выходит с декабря 1994 года

Газета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №10 г. Павлово

10

№3 (26)
апрель
2016-2017
учебный год

RSPR 52-02067-Г-01

## Сегодня в номере:

**стр. 1** Профильное обучение;
**стр. 2** Путь в науку начинается со школы;
**стр. 3-4** Что интересного после уроков;
**стр. 5** Вести из классов
**стр. 6-7** Гордость семьи;
**стр. 8** Информация для родителей и учащихся

# Профильное обучение

**Профильное обучение – система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходят по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов. Оно ориентировано на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда. Его главная цель – самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях.**

В нашей школе реализуется профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов. Необходимость такого выбора обоснована современными тенденциями развития образования и запросами обучающихся и их родителей.

При приёме в класс профильного обучения устанавливается порядок индивидуального отбора, участниками которого могут быть все обучающиеся, которые имеют право на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Прием в 10 профильный класс регулирует Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утв. постановлением Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 года № 321 (с изменениями от 12 июля 2016 года № 452)

Планируемые профильные предметы в 2017-2018 учебном году:

**в 10 классе:** русский язык, математика (алгебра, геометрия), обществознание, биология, английский язык);

**в 11 классе:** русский язык, математика (алгебра, геометрия), обществознание, биология, английский язык, физика.

Школьный компонент представлен (по выбору обучающихся) элективными курсами: русское правописание; орфография и пунктуация; избранные разделы математики для старшей школы; математические основы информатики; дискуссионные вопросы российской истории; решение экономических задач в 10-11 классах; физика в задачах; современная Британия; основы культурологии; решение задач по генетике; практика подготовки к ЕГЭ по химии; философия: теория и история; введение в робототехнику.

*Г.В.Харитонова*
*завуч по УВР*

Поздравляем учащихся нашей школы:

Краснова Михаила, призера заключительного этапа Всероссийскоой олимпиады школьников по химии;

Савинчеву Алену, Клюшину Анну , участников международной конференции «Наука настоящего и будущего» проходившей в г. Санкт-Петербург

# Путь в большую науку начинается со школы

На протяжении многих лет обучающиеся нашей школы принимают участие в научно-практической конференции «Старт в науку». Это настоящий праздник науки, творчества, интеллекта. Научно-практическая конференция является итогом учебной, творческой, исследовательской, практической деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства. Такая конференция проводится один раз в год.

В этом году НПК проходила 7 февраля. Целью мероприятия является формирование у школьников поисково-исследовательских навыков, умения общаться со сверстниками и взрослыми, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку» прошла по 4 отделениям: естественно-научное, гуманитарное, социально-экономическое, физико–математическое в трех возрастных группах. В конференции приняли участие 78 учеников 1-11 классов, было представлено 86 работ.

*Районная НПК*

### Победителями стали:

Естественно-научное отделение: Горелова Вера (2б), Галкина Юлианна (4б), Мартьянов Александр (2б), Нечаева Наталья (6б), Меленкина Виктория (6б), Харитонова Олеся (9б), Сахаров Кирилл (9б), Темнов Артем (11), Гаврилова Арина (11).

Гуманитарное отделение: Суськов Артем (3в), Вальчугова Елизавета (4б), Шевякова Юлия (8б), Варыпаева Екатерина (6б), Барышев Артур (8б), Сахаров Кирилл (9б), Жаркова Оксана (11), Чиненкова Анастасия (10).

Физико-математическое отделение: Беспалов Кирилл (2в), Сахаров Кирилл (9б), Костылева Полина (10).

Социально-экономическое отделение: Окомелкова Ольга (2б), Самойлова Анастасия (3б), Куликова Ульяна (5б), Кондрашина Наталья (8б), Чеснокова Ксения (8в), Сидоров Максим (9б), Речистер Дмитрий (10), Темнов Артем (11).

