

Управление образования администрации Павловского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 10 г. Павлово

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
МАОУ СШ №10 г. Павлово
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ №10 г. Павлово
от 02 сентября 2024г. № 300-д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный цветовод»

Уровень – ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: 7-10 лет

Автор-составитель:
Балакина Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Павлово, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629..

В современном мире экологические проблемы приобрели первостепенное значение и воспитательная роль цветоводства очень важна, если мы говорим о необходимости формирования экологического мышления детей и подростков.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается том, что она предполагает воспитание начальных навыков экологической культуры, элементарных навыков взаимодействия с природными объектами, воспитание у детей ответственного отношения к окружающей среде, а также способствует развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

Обучаясь по этой программе, дети будут иметь возможность познакомиться с удивительным многообразием мира цветов, условиями их обитания, изучить способы размножения цветочных растений, создавать проекты озеленения школ, заниматься исследовательской деятельностью, осваивать современные агроприёмы.

Программа «Юный цветовод» предполагает деятельный подход к формированию экологической культуры не только у воспитанников детских объединений, но и у родителей и педагогов и имеет естественно-научную **направленность**.

Отличительная особенность данной образовательной программы – тесное общение с природой, что является благодатной почвой для воспитания доброты, любви к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала. Программа «Юный цветовод» даёт возможность учащимся не только познать тайны природы, но и развить умственные и творческие способности.

Новизна программы заключается в единстве познавательной и научной деятельности. В процессе занятий дети получают возможность развивать свои личностные, познавательные, коммуникативные компетенции, проявляют себя эмоционально, а также развивают свои практические навыки.

Адресат программы. Набор детей осуществляется на добровольных началах, по желанию ребёнка, без учёта степени подготовленности и наличия способности к цветоводству. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.

По программе «Юный цветовод» могут обучаться дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Для них педагогом составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (недельная нагрузка 1 час), ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребенка, разработана с учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и может быть использована учителями начальных классов для реализации во внеурочной или внеклассной деятельности.

Целью прохождения настоящего курса является создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства.

Задачи

Предметные:

- расширить и углубить знания учащихся о комнатных растениях, их биологических особенностях и агротехнике выращивания;
- обучить практическим приемам ухода за комнатными растениями;
- обучить работе со специальной литературой;
- повышать экологическую грамотность личности;
- обучить основам флористики и цветочного дизайна.

Метапредметные

- формировать умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения поставленных задач;

- формирование умения самостоятельно работать со справочным материалом, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях в литературных источниках;
- формирование способности к анализу, альтернативному мышлению в выборе способов решения поставленных задач.

Личностные:

- развивать пространственное представление, творчество, воображение;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного.

Основная практическая задача курса – участие в озеленении здания школы.

Планируемые результаты освоения курса.

Познавательные УУД:

- формирование представлений о разнообразии декоративных комнатных растений, их биологических особенностях, правилах содержания и ухода за ними;
- формирование умения самостоятельно работать со справочным материалом, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях в литературных источниках;
- формирование умения использовать возможности проектной технологии;
- развитие познавательного интереса, любознательности, стремления самостоятельно найти ответ;
- обучение правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

Регулятивные УУД:

- развитие навыков выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
- развитие способности к анализу, альтернативному мышлению в выборе способов решения поставленных задач;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие практических навыков выращивания декоративных растений, своевременного ухода за ними, ведения наблюдений за ростом и развитием растений.

Коммуникативные УУД:

- формирование умения соблюдать нормы речевого этикета;
- формирование умения выбирать адекватные языковые средства для успешного решения поставленных задач;
- формирование умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- формирование понимания необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- формирование стремления к более точному выражению собственного мнения и позиции, умения задавать вопросы.

Личностные УУД:

- формирование понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению школы;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, чувства взаимопомощи;
- развитие потребности изучения окружающего мира и преобразования себя через трудовые отношения.

Объем и срок освоения, режим занятий. Программа «Юный цветовод» предназначена для детей в возрасте с 7 до 9 лет и рассчитана на один год обучения- 36 академических часов. Занятия обучения проходят 1 раз в неделю по 40 минут.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии:
 - коллективная;
 - групповая;
 - индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия:
 - наблюдения;
 - опыты;

- творческие работы;
- по дидактической цели:
- вводные занятия;
- занятия по углублению знаний;
- практические занятия;
- комбинированные формы занятий.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Выявление недостатков, ошибок и успехов в ходе работы учащихся происходит в виде текущего контроля. Контроль осуществляется систематически через проведение устного опроса учащихся, контрольных заданий (Приложение 1), выставок выращенных растений, творческих работ, оформление дневников, составление коллекций растений, выпуск газеты и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования последующим уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- допустимый уровень.

Выявление уровня освоения программы и ее результативности предполагает проведение аттестации. Аттестация учащихся позволяет дать оценку эффективности применяемой методики и по необходимости внести коррективы.

Промежуточная аттестация – это выявление результативности освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный цветовод».

В рамках аттестации проводится оценка теоретической и практической подготовки. Форма аттестации – зачет. Теоретическая подготовка проверяется через опрос, а практическая в виде выполнения контрольного задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Теоретическая подготовка – опрос.

Критерии оценивания опроса

Высокий уровень – учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий.

Средний уровень - учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Допустимый уровень – учащийся излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий или формулировках.

2. Практическая подготовка - контрольное задание

Выполнить творческую работу.

Критерии оценивания выполнения контрольного задания

Высокий уровень – творческая работа учащегося выполнена качественно в соответствии с предъявляемыми требованиями, в соответствии с техникой выполнения, самостоятельно выполняет творческую идею.

