

Аннотация

Начальное общее образование

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ№10 г. Павлово используется **оптимизационная модель**, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет **классный руководитель**, который в соответствии со своими функциями и задачами:

*взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

*организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

*организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

*организует социально значимую, проектную и творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется через:

- рабочие программы внеурочной деятельности («Умники и умницы», «Этика: азбука добра», «Разговор о правильном питании», «В мире книг», «В мире звуков»);
- дополнительные общеобразовательные программы («Радуга», «Ладушки», «ШахМат», «Биороботы», «Волшебная кисть»);
- социально-педагогические проекты («Наша территория», «Дорогою добра», «Я – Гражданин России», «Мир искусства»);
- общешкольные программы («Ступени самопознания», Минимакс», «Воспитание эмоциональной отзывчивости у младших школьников»).

Реализация внеурочной деятельности в 5-7-х классах в 2017-2018 учебном году

Для организации внеурочной деятельности в 5-х классах в МБОУ СШ№10 г. Павлово используется **оптимизационная модель**, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Модель внеурочной деятельности построена в рамках **функционирования школы как воспитательной системы**, где дети во вторую половину дня заняты в детском общественном объединении «Город мастеров», в объединениях дополнительного образования, реализуют социальные проекты школы.

В этом случае координирующую роль выполняет **классный руководитель**, который в соответствии со своими функциями и задачами:

*взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

*организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

*организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

*организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется через:

- рабочие программы внеурочной деятельности («Основы проектной деятельности», «Информатика», «Школа безопасности», «Юный журналист», «Здоровый образ жизни», «Юный барабанщик», «Тропинка к своему «Я», «Звезда»);

- дополнительные общеобразовательные программы («Нижегородский край», «Любители искусства», «ШахМат», «Биороботы», «Волшебная кисть», «Ритмы танца», «Волейбол», «Юный журналист», «Основы комнатного цветоводства и ландшафтного дизайна», «Поиск»);
- детское общественное объединение «Город мастеров»
- социально-педагогические проекты («Наша территория», «Дорогою добра», «Я – Гражданин России», «Мир искусства»);
- общешкольные программы («Ступени самопознания», «Найди себя», Минимакс», «Познаю себя»).