Работы победителей и призёров школьной научно-практической конференции «Старт в науку» (22 работы) были направлены на районную конференцию «Одиссея разума», где работы наших учащихся были высоко оценены:

Барышев А. (8Б) секция словесности (призёр)

Речистер Д. (10) секция психологическая (победитель)

Чеснокова К. (8В) секция словесности (призёр)

Секция искусствоведческая

Хочется, чтобы первые школьные ученические проекты переросли в серьёзные научные, дипломированные работы. Надо понимать, что путь в большую науку начинается со школы. Мы поздравляем всех наших участников НПК, руководителей (Власову Т.А., Громову И.И., Грачеву Т.В., Дементьеву О.Ж., Коновалову Л.Е., Никонову Т.В., Савинчеву О.В., Тимофееву Н.А., Беспалову Т.А., Волкову Н.И., Галину А.П., Земскову И.А., Кондрашину О.Ю., Кумохину Н.Ю., Леонтьеву С.И., Лобанову Н.О., Мусатову С.Б., Пугину Е.Е., Рунову Г.В., Софонову Р.Н., Тушнову М.Ф., Шевякову М.Г., Шитову О.К.), родителей с высокими результатами и желаем новых творческих побед всем учащимся МБОУ СШ №10.

*Малафеева Л.И., член жюри*



# Что интересного после уроков?

**Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего Я. Это занятия в кружках и секциях, спортивные соревнования, социальные проекты, клубы, слёты, путешествия, интересные поездки, участие в конкурсах. Каждый делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.**

***«Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков».***

***В.А. Сухомлинский***

**Победители районных соревнований по шахматам «Белая ладья»:**
Беспалов К. (2В),
Юрин С. (2В),
Шибаков С. (6В),
Ширенина Ю. (7А).

**Победители муниципального этапа общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»:**
Ханина С. (1А),
Голубева А. (1Б).

**Победители регионального конкурса «Такая разная архитектура», «Красочный мир живописи»:**
Широков С. (5А),
Блинов Н. (5Б),
Вылегжанина А. (6Б),
Галанова Д.,
Сорокина К.,
Шитов А. (7Б),
Макарова Е.,
Андронова А. (8Б),
Чеснокова К. (8В),
Широков А. (9А),
Сахаров К.,
Тихонова А.,
Харитонова О.,
Салова Н. (9Б),
Бебихова А.,
Кашина П.,
Милов Н.,
Созонова С. (10).

**Победители Всероссийской добровольческой акции «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»:**
Нечаева Н. (6Б),
Попов С. (7Б).

**Победители районного конкурса «Радуга талантов»:**
Храмова Д. (4В),
Варюхова О. (3Б), 2 Б класс.

**Победители финального тура конкурса творческих идей и молодёжных проектов «Взгляд в будущее»:**
Харитонова О.,
Сахаров К. (9Б),
Темнов А.,
Жаркова О. (11).

**Победители районной искусствоведческой игры «Волшебный мир живописи»:**
Корнеев Т.,
Карпова Е.,
Лыгин В. (8Б),
Жаркова О.,
Гаврилова А. (11).

**Призёр районного конкурса «Живая классика»:** Речистер Д. (10).

**Победители региональных робототехнических фестивалей «Робофест – Нижний Новгород», «Добро пожаловать в будущее», «Роботкросс – Нижний Новгород»:**
Монахов Н. (8Б),
Щеглов А.,
Рыжов Д.,
Макаров К.,
Лабенков М. (9Б).

**Победители регионального фестиваля СМИ «Область информации», призёры областного фестиваля печатных изданий «Думаем. Создаем. Действуем»**:
Гаврилова А.,
Жаркова О.,
Куричьев А.,
Темнов А. (11).

