

Управление образования администрации Павловского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 10 г. Павлово

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
МАОУ СШ №10 г. Павлово
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ №10 г. Павлово
от 02 сентября 2024г. № 300-д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«БАСКЕТБОЛ»

Уровень - стартовый
Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся: 7- 10 лет; 11-15 лет

Автор-составитель:
Заплов Юрій Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Павлово, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

Актуальность программы. В настоящее время баскетбол, как вид спорта, получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене.

Кроме того, баскетбол является отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата. В подростковом возрасте необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Поэтому курс баскетбола представляет собой школу технико-тактической подготовки. Занятия баскетболом способствуют развитию у детей системы личных и общественных ценностей, что очень важно в образовательном процессе.

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих программ в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения.

Новизна «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься баскетболом, а также уделяет внимание вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

В условиях спортивного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность учащихся, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

Адресат программы. Набор детей осуществляется на добровольных началах, по желанию ребёнка, без учёта степени подготовленности, допущенные по состоянию здоровья врачом. Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста от 11 до 15 лет.

Цель: создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков игры в баскетбол.

Задачи:

Предметные:

- познакомить обучающихся с основными правилами игры в баскетбол;
- обучить тактическим приемам игры;
- познакомить с историей развития физической культуры спорта в России и мире.

Метапредметные:

- укрепить опорно-двигательный аппарат обучающихся посредством спортивных игр;
- формировать стойкий интерес к спортивным играм;
- совершенствовать функциональные возможности организма, навыки самоконтроля.

Личностные:

- воспитывать у обучающихся чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;
- формировать навыки организации и судейства командных соревнований.

Объем и срок освоения, режим занятий. Программа «Баскетбол» предназначена для детей в возрасте 11-15 лет и рассчитана на один год обучения. Занятия в первом году обучения проходят 1 раз в неделю по два часа: 2 занятия по 40 минут с перерывом 10 минут.

Так же по программе «Баскетбол» могут обучаться дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Для них педагогом составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Формы обучения. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их способностей – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Формы проведения занятий: тренировочные занятия, беседы, товарищеские встречи, соревнования, турниры, тестирования.

Планируемые результаты.

Предметные

- сформировано понимание ценности спортивно-оздоровительной деятельности;
- выработаны алгоритмы правильного выполнения основных физических упражнений;
- освоены основы техники и тактики игры в баскетбол.

Метапредметные

- сформированы навыки продуктивного сотрудничества (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных физкультурно-спортивных задач.

Личностные

- будут сформированы навыки здорового образа жизни, социальной активности;
- будут сформированы жизненно важные двигательные умения и навыки

По окончании обучения обучающиеся должны:

- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- знать историю физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;
- владеть правилами поведения во время соревнований,
- соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)

Учебный план

№	Модуль	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		теория	практика	всего	
1	Теоретическая подготовка.	2	2	4	Беседа, опрос

2	Общая физическая подготовка.	В процессе занятия	14	14	Анализ и самооценка
3	Специальная физическая подготовка.	В процессе занятия	14	14	Анализ и самооценка
4	Техническая подготовка.	В процессе занятия	14	14	Анализ и самооценка
5	Тактическая подготовка.	В процессе занятия	12	12	Анализ и самооценка
6	Участие в соревнованиях	В процессе занятия	12	12	Анализ и самооценка
7	Промежуточная аттестация по итогам завершения обучения	1	1	2	Контрольные задания
ИТОГО:		3	69	72	

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»
на 2024-2025 учебный год**

Комплектование групп проводится со 2 по 15 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия в МАОУ СШ №10 г. Павлово начинаются со 2 сентября 2024 г. и заканчиваются 25 мая 2025 г.

Учебные занятия проводятся по средам

Продолжительность занятий составляет 2 учебных часа (академический час в МАОУ СШ №10 г. Павлово – 40 минут): 2 занятия по 40 минут с перерывом 10 минут.

Каникулы: Каникулы: зимние каникулы с 30.12.2024 года по 12.01.2025 г.; летние каникулы с 26.05.2025 г. По 31.08.2025 г.

В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования, а также в работе лагеря с дневным пребыванием детей «Минимакс».

