

Соловьева Мария Андреевна,
учитель начальных классов;
МБОУ СШ № 10 г. Павлово

Методическая модель родительского собрания в начальной школе «Чуткое сердце»

«...Зорко одно лишь сердце.
Самого главного глазами не увидишь,
но сердцем и разумом — обязательно»
А.де Сент- Экзюпери, «Маленький принц»

Цель:

- ❖ Повышение качества воспитания через принятие ценности доброго отношения к окружающим.

Задачи:

- ❖ актуализировать проблему воспитания в семье;
- ❖ способствовать воспитанию доброты и взаимопонимания между родителями и детьми;
- ❖ формировать чувство доброты у детей через различные формы взаимодействия педагога и родителей;
- ❖ способствовать предупреждению совершения родителями наиболее распространённых ошибок воспитания.

Оборудование: Плакат большого сердца, маленькие сердечки, компьютер, проектор, презентация, листовки – памятки, листочки и ручки для выполнения заданий, плакат для рефлексии

Ход занятия.

Этап	Содержание
1. Орг. момент	
Участники родительского собрания садятся парами вместе со своими детьми.	
1. Эмоциональный настрой (учитель)	Учитель (У): -Добрый день, уважаемые родители! Пожалуйста, улыбнитесь друг другу, улыбка сближает людей. - Сегодня у нас необычное собрание, мы проводим его вместе с детьми. Тема собрания «Чуткое сердце». Ну а эпиграфом к нашему занятию будут слова великого французского писателя А.де Сент- Экзюпери, «Маленький принц» «...Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь, но сердцем и разумом — обязательно.»

<p>2.Вступительное слово учителя</p>	<p>- «Сердце – символ сосредоточия чувств, переживаний, настроений человека, совокупность душевных свойств, способность чувствовать и понимать отзывчивость, сердечность, способность, к любви – любовь» (Толковый словарь С.И.Ожегова)</p> <p>- Мы с вами сегодня удивительный мир, где мы будем творить, будем вместе сотрудничать и размышлять.</p> <p>- Самое доброе сердце, – какое оно? (Высказывание родителей, детей)</p> <p>У: «Если ребенка, учат добру в результате будет, добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать»</p> <p style="text-align: right;">В. А. Сухомлинский</p> <p>«Все родители встречаются с трудностями при общении с детьми, дети не всегда понимают и поддерживают своих родителей».</p> <p style="text-align: right;">Г. Бичер</p>
<p>Основная часть</p>	
<p>1. Работа в парах (родитель - ребенок)</p>	<p>У: - Итак, главным вопросом нашего сегодняшнего родительского собрания будет вопрос «Самое доброе сердце, - какое оно?»</p> <p>- У Вас на столе лежат заготовки сердечек, вам необходимо посоветоваться (родитель с ребенком) и написать на сердечке, ответ на этот вопрос. Затем свое сердечко прикрепляет на плакат «Большое сердце нашего класса» <i>(по окончанию работы учитель читает: самое доброе сердце нашего класса оно, должно быть (читает слова с сердечек).</i></p> <p>У: Добро – это состояние сердце. Сердце доброго человека характерно тем, что не меняется даже в том случае, если его грубо оскорбили.</p>
<p>2.Игра «Добрый ручеек»</p>	<p>У: -Сейчас Мы с Вами сыграем в игру «Добрый ручеек». Дети и родители становятся в круг. Все они цветы, один – ручеек. Каждый цветок рассказывает ручейку любую свою обиду, а ручеек должен его успокоить. Как только ручеек успокоит цветка, он становится в круг на его место, а цветочек становится ручейком. <i>(игру можно сопроводить спокойной музыкой)</i></p>
<p>3.Тренинг «Теплые ладошки» (выполняется на отдельном листе, сперва обводим руку ребенка, затем родитель обводит свою руку)</p>	<p>У: Молодцы. Посмотрите, насколько даже маленькому цветку нужно понимание, доброта и искренность от других, об этом не стоит и забывать при общении с детьми.</p> <p>Детские глаза и руки – выразительны. Они о многом могут рассказать. Вспомните, какой маленькой была рука вашего ребенка, когда он родился. Как хотелось защитить, обнять, приласкать! Сохраните это чувство и сейчас!</p> <p>Обведите на листе бумаги сначала ручку вашего ребенка, а затем свою, наложив ее на маленькую детскую ручку.</p> <p>Видите, какая Ваша ладонь большая?! Вспомните, на обижала ли Ваша большая ладонь маленькую – вашего ребенка? Не стыдно ли Вам сейчас за то, что происходит иногда в гневе? Помните ВАШ ребенок Вам верит, любит Вас больше всех, ищет защиты только у Вас Не обманите его надежд и принимайте, безусловно.</p>

