

Управление образования администрации Павловского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 10 г. Павлово

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
МАОУ СШ №10 г. Павлово
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ №10 г. Павлово
от 02 сентября 2024г. № 300-д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школьный спасательный отряд (ШСО)»**

Уровень - базовый
Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 14-17 лет

Автор-составитель:
Никитов Сергей Дмитриевич
педагог дополнительного образования

г.Павлово, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спасательный отряд» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 и в соответствии с соглашением о взаимодействии с Нижегородским РО «Всероссийского студенческого корпуса спасателей».

Отряд создан с целью разностороннего патриотического воспитания, формирования активной гражданской позиции, повышения уровня знаний по основам личной безопасности и формирования культуры личной и общественной безопасности среди школьников, их родителей и педагогического состава образовательного учреждения, а также повышения престижа профессий спасателя и пожарного.

Актуальность программы. В современном обществе огромное значение приобретает профилактика, популяризация и распространение знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с целью формирования в общественном сознании культуры безопасности жизнедеятельности, снижению уровня травматизма среди обучающихся общеобразовательных организаций, масштабов и последствий чрезвычайных ситуаций с участием школьников.

Отличительной особенностью программы ШСО является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение учащихся 14-17 лет.

Цель: создание условий для обучения учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи.

1.Предметные:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- познакомить учащихся с основами знаний, помогающим выжить в чрезвычайных ситуациях;
- познакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения.

2.Метапредметные:

- формировать понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- формировать навыки самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.

3. Личностные:

- развить у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
 - развить самодисциплину, силу воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
 - развить чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Объем и срок освоения, режим занятий.

Программа ШСО рассчитана на обучение учащихся 12-17 лет в течение всего учебного года – 37 недель. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа: 2 занятия по 40 минут с перерывом 10 минут.

Также по программе «Школьный спасательный отряд» могут обучаться дети с ОВЗ. Для них педагогом составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Формы обучения.

Кружок имеет социально-педагогическую направленность. Формы обучения разнообразны: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, экскурсия, выставки. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

Планируемые результаты.

Предметные:

- обучающимися усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- обучающиеся понимают ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

- у обучающихся сформированы понятия о безопасности, умение анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- у обучающихся сформированы умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные:

- у обучающихся развиты компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- у обучающихся развиты потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

По окончании обучения учащиеся должны:

Знать:

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;

- Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;

- Специфику применения первичных средств пожаротушения;

- Порядок оказания первой помощи;

- Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Уметь:

- Оценить явления с точки зрения пожарной безопасности;

- Предвидеть возникновение пожара и его последствия;

- Оказать первую помощь пострадавшему при пожаре;

- Убедить окружающих в необходимости проведения профилактической работы;

- Проводить профилактическую деятельность с родительской общественностью и школьниками;

- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;

- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);

- Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);

- Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно коммуникативных умений.

Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы. Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный

опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы, защита проектных и исследовательских работ.

Промежуточная аттестация – это выявление результативности освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей.

В рамках аттестации проводится оценка теоретической подготовки. Форма аттестации – зачет. Теоретическая подготовка проверяется через опрос.

Критерии оценивания

Высокий уровень – учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий.

Средний уровень - учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Допустимый уровень – учащийся излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий или формулировках.

Задания для проведения промежуточной аттестации

1. По какому номеру телефона нужно сообщить о пожаре?
2. Ваши действия, если заметили пожар?
3. Ваши действия, если горит ваша квартира?
4. Назовите основные причины возникновения пожаров.
5. Какие меры надо предпринять, чтобы не допустить пожаров из-за шалости детей с огнем?
6. Назовите порядок действия учащихся при возникновении пожара в школе.
7. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации бытовых электроприборов?
8. Какие виды огнетушителей вы знаете?
9. Какие вы знаете легковоспламеняющиеся жидкости?
10. Как потушить электроприборы?
11. Чем можно тушить горючие жидкости?
12. Ваши действия, если загорелась одежда?
13. Назовите причины возникновения пожаров в лесу.
14. Чем отличаются приемы эвакуации из многоэтажного дома от обычного.
15. Можно ли тушить электропроводку, находящуюся под напряжением. Если да, то чем?
16. Перечислите ваши действия при появлении запаха газа?
17. Можно ли защитить органы дыхания на пожаре, одев противогаз?
18. Чем будете защищать органы дыхания в задымленном помещении?

**Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
МАОУ СШ № 10 г. Павлово**

Объединение: « _____ »

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации:

№ группы, год обучения количество обучающихся в группе: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: очная

Форма оценки результатов аттестации: зачет/незачет

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат аттестации	
			теория	практика
1				
2				
по итогам аттестации				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Допустимый (Д) уровень (чел.)				
ВСЕГО чел.				
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ				
Отчислено в связи с окончанием обучения по программе (чел)				
Подпись педагога				

**Рабочие программы по модулям дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы ШСО «Дозор»**

№	Наименование раздела	количество часов		
		теорети	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи.	2	-	2
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	4	-	4
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	8	-	8
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	8	-	8
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	4	2	6
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	2	6	4
7.	Огнетушители и их предназначение.	4	4	8
8.	Знаки пожарной безопасности.	4	2	6
9.	Основы медицинских знаний.	6	6	12
10.	Пожарно-прикладной спорт.	6	4	10
11.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Итого:	50	24	74



Содержание программы ШСО «Дозор»

Раздел 1. ШСО: цели и задачи.

1. Положение о ШСО выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области.
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ВСКС в России.
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки,

петарды, бенгальские огни, хлопушки).

4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение.
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО.

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание

помощи при ожоге.

3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Раздел 10. Пожарно-прикладной спорт

1. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.
2. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.
3. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.
4. Практические занятия по ППС.
5. Посещение соревнований профессиональных пожарных.

Методические материалы и условия реализации программы

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (урок, семинар, лекция, экскурсии, круглый стол, дискуссия);
2. Индивидуальные занятия (урок – исследование);
3. Совместная творческая деятельность (путешествие в прошлое, заочная экскурсия).

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачетные занятия, творческие задания, самостоятельные проекты.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно - иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, семинар, лекции, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, круглый стол, дискуссия.

Материально-техническая база

Материально - техническое обеспечение занятия: кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, сканер, принтер, интерактивная доска.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы. Комплекты боевой одежды пожарного (куртка, полукомбинезон, пояс спасательный пожарный, каска).

Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51 мм, рукава 51 мм, трехходовое разветвление, карабин, спасательная веревка, противогазы ГП-7.

Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка.

Список литературы

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.
3. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.