Год обучения	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь	июль	август	Всего учебных недель/ часов				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	1					
1 гр. (7-10 лет)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36.05-01.06	01.06-30.06	01.07-31.07	01.08-31.08	36/72
2 гр. (11-15 лет)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36/36	

Условные обозначения:

Промежуточная аттестация – ■

Каникулярный период – ■

Ведение занятий по расписанию – ■

Проведение занятий не предусмотрено расписанием – ■

**Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»
1 год обучения**

№	Название раздела, тем	Содержание тем		Количество часов		Форма текущего контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б. Комплектование группы.	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б.		1	1	Предварительный
2	Основы знаний по баскетболу	История развития баскетбола в России. Понятие о телосложении человека. Основы методики обучения игре баскетбол. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.	Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами. Правила игры баскетбол.	1	1	Устный опрос
3	Общая физическая подготовка.	Теоретические аспекты общеразвивающих упражнений: Понятие о телосложении человека, Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями	Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).	В процессе занятия	14	Текущий
4	Специальная физическая подготовка.	Требования к технике безопасности на занятиях по баскетболу	Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для	В процессе	14	Текущий

			развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.	занятия		
5	Техническая подготовка.	Техника безопасности при игре в баскетбол. Теоретические основы передвижений, остановок, поворотов и стоек при игре в баскетбол.	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной, вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком. Овладение техникой ведения мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте. Овладение техникой ловли и передачи мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Ловля мяча после полуотскока. Ловля высоко	В процесс занятия	14	Текущий

			<p>летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.</p> <p>Овладение техникой бросков мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.</p>			
6	Тактическая подготовка.	Теоретические основы игры в баскетбол	<p>Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.</p>	В процессе занятия	12	Текущий
7	Контрольные игры и участие в соревнованиях.	Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по баскетболу. Проведение соревнований по баскетболу.	Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.	В процессе занятия	12	Текущий
7	Промежуточная аттестация по итогам завершения обучения	опрос	Контрольное задание	1	1	Зачет

Методические и оценочные материалы

Условием эффективной подготовки учащихся является система педагогического контроля, позволяющая корректировать содержание тренировочного процесса, оценивать действенность применяемого комплекса средств и методов тренировочного занятия.

Определение уровня физической, технической и функциональной подготовленности, сопоставление его с программными требованиями позволяет индивидуализировать ход подготовки, выявить и своевременно устранить недостатки в методике тренировочного занятия.

Систематический сбор информации об успешности образовательного процесса, контроль над состоянием физического развития, физической подготовленности учащихся определяется каждым тренером-преподавателем самостоятельно путем проведения контрольных заданий по изученному материалу программы. Перечень и порядок проведения контрольных испытаний для учащихся, а также нормативные требования по общей, специальной физической и технической подготовке для учащихся спортивно-оздоровительного этапа, учитывают требования биологического возраста учащихся и скорректированы с учетом их возрастных особенностей. По окончании обучения Программы проводится итоговая аттестация.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы по баскетболу (положение об учете индивидуальных достижений обучающихся).

Основной целью аттестации является выявление исходного и итогового уровня развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам данной образовательной программы.

Примерные виды аттестации: входной контроль и промежуточная аттестация по итогам завершения обучения.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня умений, обучающихся перед началом образовательного процесса (ежегодно).

Промежуточная аттестация по итогам завершения обучения – это оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Критерии оценки результативности определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;

средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы.

В течение учебного года тренер-преподаватель осуществляет текущий контроль успеваемости учащихся. Текущий контроль осуществляется путем систематической проверки приобретенных умений и знаний учащимися в процессе обучения. Педагог следит за правильностью выполнения заданий по всем разделам Программы, за посещаемостью занятий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам завершения 1 года обучения.

1. Теоретическая подготовка – Опрос:

1. Что обозначает слово «баскетбол»?
2. Назвать страну родоначальницу баскетбола, и кто придумал это вид спорта?
3. Место и год зарождения баскетбола.
4. Какая спортивная форма и обувь необходима для игры в баскетбол?

5. Размеры площадки для проведения соревнований по баскетболу?
6. Сколько очков «дается» за один штрафной бросок?
7. Какое количество игроков одной команды во время игры находится на площадке?
8. Какое максимальное количество очков можно забить одним броском?
9. Сколько кругов присутствует в разметке баскетбольной площадки?
10. Какое количество периодов длится игра
11. Высота кольца от уровня пола
12. Как официально начинается игра
13. Сколько секунд разрешается команде производить атаку
14. Какие существуют виды фолов?
15. Как называется сильнейшая баскетбольная лига мира? Национальная

Критерии оценивания опроса

Высокий уровень – учащийся полно излагает материал, допускается при ответе совершение 1-2 ошибок, дает правильное определение основных понятий.

Средний уровень - учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, но допускает 3-5 ошибки, которые сам же исправляет.

Допустимый уровень – учащийся излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий или формулировках.

