

Управление образования администрации Павловского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 10 г. Павлово

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
МАОУ СШ №10 г. Павлово
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ №10 г. Павлово
от 02 сентября 2024г. № 300-д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ЗВЕЗДА»**

Уровень – базовый
Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 14-17 лет

Авторы-составители:
Никитов Сергей Дмитриевич
педагог дополнительного образования

г. Павлово, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спасательный отряд» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

Проблема патриотического воспитания, гражданского становления и физического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требует укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Потому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно- нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-спортивному воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Актуальность программы: в настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МАОУ СШ №10 г.Павлово организован военно-патриотический клуб «Звезда». Программа дополнительного образования клуба «Звезда» составлена на основании Устава ВПК.

В ходе занятий Клуба, обучающиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести. Знакомятся с историей родного края в ходе экскурсий и походов. Повышают спортивный уровень в ходе спортивных соревнований, ведут здоровый образ жизни.

Курсантами Клуба «Звезда» являются обучающиеся 8-11 классов. Программа рассчитана на 1 год.

Отличительной особенностью программы является то, что в ней объединены три вида деятельности:

1. Туристско - краеведческая (краеведение);
2. Познавательная (основы медицинских знаний и самосохранения);
3. Спортивно-оздоровительная (основы военной и общефизической подготовки).

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение учащихся 14-17 лет.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Предметные:

- познакомить обучающихся с основами строевой подготовки;
- познакомить обучающихся с основами медицинских знаний и самосохранения.

Метапредметные:

- формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- формировать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам.

Личностные:

- развить физические и духовно-нравственные качества;
- развить ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Объем и срок освоения, режим занятий.

Программа ВПК «Звезда» рассчитана на обучение учащихся 14-17 лет в течение всего учебного года – 37 недель. Занятия проходят в двух группах 3 раза в неделю, по одному академическому часу в каждой группе, с перерывом 10 минут.

Также по программе «Школьный спасательный отряд» могут обучаться дети с ОВЗ. Для них педагогом составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Формы обучения.

Формы обучения- групповая, очная. Две разновозрастные группы, при работе в таких группах применяется индивидуальный подход к планированию физических нагрузок.

Формы проведения занятий: тренировочные занятия, беседы, товарищеские встречи, соревнования, праздники, просмотры соревнований.

Методы обучения и воспитания находятся в тесной взаимосвязи. Выбор метода определяется задачами, содержанием учебного материала, особенностью и подготовленностью учащихся и условиями занятий (место, оборудование, инвентарь).

Планируемые результаты.

Предметные:

- обучающиеся знают о ВС РФ, историю их создания, предназначения, структуру;

- обучающиеся знают об основных видах вооружения, основах тактики и ведения боя, устройство и назначению автомата АК-74, наступательных и оборонительных ручных гранат РГД-5 и Ф-1, противогаза, пневматической винтовки, пистолета Макарова;

- обучающиеся умеют выполнять приемы строевой подготовки, знают порядок действий в случае применения оружия массового поражения, алгоритм действий при различных повреждениях здоровья.

Метапредметные:

- сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом; - сформированы чувства патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Личностные:

- развито правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- развита потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

По окончании обучения учащиеся должны:

- владеть основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знать и правильно практически выполнять основные строевые приемы, воинские ритуалы;

- знать технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74, ПМ, ПВ), уметь им пользоваться, правильно осуществлять разборку и сборку;

- уметь правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, уметь обезопасить себя в случае нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, иметь навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знать основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности;

- знать основные воинские памятные даты, иметь представление о современных видах вооружения и военной техники, знать организационно-штатную структуру современных ВС РФ;

- иметь навыки в оказании первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, уметь накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний

и умений, степени развития деятельностно коммуникативных умений. Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы. Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы, защита проектных и исследовательских работ.

Промежуточная аттестация – это выявление результативности освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей.

В рамках аттестации проводится оценка теоретической подготовки. Форма аттестации – зачет. Теоретическая подготовка проверяется через опрос.