<p>4. Конкурс «Пословиц и поговорок о доброте»</p>	<p>У: - Ну а сейчас мы узнаем, какая семья знает больше пословиц и поговорок о доброте. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Учись доброму — плохое на ум не пойдёт. — Про доброе дело говори смело. — Жизнь дана на добрые дела. — Худо жить без ласкового слова. — Доброе слово лечит, а злое калечит. — Добряк добро творит, быть может, и, не зная, что от этого болит душа у негодяя. — Не одежда красит человека, а его добрые дела. — Злой плачет от зависти, а добрый от радости. — Добрые слова дороже богатства. — В ком добра нет, в том и правды мало. — Не ищи красоты, ищи доброты. — Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила. — Сумел провиниться, сумей и повиниться. <p>По окончанию учитель может добавить свои пословицы о доброте, которые еще не были названы, а также идет обсуждения этих пословиц, и приходят к выводу, что именно доброта является залогом взаимопонимания между людьми.</p>
<p>5. Игра «Что такое доброта» (проводят дети – 3 человека)</p>	<p>У: - Ну а теперь, я предлагаю Вам немного отдохнуть ребята для Вас подготовили веселую незатейливую игру «Что такое доброта?» <i>(проводят, показывают движения за ними все повторяют)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое доброта? Это сердца красота! - Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа. - Красота! - Что такое доброта? Это сердца широта! - Обними соседа слева, обними соседа справа. - Красота! - Что такое красота? Это сердца доброта. - Поцелуй соседа слева, поцелуй соседа справа.–Красота!
<p>6. Баллада «О добре и зле» (рассказывают дети)</p>	<p>У: замечательно. Но несмотря на то, что наши ребята веселятся и радуются жизни, не стоит забывать, что они уже давно повзрослели, и что все наши с вами поступки они оценивают со своей точки зрения.. И в доказательство того, чтобы показа Вам, уважаемые родители, что ребята выросли они приготовили для Вас очень поучительную балладу «О добре и зле»</p> <p style="text-align: center;"><u>Баллада о Добре и зле.</u></p> <p>Однажды с добром встретилось зло, Встречался со злом кто, тому не везло.</p>

	<p>С добром кто встречался, тот вечно был счастлив, Умен, остроумен и просто удачлив. И думало зло, что добру точно так же, Ходить по Земле унижаться и даже Не делать добра никогда никому, Но тут вдруг добро прошептало ему: «Ведь знаешь, что я не такое как ты, Я жду веселья, а ты ждешь беды. Я процветаю от детского смеха, А бить, убивать, это разве потеха? Откуда взялось ты вообще на Земле?» А зло, пошатнувшись, сказало: «А мне, Наплевать, что с другими случится, Я буду от горя людей веселиться, Я буду молиться, чтоб кого-то убили, Потом посижу, посмеюсь на могиле. А так, как нас больше — я буду плеваться На всех, кто захочет с тобою остаться!» Добро от такого шатнулось немного: «Как можно быть злым и ссылаться на Бога, Просить у него чьей-то смерти, ведь Он Творец этой жизни – Примите Поклон». «А мне наплевать на Него не боюсь я, Его добрых чар, потому что мне грустно, Когда кто-то делает только добро. Пойду я» — «Иди, но запомни одно – Нас больше и этим все решено!!!»</p>
Заключительная часть. Рефлексия	
<p>1. Тренинг «Сад моей семьи» (совместная работа родителей и детей)</p>	<p>У: - Вот какую историю поведали нам ребята, я думаю здесь есть над чем подумать и поразмышлять. Ну а мы должны с Вами помнить, что дети – это цветы жизни, и от того как мы будем за ними ухаживать, как будем заботиться о них, зависит во многом то, какими они станут в будущем. В заключении нашего родительского собрания, мне бы хотелось выполнить с Вами задание «Сад доброты моей семьи» У вас на партах лежат листочки. Каждой семье нужно нарисовать и подписать сад доброты вашей семьи и защитить свою работу. Помните: Добрые слова - корни Добрые мысли - цветы Добрые дела - плоды Добрые сердца - ветви Добрые поступки - ствол Защита работ. У: - . Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему засоряться сорняками, наполните его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.</p>
<p>2.Обобщение. Подведение итогов</p>	<p>Много мы сегодня говорили и, размышляя о воспитании добрых сердец в детях. Я думаю, что это собрание оставило след в вашей душе. Чтобы свеча радости и сотрудничества не погасло, примите</p>

