

Утверждено приказом
МБОУ СШ №10 г.Павлово
от 01.09. 2017 № 225

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

8-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; Программа курса «Обществознание» Кравченко А.И. для 8-11 классов.- М: «Русское слово», 2011г.

Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов разработана 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в том числе: в VIII и IX классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Требованиями к уровню подготовки обучающихся 8-9 классов

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- знания об экономических и иных видах деятельности людей;
- знания, необходимые для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- коммуникативные способности;
- способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом;
- умение получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся VIII класса

Обучающиеся должны знать:

Понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;

Способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы;

Разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;

Понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;

Понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;

Характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;

Понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;

Роль экономики в жизни общества, структуру экономики;

Функции денег и их исторические формы;

Связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;

Основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;

Характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;

Способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;

Характеристику бюджета семьи;

Нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы;

Сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений;

Характеристику образа жизни;

Характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;

Основные нормы правовых основ брака.

Обучающиеся должны уметь:

Называть основные сферы общества и характеризовать их;

Объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы;

Анализировать характерные черты общества;

Выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР;

Характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений;

Объяснять связь спроса и предложения;

Называть основные функции цены;

Высказывать суждения о роли малого бизнеса;

Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики;

Характеризовать социальную структуру общества;

Выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;

Объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов;

Характеризовать семью как малую группу.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся IX класса

Обучающиеся должны знать:

Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;

Факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;

Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;

Политические режимы: понятие, типы и формы;

Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
Основные признаки политических партий, функции и роль;
Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
Понятие, структуру конституции;
Правовое регулирование имущественных отношений;
Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
Что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
Функции науки, классификацию наук.

Обучающиеся должны уметь:

Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
Уметь сравнивать формы правления республику и монархию;
Объяснять особенности политических режимов;
Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
Объяснять сущность разделения властей;
Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;
Характеризовать систему местного самоуправления;
Характеризовать духовную жизнь человека и общества;
Анализировать привычки, манеры людей;
Объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;
Анализировать формы культуры;
Сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;
Анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;
Разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.

Содержание рабочей программы

8 класс

Вводный урок. (1 час)

Введение в курс обществознания. Задачи и содержание курса.

Человеческое мироздание. «Почемучки». Методы научного исследования. Значение книги в преподавании обществознания.

Глава 1. Общество и человек (10 часов).

Что такое общество.

Типы обществ: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Общество в узком и широком смысле. Страна. Государство. Общество. Признаки общества. Институты общества: семья, производство, государство, образование, религия. Сферы общества: экономическая, политическая, духовная, социальная. Мировое сообщество. Глобализация.

Человек, природа, общество.

Природа в широком и узком смысле. Биосфера. История взаимоотношений природы и общества. Экологические проблемы современности. Глобальные проблемы человечества. Необратимый и неконтролируемый характер разрушения природы. Международный союз охраны природы (МСОП), «Гринпис», Всемирный фонд охраны природы. Всероссийское общество охраны природы (ВООП).

Типология обществ.

Дописьменные и письменные общества. Простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей, огородничества, скотоводов, земледельческое, индустриальное. Типология обществ по К.Марксу: по способу производства и форме собственности. Ответственно – экономические формации: первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая (социализм). Современная типология: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное.

Социальный прогресс и развитие общества.

Закон ускорения истории. Уплотнение исторического времени. Разная скорость развития наций. Социальный прогресс: экономический, технический, культурный. Революция и эволюция. Реформа. Виды реформ: социальные, экономические, политические. Реформы прогрессивные и регрессивные. Революция: кратковременная и долговременная. Неолитическая революция и промышленная революция.

Личность и социальная среда.

Диоген в поисках личности. Одаренность. Личность. Человек. Индивидуальность.

Потребности человека.

Потребности как вид нужды. Удовлетворение потребностей. Физиологические, потребности в безопасности (экзистенциальные), социальные, престижные, духовные потребности. (Иерархия потребностей по А.Маслоу).