2. Практическая подготовка - Контрольное задание

№ п/п	Физические способности	Контрольные нормативы (тест)	Класс, возраст (лет)	Уровень					
				Мальчики			Девочки		
				Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Скоростные	Бег 30м (сек)	1 (7 лет)	5,6 и меньше	6,2-7,3	7,5 и более	5,8 и меньше	6,4-7,5	7,6 и более
			2 (8 лет)	5,4	6,0-7,0	7,1	5,6	6,2-7,2	7,3
			3 (9 лет)	5,1	5,7-6,7	6,8	5,3	6,0-6,9	7,0
			4 (10 лет)	5,0	5,6-6,5	6,6	5,2	5,6-6,5	6,6
		Бег 60 м (сек)	4 (10 лет)	10,0	10,8	11,0 и более	10,3	11,0	11,5 и более
2	Координационные	Челночный бег 3 x 10 м (сек)	1 (7 лет)	9,9 и меньше	10,3-10,8	11,2 и более	10,2 и менее	10,6-11,3	11,7 и более
			2 (8 лет)	9,1	9,5-10,0	10,4	9,7	10,1-10,7	11,2
			3 (9 лет)	8,8	9,3-9,9	10,2	9,3	9,7-10,3	10,8
			4 (10 лет)	8,6	9,0-9,5	9,9	9,1	9,5-10,0	10,4
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	1 (7 лет)	155 и более	115-135	100 и менее	150 более	110-130	90 и менее
			2 (8 лет)	165	125-145	110	155	125-140	100
			3 (9 лет)	175	130-150	120	160	130-150	110
			4 (10 лет)	185	140-160	130	170	140-155	120
4	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (мальчики)	1 (7 лет)	4 и выше	2-3	1			
			2 (8 лет)	4	2-3	1			
			3 (9 лет)	5	3-4	1			
			4 (10 лет)	5	3-4	1			
		На низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	1 (7 лет)				12 и выше	4-8	2 и ниже
			2 (8 лет)				14	6-10	3
			3 (9 лет)				16	7-11	3

		(девочки)	4 (10 лет)			18	8-13	4
--	--	-----------	------------	--	--	----	------	---

№ п/п	Нормативы; испытания.		5-6 – класс		
			высокий	средний	низкий
1	Бег 30 м (сек.)	м	5.0	5.6	6.4
		д	5.3	5.9	6.6
2	Бег 60 м (сек.)	м	10.1	10.6	11.2
		д	10.5	11.1	11.9
3	Бег 1000 м (мин.)	м	5.50	6.20	6.40
		д	6.00	6.30	6.50
4	Челночный бег 3x10 м (сек.)	м	8.5	9.3	10.0
		д	8.9	9.5	10.2
5	Прыжок в длину с места (см)	м	170	160	150
		д	160	150	140
6	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	90	80	70
		д	100	90	80
7	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	м	25	20	15
		д	16	13	10
8	Подтягивания (кол-во раз)	м	7	5	3
9	Передачи мяча в цель двумя руками от груди (кол-во раз/ 30 сек.)	м	8	7	6
		д	7	6	5
10	Ведение мяча на месте переводом из левой в правую руку (кол-во раз)	м	8	7	6
		д	7	6	5
11	Бросок мяча в кольцо на расстоянии 1,5 м. от щита (кол-во раз, 6 попыток)	м	3	2	1
		д	3	2	1
12	Двусторонняя игра в баскетбол по упрощённым правилам	м	+	+	+
		д	+	+	+

№ п/п	Нормативы; испытания.		7-8 – класс		
			высокий	средний	низкий
1	Бег 30 м (сек.)	м	4.6	5.2	5.7
		д	5.0	5.4	6.0
2	Бег 60 м (сек.)	м	9.5	10.1	10.8
		д	10.0	10.7	11.3
3	Бег 1000 м (мин.)	м	5.30	6.00	6.10
		д	5.40	6.10	6.30
4	Челночный бег 3x10 м (сек.)	м	8.2	8.8	9.3
		д	8.7	9.3	10.0
5	Прыжок в длину с места (см)	м	200	185	170
		д	170	160	150
6	Многоскоки (см)	м	+	+	+
		д	+	+	+
7	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	120	105	90

		д	130	110	90
8	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	м	30	25	20
		д	17	15	10
9	Подтягивания (кол-во раз)	м	8	7	5
10	Передачи мяча в цель двумя руками от груди (кол-во раз/ 30 сек.)	м	10	8	7
		д	8	7	6
11	Ведение мяча на месте переводом из левой в правую руку (кол-во раз)	м	12	10	8
		д	10	8	6
12	Бросок мяча в кольцо на расстоянии 2м. от щита (кол-во раз, 6 попыток)	м	4	3	2
		д	3	2	1
13	Бросок мяча в кольцо после ведения и двойного шага (кол-во раз, 6 попыток)	м	3	2	1
		д	3	2	1
14	Двусторонняя игра в баскетбол	м	+	+	+
		д	+	+	+