*Районный конкурс «Волшебный мир живописи»*

**Победители конкурса «Хотят мальчишки в армии служить»:**
Володин М.,
Котов А.,
Кирюхин В.,
Ремизов Д. (4В),
Божаткин А.,
Ухалкин Я.,
Колбасов Л.,
Привалов Н. (4Б),
Комаров Т.,
Власов А,
Мышин Д,
Фокин Е. (4А).

**Победители и призёры муниципального этапа олимпиады «Ученик XXI века»:**
Сайманова А.,
Ремизов Д. (4Д).

**Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады занковцев:** Вальчугова Е. (4Б).

**Призёр областного конкурса «Солнечная флейта»:** Павлова А. (4Б).

**Призёр районного конкурса «Знатоки родного города»:** Климова К. (4Б).

**Призёр конкурса «Устный счёт» ВШЭ:** Вертьянов Р. (4Б).

**Призёры семейного турнира по шахматам:** семья Чиненковых (4Б).

*Районная игра «Хочется мальчишкам в армии служить»*

# Туризм в школе

Сегодняшний век – это век высоких технологий, и именно сейчас появилась у детей гиподинамия – нарушение функций организма из-за недостаточности движения. Внешкольные занятия физической культурой и спортом, в том числе и туризмом, призваны восполнить этот пробел. Активные движения на свежем воздухе способствуют закаливанию организма и улучшают здоровье. Туризм способствует воспитанию любознательности, волевых качеств, закаливанию.

Более 10 лет назад в нашей школе при содействии бывшего директора Хахаева В.В. был организован туристический кружок. Руководителем этого кружка является В.А. Жуковкин. Было приобретён необходимый инвентарь для туризма (палатки, рюкзаки, верёвки, компасы, спальные мешки и т.д.), в спортзале оборудованы приспособления для лазанья. В школе неоднократно проводились соревнования по технике горного туризма. Энтузиаст своего дела, Владимир Аркадьевич так организует свои занятия, что дети с удовольствием ходят в кружок и постигают умения и навыки, необходимые в повседневной жизни: разведение костра, установка палаток, рубка дров, приготовление пищи, преодоление препятствий, ориентирование на местности. Владимир Аркадьевич терпеливо показывает ребятам, что и как надо делать, личным примером. Он организует водные походы на байдарках по рекам Клязьме, Серёже, Кишме, Керженцу и др. Часто проводятся соревнования по ориентированию на местности. Разновидностью туризма является зимний туризм, где туристические навыки закрепляются в лыжных походах. Воспитанники кружка являются многократными победителями и призёрами районных и областных туристических слетов. Самыми активными туристами являются Еремина Наташа., Оганян Гарик., Володина Катя., Антонова Настя., Самарины Ирина и Анна.

Приглашаем всех желающих развить в себе наблюдательность, смелость, самостоятельность, укрепить здоровье в туристический кружок.

*Климов А.К.,*
*учитель физкультуры*

## Социальный проект «Протянем руку помощи»

В 2016-2017 учебном году в связи со строительством новой школы школа № 10 была переведена в здание школы № 1 г. Павлово. Поэтому учащиеся вынуждены добираться до места учебы на общественном транспорте, а родители покупать каждый месяц для своего ребенка проездной билет в размере 500 рублей. В год получается 4500 рублей на 1 человека.

В нашей школе обучается 721 человек. Есть такие семьи, которые остро нуждаются в материальной помощи.

21 октября 2016 года состоялось расширенное заседание старостата ДОО «Город мастеров», на котором ребята предложили решение проблемы: оказать помощь малообеспеченным семьям.

Задачи проекта:

— Провести социологический опрос для выявления семей, которые остро нуждаются в материальной помощи;

— Провести сбор макулатуры;

— На вырученные средства приобрести проездные билеты для детей школы из малообеспеченных семей на 2016-2017 учебный год.

На вырученные средства со сбора макулатуры нами были приобретены проездные билеты с ноября 2016 года по май 2017 года 6 учащимся школы на общую сумму 21000 рублей.

