

Утверждено приказом
МБОУ СШ №10 г.Павлово
от 01.09. 2017 № 225

Рабочая программа учебного предмета
«Всеобщая история»
8-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по всеобщей истории для 8-9 классов разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; Программой общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы, М., Просвещение, 2008 год. Примерная программа рекомендует на изучение всеобщей истории в основном звене выделять в 8–9-х классах 34 учебных часа (1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки обучающихся 8-9 классов

8 класс.

1. Называть даты применяемые для периодизации истории, важнейших военных компаний.
2. Называть и показывать на карте центры промышленности и торговли, места военных действий.
3. Соотносить факты и общие процессы модернизации, индустриализации, политического развития 19 в., общественного движения.
4. Называть характерные черты социально-экономического развития и политического строя в 19 в., положения разных слоёв.
5. Сравнивать развитие капитализма в странах.
6. Объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей науки и культуры.
7. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.
8. Объяснять значения понятий: модернизация, индустриализация, утопический социализм, национализм и другие.

9 класс.

1. Называть даты важнейших поворотных событий истории 20 в., связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.
2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.
3. Показывать на карте государства, охваченные войнами, изменения на карте мира после войны, событий 1989-1991 года.
4. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.
5. Сравнивать данные разных источников.
6. Рассказывать об исторических событиях их участниках.
7. Описывать условия жизни людей в разные периоды истории 20 в.
8. Называть характерные, существенные черты политических режимов, социальных отношений, течений в культуре.
9. Систематизировать исторический материал.
10. Объяснять значения понятий: фашизм, авторитаризм, тоталитаризм, коммунистическое движение, холодная война и другие.
11. Высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям.

Результаты обучения:

В результате изучения истории обучающийся должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события всемирной истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

Содержание рабочей программы

8 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. Новая история XIX век (34 часа)

Введение. (1 час)

Часть 1. Становление индустриального общества.

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (10ч)

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. *О. Бисмарк.* Франко-прусская война 1870–1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861–1865 гг. *А. Линкольн.* Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение

социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX–XX вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX–XX вв. Декаданс.

Тема 2 .Становление новой Европы. (8ч)

Режим личной власти Наполеона. Гражданский кодекс. Венский конгресс. Священный союз.

Политическая борьба в Англии .Чартистское движение.

Борьба за объединение Германии .Образование Северо-германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Поражение коммуны.

Повторение: «Мир в первой половине XIX века» (1 ч)

Часть 2. Мир во второй половине XIX в.

Тема 3 Страны Западной Европы в к. XIX века: время реформ и колониальных захватов. (5 ч)

Германская империя: гегемония Пруссии, Бисмарк. Вильгельм Второй.

Создание Британской империи, английский парламент, Ирландский вопрос, Д.Р.Макдональд. Третья республика во Франции. Демократические реформы.

Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов.

Австро-Венгрия: «лоскутная империя». Политическое устройство. Национальный вопрос.

Тема 4. Две Америки. (3ч)

США в XIX веке. Фермерство. Плантационное рабство. Движение протеста. Аболиционизм. Авраам Линкольн. Гражданская война, отмена рабства, закон о гомстедах.

США в период монополистического капитализма: Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Внешняя политика.

Латинская Америка: национально – освободительная борьба. Образование независимых государств.

Тема 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости. (4 ч)

Япония: революция Мейдзи, первые реформы, политическое устройство, поворот к национализму.

Китай: движение тайпинов, раздел на сферы влияния. Восстание 1899-1900 г.г.

Индия: разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 г.г. Голод. Индийский национальный конгресс.

Африка: занятия, культура, религия. Раздел Африки. Либерия. Эфиопия. Создание ЮАС.

Тема 6. Международные отношения в последней трети XIX в.(1ч)

Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к н. 20 в. Тройственный союз. Антанта. Первые империалистические войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал

Повторение: «XIX век: модернизация и становление» (1ч).

9 класс

Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXIв.в. (34 часа)

Раздел 1. Новейшая история первой половины XX века. (18 ч)

Тема 1. Страны Европы и США в 1900 – 1918 гг. (6 ч)

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914–1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

Тема 2. Мир в 1920–1930-е гг. (9 ч)

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.* Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918–1919 гг. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.-Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920–1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920–1930-е гг. Панъевропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Тема 3. Вторая мировая война. (1 ч)

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, в Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И. В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

ПОУ по первому разделу. (1 ч)

Раздел 2. Новейшая история второй половины XX – начала XXI века. (15 ч)

Тема 4. Мировое развитие во второй половине XX в. (5 ч)

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Тема 5. Страны и регионы мира во второй половине XX века. (10 ч)

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960 – начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. *Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980-х – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX–XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Учебно-тематический план курса

Распределение учебного материала в 8 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Становление индустриального общества	19
3	Мир во второй половине XIXвека	14
4	Итоговое повторение	1
4	Итого	34

Распределение учебного материала в 9 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Новейшая история. Первая половина XXв.	18
2	Новейшая история. Вторая половина XX - н. XXIв.в.	15
3	Итого	33

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
6 (шесть) листа(ов)
Секретарь МБОУ СШ №10 г.Павлово
Е.А. Лаврова