	<p>на память мудрые советы разумного воспитателя. (<i>Учитель читает и дарит каждому родителю лист с напечатанными советами</i>).</p> <p>Ну а сейчас время подарков, ребята приготовили для Вас частичку своего сердца и своей доброты, которую они очень хотят подарить Вам, дорогие наши мамы и папы!</p> <p><i>Дарят «сердечки», приготовленные заранее</i></p>
<p>3. Рефлексия.</p>	<p>Ну а не стоит забывать, что наш класс это тоже семья, и тоже своего рода сад, в котором от того какие будут плоды зависит от нас с Вами, уважаемые родители. И напоследок у меня к Вам просьба. Выразите свое отношение к данному мероприятию, приклеив стик одного из трех цветов вот на это дерево (плакат с деревом):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Зеленый – понравилось, такая форма работы интересна и продуктивна; ✓ Желтый – в основном было интересно, но испытывался дискомфорт; ✓ Красный – пустая трата времени, чувствовал себя некомфортно. <p style="text-align: right;">Спасибо за работу</p>

Используемая литература:

1. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»/ Антуан де Сент-Экзюпери// - М.: Молодая Гвардия, 1963
2. Гин А. Сценарии мини – спектаклей для начальной школы: пособие для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования/А.Гин, А.Серебрянников//- 3-е изд. – М.: ВИТА_ПРЕСС, 2014
3. Макеева Т.Г Тестируем детей (Психологический практикум)/ Т.Г.Макеева// - 5-изд., - Ростов н/Д: Феникс, 2011
4. Пахомова Л.Е. С любовью к детям: материалы к родительским собраниям: 5-8 классы / Л.Е. Пахомова//- Волгоград: Учитель, 2008.
5. Сборник педагогических чтений г.Павлово, 2013
6. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога./ Т.А. Шишковец// - М.: ВАКО, 2005
7. Электронный ресурс: Социальная сеть работников образования/ <http://nsportal.ru/>
8. Электронный ресурс: Толковый словарь русского языка Ожегова С. И./ <http://ozhegov.textologia.ru/>

Памятка для родителей «Как посеять в детских душах доброту»

«...Зорко одно лишь сердце.

Самого главного глазами не увидишь,
но сердцем и разумом — обязательно.»

А. де Сент – Экзюпери, «Маленький принц»

Советы для родителей “Как посеять в детских душах доброту”

- ❖ Ласково, по имени называйте ребёнка.
- ❖ Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.
- ❖ Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию
- ❖ Составляйте с детьми сказки о доброте.
- ❖ Не унижайте ребёнка.
- ❖ Не обсуждайте поступки при посторонних.
- ❖ После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.
- ❖ Рассказывайте о добрых поступках других детей.
- ❖ Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.
- ❖ Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.



*Не нужно никогда забывать, что рядом с добротой всегда идет улыбка.
Улыбайтесь чаще, дарите улыбки свои окружающим, от этого и самому
становится теплее и радостнее.*

С уважением,
Ваш классный руководитель