*Речистер Дмитрий,*
*ученик 10 класса*



# Путешествие в страну Музыки

12 октября во Дворце Культуры состоялось открытие школьного абонемента «Путешествие в страну Музыки».

Ведущие музыкального путешествия Минор и Мажор познакомили нас с Королевой Талантов, её Величеством Эстрадой, с его Высочеством Джазом. Они загадывали нам загадки о музыкальных инструментах, играли со всем залом, даже организовали «Танцы всем залом!»

Пересекая океан Мелодий, море Вдохновения, мы познакомились с музыкальными произведениями знаменитых композиторов, слушали волшебные звуки скрипки, то задорные, то задумчивые, лёгкие, воздушные.

Ансамбль «Лучинушки» с песней «Летят по свету нотки» передали залу озорное настроение.

Пришла на праздник Скукота Дремотеевна. Она пыталась всем ребятам дать «полезные» советы в учёбе и поведении. К счастью, её советы не понравились ребятам. Скукоту чуть было не высадили на ближайшем острове.

В конце праздника Королева талантов пригласила на сцену хор детской музыкальной школы, который подарил всем приятное настроение.

В течение всего года страна Музыки раскрывала перед ребятами, участниками музыкального абонемента, секреты успеха. Спектакли и выступления воспитанников и преподавателей детской музыкальной школы, студентов музыкального колледжа Нижнего Новгорода не только радовали зрителей, но и приглашали к сотворчеству.

Конкурс «Апельсиновое лето» завершил работу музыкального абонемента в этом году. Ученики разных школ представили на суд зрителей и жюри уже собственные выступления, тематика которых была посвящена году экологии в России.

Хор учащихся первых классов нашей школы выступил на этом конкурсе с песней «Солнечный круг», а второклассники представили легенду «Как река Ока стала такой красивой» и мелодекламацию «Что нельзя купить» в номинации «За чистоту природы». Оба выступления были успешными.

Закончен учебный год музыкального абонемента, и мы говорим: «До новых творческих встреч!»

*Родители 2 «Б» класса*

# Бантики и Галстуки

23 марта в нашем классе прошел веселый праздник – конкурс «Бантики и Галстуки», посвященный 23 февраля и 8 марта. Организовали и провели его наши родители: Юрина Ольга Вячеславовна, Тушнова Марина Федоровна, Кузнецова Екатерина Олеговна, Беспалова Татьяна Александровна.

Капитаном команды «Бантики» стала Ира Воронина, а капитаном «Галстуков» - я, Беспалов Кирилл. Конкурсы были разнообразные: индивидуальные и групповые, спортивные и интеллектуальные, литературные и музыкальные.

В первом конкурсе участникам команд досталось по две скороговорки. Ира Воронина и Андрей Дмитриев очень старались, но получалось не всегда правильно, зато очень забавно. Во втором конкурсе мы надували шарики и маркером рисовали на них человечков. У «Бантиков» оказалось больше человечков, и они победили. Но мы, «Галстуки», не оставили девочкам шансов в спортивном конкурсе, когда кидали кубики в мешки. Ведь это соревнования, и джентельменство здесь ни при чем. Просто мы оказались более меткими. В конкурсе «Веселые загадки» отгадки были неожиданные и смешные. И пусть мы не всегда могли ответить правильно, зато от души посмеялись. В музыкальном конкурсе на вопросы из песен мы отвечали фрагментами из других песен. Это оказалось сделать не просто, но очень интересно. В заключительном конкурсе мы, «Галстуки», сложили из букв слово «девчушка» быстрее, чем «Бантики»- свое слово «механик».

Итог соревнований: ничья, победила дружба. И «Бантики», и «Галстуки» остались довольны. Ребята показали мастерство и сплоченность. Спасибо Надежде Алексеевне и родителям, которые организовали нам этот праздник.