Средний уровень – творческая работа учащегося выполнена качественно, но с небольшими отклонениями от предъявляемых требований, в соответствии с техникой выполнения, отклонения от нормы не имели принципиального значения, при самостоятельной работе требовалась незначительная помощь педагога.

Допустимый уровень – творческая работа учащегося выполнена некачественно с нарушением предъявляемых требований, работа выполнялась с отклонениями от техники, внесение элементов творчества в изготовление работы по образцу.

Протокол промежуточной аттестации

Название объединения: _____

ФИО педагога _____

Дата _____

№	ФИ учащегося	Форма аттестации	Опрос	Контрольное задание	Результат
		зачет	высокий	средний	высокий

Учебный план

№	Модуль	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводный курс	6	-	6	зачет
2	Основной курс	10	20	30	зачет
ИТОГО:		16	20	36	

Рабочая программа модуля «Вводный курс» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный цветовод»

№	Название раздела, тем	Содержание тем		Количество часов		Форма текущего контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Теория	Практика	
1	Введение.	Техника безопасности на занятиях.		1	-	Устный опрос
2	Введение.		Экскурсия по школе. Знакомство с растениями нашей школы		1	Устный опрос

Рабочая программа модуля «Основной курс» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный цветовод»

№	Название раздела, тем	Содержание тем		Количество часов		Форма текущего контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Строение декоративных растений.	Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности,		1	-	

		по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колочки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица. Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.				
2	Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. Тема 1. Световые условия. Тепловой режим. Тема 2. Воздушный режим. Водный режим. Тема 3. Почвенные условия. Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.	<u>Практическая работа №1</u> <u>Приготовление земельной смеси.</u>	4	2	Практическая работа
3	Раздел 4. Уход за комнатными растениями. Тема 1. Пересадка и перевалка. Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание. Тема 3. Подвязка и купание растений. Тема 4. Посуда для посадки растений.	Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений.	<u>Практическая работа №2</u> <u>Пересаживание растений.</u>	2	4	Практическая работа
4	Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений. Тема 1. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Тема 2. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.	Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.		2	-	Контрольное задание
5	Раздел 6. Ассортимент комнатных растений	Жизненные формы растений. Лианы.		2	-	Контрольное

	<p>Тема 1. Жизненные формы растений.</p> <p>Тема 2. Ассортимент комнатных растений.</p> <p>Тема 5. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.</p>	<p>Ампельные.</p> <p>Суккуленты.</p> <p>Луковичные.</p> <p>Травянистые.</p> <p>Древесные.</p> <p>Ассортимент комнатных растений.</p> <p>Сказки. Легенды.</p> <p>Загадки.</p>				здание
6	Раздел 7. Композиции из цветов.	<p>Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево). Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и накладки для укрепления срезанных цветов.</p>	<p><u>Практическая работа № 4</u></p> <p><u>Изготовление композиций из природного материала.</u></p> <p><u>Практическая работа № 5.</u></p> <p><u>Рисование цветка с натуры.</u></p>	4	3	Практическая работа
7	Раздел 8. Паспортизация растений	<p>Паспортизация растений.</p>	<p><u>Практическая работа № 6</u></p> <p><u>Изготовление паспорта в комнатных растениях</u></p>	2	1	Практическая работа
8	Раздел 9. Размещение растений в комнате	<p>Размещение растений в комнате.</p> <p>Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение.</p> <p>Вертикальное расположение растений.</p> <p>Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).</p>		1	-	

9	Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей	Вредители_(зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней. Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.	Творческие работы «Пасхальная открытка», «Новогодняя открытка», «Открытка ко Дню матери»	2	-	Устный опрос
10	Раздел 11. Это интересно. Итоговое занятие Промежуточная аттестация	Итоговый зачет. Выпуск буклетов.	Сбор природного материала.	2	-	Зачет

Материально-техническое обеспечение программы

Техническое оснащение

- мультимедийный проектор
- компьютер

Наглядные пособия

- комнатные растения
- таблицы

Дидактические материалы

- литература по комнатному цветоводству
- электронные презентации по уходу за комнатными растениями, видового многообразия комнатных растений
- DVD диски с информацией о комнатных растениях, истории комнатного цветоводства.

Список литературы и средств обучения

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”.
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

17. Устав и нормативно-локальные акты МАОУ СШ №10 г.Павлово.

Литература

1. Бабенко В.Г., Зайцева Е.Ю., Пахневич А.В., Савинов И.А. Биология: Материалы к урокам-экскурсиям. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002. 288с.
2. Билич Г.Л. Биология. Полный курс. В 3-х т. Том 2. Ботаника / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004.
3. Брем А. Жизнь растений. Новейшая ботаническая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. 976с.
4. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. – М.: Издательский дом Мещерякова, 2008. 416 с.
5. Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями. М.: ЗАО «Фитон +», 2001. 192 с.
6. Гелетон А. Жизнь зелёного растения. М., 1985.
7. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. М.: Т-Око, 1992. 361 с.
8. Кудряшов Л.В., Гуленкова М.А., Козлова В.Н., Родионова Г.Б. Ботаника с основами экологии.- М.: Просвещение, 1979. - 320 с.
9. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. – М.: 5 за знания, 2007. 208с.
10. Разумовская О.К., Козловский Е.Г. Встреча с растениями (познавательная ботаника с викторинами и кроссвордами). М.: «Грамотей», 2002 – 144с.
11. Ушакова О.Д. Красная книга России: Растения / Словарик-справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008 – 64с