

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

5-9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СШ№10 г.Павлово.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность 5-8» / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, методического письма по преподаванию экономических дисциплин в образовательных организациях нижегородской области в 2023-2024 учебном году (Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Нижегородский институт развития образования (ГБОУ ДПО НИРО))

Общая характеристика курса «Финансовой грамотности»

Финансовая грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека, связанное с финансовыми операциями в современном обществе.

Низкий уровень финансовой грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в профессиональной и финансовой деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития финансовой грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития финансовой грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их финансовая грамотность.

Цели изучения учебного предмета.

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Место учебного предмета «Финансовая грамотность» в учебном плане

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

Основные формы деятельности учащихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, диалог, дискуссия, диспут, дебаты); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности учащихся на занятиях используются деловые и дидактические игры, моделирование, проекты, турниры, конкурсы и др.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

СОДЕРЖАНИЕ

5—6 класс

Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

7 класс

Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость.

Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

Раздел 2. Деньги в повседневной жизни

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых

услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

8 класс

Раздел 1. Банковские услуги

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

Раздел 2. Услуги небанковских организаций

Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Раздел 3. Страховые услуги

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование.

Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

9 класс

Раздел 1. Капитал и инвестиции

Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи. Раздел 2. Деньги и их формы в цифровом обществе

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

Раздел 3. Способы защиты от финансового мошенничества

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами.

Страховое мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания финансовой грамотности в основной школе.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой

финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе

проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи,

экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5—6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Финансовое планирование			
1.1	Жизненные цели и финансовый план	3	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/773773/view
1.2	Доходы и их виды	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/
1.3	Расходы и их виды	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/
1.4	Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления	4	https:// http://iloveeconomics.ru/ http://хочумогузнаю.рф/ https://www.nes.ru/
Итого по разделу		13	
Раздел 2. Сбережения и способы увеличения доходов семейного бюджета			
2.1	Деньги и их роль в семье	4	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2056462?menuReferrer=catalogue
2.2	Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/
2.3	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/
2.4	Способы правильного потребления и личная ответственность	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/
2.5	Риски и способы их снижения	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/
Итого по разделу		13	
Раздел 3. Практикумы, проектная деятельность			
Итого по разделу		7	
Раздел 4. Итоговое повторение			
Итого по разделу		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

7 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	--------------	--

Раздел 1. Экономическая активность личности			
1.1	Финансовые потребности и их реализация	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass
1.2	Экономическая активность и трудовая деятельность человека	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
1.3	Налоги	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
1.4	Предпринимательство и самозанятость	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
Итого по разделу		9	
Раздел 2. Деньги в повседневной жизни			
2.1	Повседневные затраты для обслуживание своих личных интересов	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass
2.2	Финансовое обеспечение привычного уровня жизни	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
2.3	Зелёные технологии и личные финансы	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
Итого по разделу		9	
Раздел 3. Финансовые инструменты и услуги			

3.1	Финансовый рынок и его участники	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
3.2	Виды финансовых инструментов и услуг	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
3.3	Потребитель финансовых услуг и его возможности	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
3.4	Финансовые организации	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
3.5	Финансовые консультации для потребителя	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
3.6	Рациональный выбор финансовых услуг	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass
Итого по разделу		9	
Раздел 4. Практикумы, проектная деятельность			
Итого по разделу		6	
Раздел 5. Итоговое повторение			
Итого по разделу		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	-----------------------------	--------------	--

	программы		
Раздел 1. Банковские услуги			
1.1	Банки	2	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
1.2	Банковские операции	1	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
1.3	Депозиты и вклады	2	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
1.4	Кредитование	1	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
1.5	Банковские карты	1	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass
1.6	Обмен валюты и банковские ячейки	1	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
1.7	Банки и цифровая среда	1	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
Итого по разделу		9	
Раздел 2. Небанковские организации и их услуги			
2.1	Потребитель и заемные средства	2	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass

2.2	Некредитные финансовые организации и их особенности	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
2.3	Кредитная история	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
2.4	Организации на рынке ценных бумаг	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
2.5	Защита от кредиторов	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass
Итого по разделу		11	
Раздел 3. Страховые услуги			
3.1	Страхование и его виды	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
3.2	Риски и личное страхование	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
3.3	Участники рынка страхования и потребители страховых услуг	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
3.4	Страхование бизнеса	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
Итого по разделу		6	
Раздел 4. Практикумы, проектная деятельность			

Итого по разделу	7	
Раздел 5. Итоговое повторение		
Итого по разделу	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

9 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Капитал и инвестиции			
1.1	Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека	2	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/
1.2	Финансовое инвестирование	2	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
1.3	Инвестиции государства в человека	3	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass
1.4	Активы и пассивы	3	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass
Итого по разделу		10	
Раздел 2. Деньги и их формы в цифровом обществе			
2.1	Цифровые финансы в жизни человека	3	https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass

2.2	Онлайн-сервисы для финансовых операций	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
2.3	Современные цифровые технологии и финансы	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
2.4	Цифровая гигиена	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-8-klass
Итого по разделу		10	
Раздел 3. Способы защиты от финансового мошенничества			
3.1	Защита прав потребителя финансовых услуг	2	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
3.2	Финансовое мошенничество	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
3.3	Защита от мошенников	3	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-pofinansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program8-klass
Итого по разделу		8	
Раздел 4. Практикумы, проектная деятельность			
Итого по разделу		5	
Раздел 5. Итоговое повторение			
Итого по разделу		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	