*Беспалов Кирилл,*
*ученик 2 «В» класса*

# Моя семья в Великой Отечественной войне

История страны, как в зеркале, отражается в судьбах её граждан. Кто делает историю нашей страны? Политики, полководцы и известные люди? Да, но не только они.

Оказывается, это наши родители и родители наших родителей, то есть наши семьи. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаёшь следствие крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. Картина жизни страны будет неполной, если для изучения использовать лишь официальные документы и сообщения. Думается, что если обратиться к истокам своей семьи, то можно многое почерпнуть для себя, особенно, если судьбы родных тесно связаны с историей родного края. Сколько же здесь неизведанного и малоизученного!

**Гордость нашей семьи**

Моя семья очень большая. У бабушек в семьях было по четверо детей. У дедушек – по восемь детей. Поэтому очень много у нас двоюродных, троюродных братьев, сестер, дядей, тетей, бабушек, дедушек, прабабушек, прадедушек. Почти каждым из них можно гордиться. О жизни многих из них можно было бы писать романы. Один прадед прошел всю войну, был летчиком – истребителем, дошел до Берлина. Другой прадед работал в тылу, был директором завода. Есть в нашем роду учителя, музыканты, есть простые домохозяйки, вырастившие по несколько детей и всегда служившие верной опорой и тылом своим мужьям.

Одной из легенд нашей семьи, ее гордостью является мой двоюродный прадед Младенцев Семен Иванович.

Младенцев Семен Иванович – родной брат папиной бабушки Нечаевой Анны Ивановны (до замужества Младенцевой).

Семён Иванович Младенцев (2 февраля 1900 — 31 января 1969) — советский военачальник. Участник гражданской войны в России, советско-финской и Великой Отечественной войн. Герой Советского Союза.

Родился 21 января (2 февраля) 1900 года в селе Матюшево Горбатовского уезда Нижегородской губернии (ныне Сосновского района Нижегородской области). Русский. Окончил неполную среднюю школу. Работал на фабриках в городе Павлово (Нижегородская область).

В армии с июня 1919 года. Участник гражданской войны: в августе 1919 – апреле 1920 – красноармеец 174-го стрелкового полка (Западный фронт). Участвовал в обороне Петрограда от войск Н.Н.Юденича.

В 1920-1921 годах служил командиром отделения и помощником командира взвода в запасных стрелковых полках. В 1922 году окончил Новочеркасские пехотные командные курсы. Во время учёбы на курсах в марте 1922 года участвовал в ликвидации вооружённых бандформирований на Дону.

До 1928 года служил в пехоте командиром пулемёта, командиром отделения, командиром взвода, помощником командира и командиром роты (в Московском военном округе). В 1928-1930 годах обучался на курсах командиров при Объединённой военной школе имени ВЦИК, в 1931 году окончил стрелково-тактические курсы усовершенствования командного состава имени Коминтерна.

В 1931-1939 – командир роты и преподаватель тактики в Московском пехотном училище имени ВЦИК (Верховного Совета РСФСР). С августа 1939 года командовал стрелковым полком (в Московском военном округе).

Участник советско-финляндской войны: в декабре 1939 – марте 1940 – командир 387-го стрелкового полка (Северо-Западный фронт).

Полк под его командованием 14 февраля 1940 года выбил противника из сильно укреплённого пункта Кюреля (ныне – посёлок Красносельское Выборгского района Ленинградской области). 21 февраля 1940 года умело организовал взаимодействие пехоты, танков и артиллерии при прорыве укреплённого района Муола-Ильвес (ныне – посёлок Стрельцово Выборгского района Ленинградской области), чем обеспечил овладение первой линией обороны противника.

За умелое командование полком и проявленные мужество и героизм Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 апреля 1940 года майору Младенцеву Семёну Ивановичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После войны продолжал командовать стрелковым полком, в мае-июле 1940 года командовал горнострелковой дивизией (в Закавказском военном округе). В марте-июле 1941 – начальник Сухумского стрелково-пулемётного училища, в июле 1941 – августе 1944 – начальник Московского пехотного училища имени Верховного Совета РСФСР.