Критерии оценивания

Высокий уровень – учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий.

Средний уровень - учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Допустимый уровень – учащийся излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий или формулировках.

Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Выберите из указанных ниже ситуаций в походе те, которые можно считать экстремальными: а) неумение ориентироваться на местности; б) переезд на новое место расположения; в) вынужденное автономное существование; г) потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения; д) заболевания и повреждения участников похода, требующие экстренной медицинской помощи; е) автономное существование в природных условиях туристской группы, идущей по разработанному маршруту и имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

2. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются: а) выпадение осадков; б) авария транспортных средств (автомашин, самолетов, речного и морского транспорта); в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса; д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора; е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут; ж) резкое понижение температуры воздуха. 3. Какая задача при проведении туристского похода является главной: а) выполнение целей и задач похода; б) обеспечение безопасности; в) полное прохождение маршрута.

4. Какую цель преследует руководитель похода, обязательно сообщая в поисково-спасательную службу (ПСС) маршрут туристской группы: а) чтобы ПСС выделила представителя для сопровождения группы на маршруте; б) чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных на маршруте; в) чтобы ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута; г) чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несчастного случая оперативно оказать ей помощь?

5. Наиболее удобной обувью в походе являются: а) туристские ботинки; б) сапоги резиновые; в) сапоги хромовые; г) кроссовки; д) полуботинки; е) легкие спортивные тапочки; ж) кеды; з) туфли.

6. Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: а) синтомициновая эмульсия; б) перекись водорода; в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда; д) борная кислота; е) бриллиантовая зелень.

7. Перечислите, для чего применяется бриллиантовая зелень: а) для обработки ссадин и царапин; б) для растирания; в) при аллергических заболеваниях.

8. Назовите, для чего применяется двухпроцентная борная кислота: а) для растирания; б) для промывания глаз; в) для присыпки обморожений и ожогов.

9. Назовите, для чего применяется синтомициновая эмульсия: а) как наружное средство при ожогах и обморожениях; б) как антишоковое средство; в) как слабительное.

10. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это: а) перелом; б) сдавление; в) вывих.

11. Подготовка граждан к военной службе включает Обязательную Добровольную Обязательную и добровольную

12. Герой Российской Федерации получает: а) Медаль «Золотая звезда» и Орден Мужества; б) Медаль «Золотая Звезда», орден «Знак Почета» и грамоту о присвоении звания Героя России; в) Медаль «Золотая звезда» и грамоту о присвоении звания Героя России

13. Могут ли офицеры проходить военную службу по призыву: а) Да; б) Нет; в) Да, если они призваны из запаса.

14. Граждане РФ проходят военную службу: а) По призыву и добровольно (по контракту); б) По призыву, по достижении определенного возраста; в) По контракту, после прохождения обучения.

15. Кто руководит Вооруженными силами РФ: а) Президент; б) Начальник Генерального штаба; в) Главнокомандующие видами ВС.

**Рабочие программы по модулям дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы Военно-патриотический клуб «Звезда»»**

№	Наименование раздела	количество часов		
		теор	практ	всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении практических занятий.	1	-	1
2.	Чем полезны и интересны туристические походы и путешествия.	2	-	2
3.	Обеспечение безопасности в походах	2	-	2
4.	История родного города Павлова	1	-	1
5.	Как организовать туристическое путешествие? Формирование группы, разработка маршрута. подготовки к путешествию	2	2	4
6.	Обучение вязке узлов	2	2	4
7.	Спортивное ориентирование	2	4	6
8.	Оказание ПМП при кровотечениях и ранениях.	1	1	2
9.	Наложение жгута и повязок.	1	1	2
10.	Оказание ПМП при переломах. Правила наложения шины.	1	1	2
11.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	2	-	2
12.	Изготовление средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок).	-	2	2
13.	Правила использования противогаза.	1	1	2
14.	Проведение СЛР на манекене	1	1	2
15.	Изучение ПДД	6	-	6
16.	Военная история России	2	-	2
17.	Основы обороны государства	2	-	2
18.	Строевая подготовка	2	16	18
19.	Инструктаж по правилам техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	2	-	2
20.	Тренировка по стрельбе.	-	10	10
21.	Назначение и боевые свойства АК	2	-	2
22.	Основные части и механизмы автомата.	-	2	2
23.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	-	13	13
24.	Участие в разработке сценария праздника, посвященного Дню Победы.	2	-	2
25.	Приведение в порядок территории обелиска	-	6	6
26.	Митинг у стелы советским летчикам.	-	2	2
27.	Соревнования в клубе «Меткий стрелок»	-	2	2
28.	Пожарная эстафета	-	2	2
29.	Одевания ОЗК. Отработка нормативов	-	2	2