Социализация и воспитание.

Социализация. Роль. Культурные нормы. Жизненный цикл человека: детство, юность, зрелость, старость. Воспитание. Социализация и воспитание.

Общение.

Социальная среда. Общение: речевое и неречевое. Формы общения: служебное (деловое), повседневное (бытовое), убеждающее, ритуальное, межкультурное (межэтническое) и др. Письменное общение.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Общество и человек.

Глава 2. Экономическая сфера (11 часов).

Что такое экономика.

Основные вопросы экономики. Ключевые сферы экономики: производство, распределение, обмен и потребление. Экономика как наука. Потребности и способы их удовлетворение. Экономические отношения. Деньги. Ресурсы (факторы производства): земля, труд, капитал, предпринимательство, информация. Подразделения сферы экономики: производители (предприятия - фирмы), потребители (организации и население). Денежные, информационные и трудовые потоки. Производство. Промышленность. Отрасль. Предприятие.

Товар и деньги.

Товар. Свойства товара. Деньги. Презентация «Заменители денег». Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство накопления, средство платежа, мировые день-

ги. Стоимость денег. Инфляция. Основной закон бизнеса. Конечная стоимость товара: начальная цена товара, издержки, прибыль. Посредничество.

Спрос и предложение .Спрос. Величина спроса . Предложение. Величина предложения .Факторы влияющие на спрос: доход, потребность, мода, цены на товары – заменители и др. Маркетинг. Закон спроса. Искусство компромисса.

Рынок, цена, конкуренция.

Взаимосвязь обмена и рынка. Рынок. Цена. Функции цены: ограничение потребления ресурсов и мотивация производства. Равновесная цена. Идеальный рынок. Конкуренция. Олигополия. Монополия. Конкуренция производителей. Конкуренция потребителей. Условия работы рынка.

Предпринимательство.

Предпринимательство как явление современного мира. Репетиторство. Предприниматель. Прибыль. Характеристики предпринимательской деятельности. Менеджер и предприниматель. Риск предпринимательства. Формы предпринимательства: корпорации, индивидуальное, партнёрское (работа по схеме стр. 87). Пример успешного бизнеса.

Роль государства в экономике.

Государство как субъект экономики. Таблица сравнения экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Способы воздействия государства на экономику и население. Налоги: прямые и косвенные. Федеральные, региональные и местные налоги. Другие классификации налогов. Налоги и восстания (исторический пример из энциклопедии «Хроника человечества» - посмотреть по электронной энциклопедии Кирилла и Мефодия). Социальная политика государства.

Бюджет государства и семьи.

Бюджет как финансовый план. Фазы составления бюджета: постановка финансовых целей, оценка доходов, планирование расходов. Государственный бюджет. Схема принятия государственного бюджета. Государственный долг. Государственное банкротство (из энциклопедии «Хроника человечества» - см. Кирилл и Мефодия). Способы решения проблем дефицита государственного бюджета .Социальные программы. **Труд.**

Труд: производительный и непроизводительный. Работа. Заработная плата и её виды: сдельная и повременная. Карьера. Безработица. Безработный. Причины безработицы.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Экономическая сфера.

Глава 3 .Социальная сфера (11 часов).

Социальная структура.

Социальная структура. Страта. Статус и социальное положение. Социальная группа. Критерии социальной группы. Социальные и межличностные отношения. Знаки отличий группы. Одежда и статус. Статусные символы: жильё, язык, жесты, манера поведения. Имидж. Социальная роль.

Социальная стратификация.

Социальная стратификация как расслоение общества на группы. Дифференциация и стратификация. Схема: социальные общности – социальные слои и классы. Страты и лестница доходов. Доход. Образование. Власть. Престиж. Классы. Образ жизни.

Богатые.

Неравенство, богатство, бедность. Наследство. Работа с документом – М. Гиблов «Дом в Москве, два – в Париже». Социальное неравенство и уровень жизни. «Новые русские» и «новые бедные».