Участник Великой Отечественной войны: в октябре-ноябре 1941 – командир отдельного курсантского стрелкового полка Московского пехотного училища имени Верховного Совета РСФСР. Участвовал в обороне Москвы.

В сентябре 1944 – апреле 1945 – командир 127-й стрелковой дивизии, в апреле-мае 1945 – заместитель командира 120-го стрелкового корпуса. Воевал на 1-м Украинском фронте. Участвовал в Карпатско-Дуклинской, Сандомирско-Силезской, Нижнесилезской, Берлинской и Пражской операциях.

В августе-октябре 1945 – начальник Тульского пехотного училища, в 1945-1947 – начальник Ярославского пехотного училища. В 1948 году окончил курсы при Военной академии имени М.В.Фрунзе. С 1949 года – начальник окружных объединённых курсов усовершенствования офицерского состава Северно-Кавказского военного округа. С января 1954 года генерал-майор С. И. Младенцев – в запасе.

Жил в Москве. Умер 30 января 1969 года. Похоронен на Кузьминском кладбище в Москве.

Мы не должны забывать тех, благодаря кому меняется история, что сделали для этого наши семьи. В живых прадедушки нет, но история рода не обрывается, она продолжается в детях и внуках. А значит, и в памяти семейной.

Историю творят не только герои, но и простые люди. Я горжусь своим прадедом, ведь он жертвовал своей жизнью ради жизни внуков, он прожил замечательную жизнь.

*Нечаева Надежда,*
*6 «Б» класс*

# Информация для родителей и учащихся

## Государственная итоговая аттестация 2017 года

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Экзаменационные материалы ГИА 9 включают в себя:

— контрольные измерительные материалы (КИМ) для проведения ОГЭ;

— листы (бланки) для записи ответов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включает в себя:

обязательные экзамены: по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

В связи с тем, что с 2017 года основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам (двум обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору), в Порядок внесены корректировки по возможности выпускников 9-х классов пересдать неудовлетворительные результаты:

— обучающиеся, не сдавшие в основной период проведения ГИА-9 1 или 2 экзамена из 4-х, имеют право пересдать их в дополнительные сроки (резервные дни);

— в случае повторного получения неудовлетворительного результата в резервные дни по 1-му или 2-м предметам участники ГИА-9 имеют право пересдать эти экзамены в дополнительные сентябрьские сроки,

— обучающиеся, не сдавшие экзамены по 3-4-м учебным предметам в основные сроки, имеют право пересдать их только в дополнительные сентябрьские сроки.

С 2017 года итоговые отметки по четырем учебным предметам определяются как среднее арифметическое, а именно, не только по русскому языку и математике, как было ранее, но и по двум учебным предметам, которые выпускник сдавал в рамках ГИА-9.Итоговые отметки по остальным предметам выставляются на основании годовых.

# Единый государственный экзамен

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимая с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ЕГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Для получения аттестата выпускники текущего года сдают обязательные предметы: русский язык и математику. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

Для иных категорий участников выбор предметов должен зависеть от планируемой специальности (направления подготовки) для продолжения образования в образовательных организациях высшего образования. Перечень вступительных испытаний в вузах по каждой специальности (направлению подготовки) определен соответствующим приказом Минобрнауки России.

*Г.В.Харитонова*
*завуч по УВР*

# Продолжается конкурс на лучшее оформление заголовка нашей газеты

**Над газетой работали:**
Руководитель проекта – О.К.Шитова,
Главный редактор – Л.И.Малафеева,
Газета выходит один раз в четверть.
**www.shkola10.webege.com**

Технический редактор – И.М.Карева,
Верстка, дизайн – Т.Н.Игнатьева.
Отпечатано в школьной типографии.
Тираж 100 экземпляров.