МАОУ СШ №10
Г.ПАВЛОВО

2021.03.30 09:02:
11+03'00'

Приложение № 1 к ООП СОО
МАОУ СШ № 10 г.Павлово
приказ от 01.09.2020 № 181-А

Рабочая программа учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

10-11 классы

Программа разработана в соответствии с авторской программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.А. Горский, С.В. Ким, С.Н., изд-во «Вентана - Граф», 2020).

Программа соответствует Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа выполняет две основные функции: 1) информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета; 2) организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 часов в 10 классе и 33 учебных часа в 11 классе. Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

Основной формой работы является урок. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Личностные результаты

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание курса. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.
Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.
Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.
Защита населения и территорий от радиационной опасности.
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба.

Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

3. Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности.

Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни.
Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.
Вредные привычки.
Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь.
Первая помощь при ранениях.
Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.
Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Формы и средства контроля, измерители

Для формирования оценки знаний учитель использует следующие формы контроля и измерители:

- Зачет
- Практические занятия
- Самостоятельная работа
- Тестовые задания
- Опорный конспект
- Фронтальный опрос
- Написать вывод
- Мини-проект
- Тренировочные задания
- Сообщения, рефераты, доклады.
- Ситуационные задачи
- Беседа по вопросам
- Монологические ответы на вопросы в учебнике
- Терминологические диктанты.
- Выполнение рисунков, схем.
- Игровые ситуации: «вертушка» и т.п.
- Изготовление простейших средств безопасности.

Технические средства обучения	
.Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1 шт
Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1 шт.
Планшетный компьютер учителя	1 шт.
Многофункциональное устройство	1 шт.
Документ-камера	1 шт.
Акустическая система для аудитории	1 шт.
Сетевой фильтр	1 шт.
ЖК панель	1 шт.
Электронные средства обучения	
Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»	1 шт.
Электрифицированный стенд-тренажер «Остановка кровотечения»	1 шт.
Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»	1 шт.
Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой реанимационной помощи»	1 шт.
Электрифицированный стенд-тренажер «Знаки различия военнослужащих Российской Федерации»	1 шт.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	1 шт.
Измеритель электропроводности, кислотности и температуры	1 шт.
Комплект демонстрационных учебных таблиц	1 шт.
Костюм химической защиты Л-1	2 шт.
Сумка санинструктора	2 шт.
Автомат Калашникова АК-47 учебный макет	1 шт.
Демонстрационный измерительный прибор универсальный	1 шт.
Дозиметр «Радекс»	1 шт.
Робот – тренажер «Максим»	1 шт.
Компьютерная тренажерная программа «Максим»	5 шт.
Войсковой прибор химической разведки	1 шт.
Макет АКМ	2 шт.
Цифровые датчики: влажности, ЭКГ, пульса, давления, температуры, частоты дыхания	6 шт.
Компасы азимут (школьные)	5 шт.
Носилки санитарные	2 шт.
ОЗК	4 шт.
Противогазы ГП-7	10шт.
Форма	10шт.
Демонстрационное оборудование и приборы	
Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки	2 шт.
Дозиметр	1 шт.
Защитный костюм	3 шт.
Компас-азимут	4 шт.
Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий	11шт.
Макет гранаты Ф-1	1 шт.
Макет гранаты РГД-5	1 шт.
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи	
50.Респираторы	100 шт
51.Дыхательные трубки (воздуховоды)	5 шт.

52.Гипотермические пакеты	5 шт.
53.Индивидуальные перевязочные пакеты	2 шт.
54.Бинты марлевые медицинские нестерильные	5 шт.
55.Вата медицинская компрессная	5 шт.
56.Косынки медицинские (перевязочные)	5 шт.
57.Булавка безопасная	625шт.
58.Носилки тканевые	1 шт.
59.Лямка медицинская носилочная	3 шт.
60.Коврики напольные	3 шт.
61.Шина проволочная (лестничная) для ноги	2 шт.
62.Шина проволочная (лестничная) для рук	2 шт.
63.Комплект шин складной	1 шт.
64.Термометр электронный	1 шт.
Модели, муляжи, аппликации	
65.Комплект массо-габаритных моделей оружия	1 шт.
66.Макет простейшего укрытия в разрезе	1 шт.
67.Тренажер-манекен для оказания первой помощи на месте происшествия	4 шт.
68.Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена	1 шт.

Законодательные акты и нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

3. Учебно-тематическое планирование

Учебно-тематический план
10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	Название раздела, главы	Кол-во часов
Раздел 1.	**Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**	15
Глава 1.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Глава 2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
Глава 3.	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
Раздел 2	**Военная безопасность государства**	10
Глава 4.	Вооружѐнные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Глава 5.	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
Раздел 3.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	9
Глава 6.	Основы здорового образа жизни	5
Глава 7.	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	ИТОГО	**34**

Учебно-тематический план
11 класс (1 ч в неделю, всего 33 ч)

№ п/п	Название раздела, главы	Кол-во часов
Раздел 1.	**Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**	**15**
Глава 1.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Глава 2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
Глава 3.	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
Раздел 2	**Военная безопасность государства**	**10**
Глава 4.	Вооружѐнные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Глава 5.	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
Раздел 3.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**8**
Глава 6.	Основы здорового образа жизни	4
Глава 7.	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	ИТОГО	**33**

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
_____12_____ листа(ов)
Секретарь МАОУ СШ №10 г.Павлово
_____ Е.А. Лаврова