Бедные.

Бедность как экономическое и социальное состояние. Порог бедности. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Нищета.

Этнос: нации и народности.

Этнос. Социальные факторы. Семья. Клан. Признаки этноса: общность исторической судьбы, общие традиции, культура, особенности быта, язык, территория. Этническое самосознание. Родина. Миграция. Племя. Народность. Нация. Признаки нации.

Межнациональные отношения.

Разновидности межнациональных отношений: внутри государства и между государствами. Национальные меньшинства. Этноцентризм. Межплеменные войны. Работа с документом – В.А. Авксентьев «Этнические конфликты» + просмотр компьютерной презентации. Причины и поводы к этническим конфликтам.

Конфликты в обществе.

Конфликт. Примеры конфликтов (из энциклопедии «Хроники человечества»). Субъекты и предмет конфликта. Разряды конфликтов: внутриличностные, межличностные, социальные. Повод для конфликта. Виды конфликтов: политические, экономические, культурные и религиозные, профессиональные, этнические. Виды конфликтов по способу протекания: конфронтация, соперничество, конкуренция. Цель конфликта. Разрешение конфликта. Семейные конфликты. Способы разрешения конфликтов: компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы, власти, закона.

Семья.

Семья. Признаки семьи. Жизненный цикл семьи и его стадии. Нуклеарная семья. Расширенная семья. Развод, его причины и последствия.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Социальная сфера

Итоговое повторение (1 час)

9 класс

Ведение (1 час)

Основное содержание и задачи курса обществознания в 9 классе.

Повторение изученного в 8 классе

Глава 1. Политическая сфера (12 часов).

Власть.

Три формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Государственная власть: исполнительная, законодательная, судебная (дать в виде схемы). Пирамида власти. Авторитет. Источники власти: сила и авторитет. Иерархия. Активное меньшинство. Оппозиция.

Государство.

Государство как основной институт политической системы. Определение «государство» в узком и широком смысле. Работа с документом: «Государства древности: мозаика фактов». Признаки государства. Суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Причины появления государства. Военная кампания.

Национально – государственное устройство.

Интеграция и дифференциация в современном обществе: объединение и отделение наций. Сепаратизм. Централизованное государство: держава и империя. Общенациональное (национальное) государство. Многонациональное государство. Централизация. Основные формы национально – государственного устройства: унитарная, федеративная, конфедеративная, содружество.

Формы правления.

Формы правления по Аристотелю: основные (правильные) виды – монархия, аристократия, демократия; извращённые (неправильные) формы – тирания (автократия), олигархия, охлократия. Типы правления по Геродоту, Платону и Аристотелю: правление одного, правление немногих и правление многих или большинства. Монархия: абсолютная и ограниченная (конституционная). Демократия. Республика: парламентская, президентская, смешанная (полупрезидентская). Основные черты каждого вида республики. Демократия в РФ. Основные органы государственной власти в РФ и способы их образования. Власть в США. Импичмент.

Политические режимы.

Политический режим: демократический (либерально – демократический, парламентский) и недемократический (деспотический, тиранический, тоталитарный, фашистский, авторитарный). Основные признаки авторитаризма. Парламентаризм и парламент. Однопалатный и двух палатный парламент.

Гражданское общество и правовое государство.

Гражданское общество как отражение реальности и как идеал или лозунг. Взаимосвязь понятий «гражданское общество», «гражданство» и «гражданин». Гражданство. Связь гражданства и избирательного права в историческом развитии. Политические права и свободы гражданина в современном демократическом государстве. Правовое государство и его признаки. Тоталитарное государство и его основные черты.

Голосование, выборы, референдум.

Активное и пассивное избирательное право. Активность избирателей. Выборы. Электорат. Референдум.

Политические партии.

Политическая партия. Конкуренция между партиями в борьбе за власть. Функции политической партии. Классификация политических партий. Партийная система. Многопартийность. Партийные блоки. Признаки политической партии: политическая программа, партийный устав, руководящие органы, разветвлённая сеть первичных местных организаций, активное участие в борьбе за власть. Политическая программа.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Политическая сфера.