№ п/п	Нормативы; испытания.		9-й класс		
			высокий	средний	низкий
1	Бег 30 м (сек.)	м	4.5	4.9	5.3
		д	4.9	5.2	5.7
2	Бег 60 м (сек.)	м	8.6	9.1	9.7
		д	9.6	10.2	10.8
3	Бег 100 м (сек.)	м	15.6	16.4	17.4
		д	16.5	17.3	18.1
4	Бег 1000 м (мин.)	м	4.50	5.30	5.50
		д	5.30	5.50	6.10
5	Челночный бег 3x10 м (сек.)	м	7.8	8.3	8.7
		д	8.3	8.7	9.4
6	Прыжок в длину с места (см)	м	230	215	200
		д	195	185	175
7	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	150	140	130
		д	160	150	140
8	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	м	35	32	27
		д	19	17	15
9	Подтягивания (кол-во раз)	м	12	10	8
10	Передачи мяча в цель двумя руками от груди (кол-во раз/ 30 сек.)	м	21	17	13
		д	17	13	9
11	Ведение мяча на месте переводом из левой в правую руку (кол-во раз)	м	20	16	12
		д	16	14	10
12	Бросок мяча в кольцо на расстоянии 3м. от щита (кол-во раз, 6 попыток)	м	4	3	2
		д	3	2	1
13	Бросок мяча в кольцо после ведения и двойного шага (кол-во раз, 6 попыток)	м	5	4	3
		д	4	3	2
14	Штрафной бросок (кол-во раз, 10 попыток)	м	4	2	1
		д	3	2	1
15	Двусторонняя игра в баскетбол	м	+	+	+
		д	+	+	+

Методические материалы

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Техническое оснащение занятия
1	Теоретическая подготовка	Теоретические занятия	Рассказ Наблюдение за соревнованиями Просмотр аудио и видео материала.	Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Аудио и видео материалы по теме. Презентация по теме. Карточки с заданиями.
2	Общая физическая подготовка	Теоретические и практические занятия	Наблюдение, отработка, спортивные игры, обсуждения	Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Презентация по теме. Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
3	Специальная физическая подготовка	Теоретические и практические занятия.	Наблюдение, отработка, спортивные игры, обсуждения, соревнования	Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
4	Техническая подготовка	Теоретические и практические занятия	Наблюдение, отработка, спортивные игры, обсуждения, соревнования	Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Презентация по теме. Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
5	Тактическая подготовка	Теоретические и практические занятия	Наблюдение, отработка, спортивные игры, обсуждения, соревнования	Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Презентация по теме. Баскетбольные мячи
6	Участие в соревнованиях	Теоретические и практические занятия	Наблюдение, отработка, спортивные игры, обсуждения, соревнования, судейство	Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Аудио и видео материалы по теме. Презентация по теме. Карточки с заданиями.
7	Промежуточная аттестация по итогам завершения обучения	Теоретические и практические занятия	Опрос, выполнение контрольного задания	Материалы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам завершения обучения

Условия реализации программы.

Для реализации данной программы необходимы материально-техническое и информационное обеспечение.

Материально-технического обеспечения:

- спортивный зал для занятий баскетболом;
- спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки);
- обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

Информационное обеспечение:

- методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок по баскетболу
- мультимедийный проектор (интерактивная панель)
- компьютер с доступом к Интернет - ресурсам

Список литературы и средств обучения

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

17. Устав и нормативно-локальные акты МАОУ СШ №10 г.Павлово.

Список литературы

1. Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (под редакцией Ю.Д. Железняка. М., 1984) - М.: ГЦОЛИФК, 1984.
2. Быстрый прорыв в баскетболе: обучение и совершенствование: учебное пособие под общ. Ред. С.В. Чернова, Л.В. Костиковой.- М.: Физическая культура, 2009, 132 с
3. Гомельский Е.Я. Энциклопедия баскетбола/ Е.Я. Гомельский - М: Гранд Фаир, 2002 г.
4. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практическое пособие/И.А. Гуревич – Минск.: Высшая школа, 1994.
5. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения.: Методическое пособие/ Д.И. Нестеровский – М: Академия, 2008 г.
6. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие/ Ю.И. Портных, Б.Е. Лосин, Л.С. Кит - СПб. ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008
7. Швапко Л.Г. Методическое пособие для учителей физической культуры, руководителей спортивных секций, студентов физкультурных специальных вузов. развёрнутые планы-конспекты по баскетболу в 5-8 классах/ Л.Г. Швапко – Минск, 2008 г.
8. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие/ Е.Р. Яхонтов - СПб, 2007 г.