 18 века.	2
	Тема 12. Философия России 19 века	<b>5</b>
	Тема 13. Русская философия на рубеже 19-20вв.	4
	Тема 17. Развитие советской философии	2
	Тема 18 Современная российская философия	2
	Итого	<b>70</b>

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

97 девять листа(ов)

Секретарь МБОУ СШ №10 г.Павлово

Лаврова Е.А. Лаврова