Глава 2. Человек и его права (12 часов).

Право.

Социальные нормы. Дозволяющие, предписывающие, запрещающие правила, принятые в обществе. Юриспруденция, юристы, юридическая ответственность. Право. Признаки права. Права и обязанности. Обязанности гражданина. Ответственность. Правосознание. Функции права. Правовая культура личности. Нормы права. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Гражданско - процессуальное и уголовно – процессуальное право. Гражданское право. Трудовое право, Семейное право. Иерархия правовых актов.

Закон и власть.

Взаимосвязь закона и власти. Ветви власти их основные институты (работа с текстом Конституции). Органы местного самоуправления (работа по главе 8 Конституции РФ).

Конституция.

Конституция. История возникновения конституций. Правовой статус человека. Международные документы в области охраны прав человека. Конституция РФ и её эволюция. Глава 2 Конституции РФ - Гражданин РФ и его права. Обязанности гражданина РФ. Президент РФ как гарант Конституции РФ.

Право и имущественные отношения.

Имущественные отношения. Собственник. Право собственности. Сделка. Гражданский кодекс РФ. Договор как вид сделки. Субъекты гражданского права. Моральный вред. Виды договоров. Иски.

Потребитель и его права.

Потребитель. Исполнитель. Основные права потребителей (по Закону о ...). Изготовитель.

Труд и право.

Трудовое право. Трудовой договор. Трудовой кодекс. Трудовые права подростков.

Право, семья, ребёнок.

Семейное право. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Развод. Права и обязанности детей и родителей. Правоспособность и дееспособность. Опекунство и попечительство. Эмансипация. Общегражданские и политические права детей. Семейные права. Право на образование. Социальные права. Жилищное право. Трудовое право.

Преступление.

Преступление. Признаки преступления: деяние (действие или бездействие), общественная опасность, противоправность, виновность. Вина и её виды. Соучастники преступления: организатор, подстрекатель, пособник. Организованная преступность. Виды проступков: административные, гражданские и дисциплинарные. Ответственность за проступки и её виды. Презумпция невиновности. Подозреваемые и обвиняемые. Следователь. Кримина-

листика. Приговор: оправдательный или обвинительный. Наказание. Особенности наказания несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек и его права.

Глава 3. Духовная сфера (8 часов).

Что такое культура.

Культура в широком и узком смысле. Культура народа. Культурный комплекс. Этикет. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Культурные нормы.

Культурные нормы. Привычки. Манеры. Этикет. Обычай. Традиция. Вкус. Увлечение. Мода. Церемония. Ритуал. Нравы. Мораль общества. Обычное право. Санкции.

Формы культуры.

Формы культуры: элитарная, массовая, народная. Разновидности культуры: субкультура и контркультура. Элитарная культура и её признаки. Народная культура. Фольклор. Массовая или общедоступная культура.

Религия.

Понятие религии. Мифология. Фетишизм. Анимизм. Мировые религии .

Искусство.

Искусство в широком и узком смысле слова. Искусство и художественная культура. Красота. Добро. Истина.

Образование.

Исторические этапы и типы развития школы. Основные права и обязанности ученика. Устав школы.

Наука.

Наука как самая сложная область интеллектуальной деятельности человека. Функции науки. Классификация науки.

Повторительно-обобщающий урок.

Итоговое повторение. (1час)

Учебно-тематический план курса

Распределение учебного материала в 8 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Человек и общество	10
3	Экономическая сфера общества	11
4	Социальная сфера общества	11
5	Итоговый урок	1
	Итого:	34

Распределение учебного материала в 9 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Политическая сфера	12
3	Человек и его права	12
4	Духовная сфера	8
5	Итоговый урок	1
	Итого	34

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
9 листов листа(ов)
Секретарь МБОУ СШ №10 г.Павлово
Лаврова Е.А. Лаврова