30	Промежуточная аттестация	2	-	2
31	Итого:	41	70	111

Содержание программы ВПК «Звезда»

1. Раздел. Краеведение.

1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении практических занятий в клубе.
2. Чем полезны и интересны туристические походы и путешествия.
3. Обеспечение безопасности в походах.
4. История родного города Павлова.
5. Как организовать туристическое путешествие? Формирование группы, разработка маршрута. План подготовки к путешествию
6. Обучение вязке узлов
7. Спортивное ориентирование

2. Раздел. Основы медицинских знаний и самосохранения.

1. Оказание ПМП при кровотечениях и ранениях.
2. Наложение жгута и повязок.
3. Оказание ПМП при переломах. Правила наложения шины.
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания
5. Изготовление средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-)
6. Правила использования противогаза.
7. Проведение СЛР на манекене
8. Изучение ПДД

3. Раздел. Основы военной и общефизической подготовки.

1. Военная история России
2. Основы обороны государства
3. Строевая подготовка
4. Инструктаж по правилам техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Правила стрельбы.
5. Тренировка по стрельбе.
6. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
7. Основные части и механизмы автомата.
8. Сборка и разборка автомата Калашникова.
9. Разработка сценария художественно-литературной композиции,
10. Одевания ОЗК. Отработка нормативов
11. Соревнования в клубе «Меткий стрелок»
12. Пожарная эстафета

13.Приведение в порядок территории обелиска

14.Митинг у стелы советским летчикам. Поздравление ветеранов.

Методические материалы и условия реализации программы

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (урок, семинар, лекция, экскурсии, круглый стол, дискуссия);
2. Индивидуальные занятия (урок – исследование);
3. Совместная творческая деятельность (путешествие в прошлое, заочная экскурсия).

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачетные занятия, творческие задания, самостоятельные проекты.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно - иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, семинар, лекции, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, круглый стол, дискуссия.

Материально - техническое обеспечение занятия: кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, сканер, принтер, проектор.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы.

Календарный учебный график 2024-2025 учебный год

Комплектование групп проводится с 2 по 16 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель.

Учебные занятия в МАОУ СШ №10 г.Павлово начинаются с 02 сентября 2024г. и заканчиваются 23 мая 2025г.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа: 2 занятия по 40 минут с перерывом 10 минут.

Каникулы: зимние 30.12.2024г. по 08.01.2025г., летние с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

В зимнее и летнее каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. В это время учащиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март							апрель							май							июнь		июль		август		Всего
2/2																																																								2 4		К К				37/111							

Условные обозначения:

Итоговая аттестация –

Каникулярный период –

Ведение занятий по расписанию – **_____** окол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МАОУ СШ № 10 г. Павлово

Объединение: « _____ »

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации:

№ группы, год обучения количество обучающихся в группе: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: очная

Форма оценки результатов аттестации: зачет/незачет

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат аттестации	
			теория	практика
1				
2				
по итогам аттестации				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Допустимый (Д) уровень (чел.)				
ВСЕГО чел.				
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ				
Отчислено в связи с окончанием обучения по программе (чел)				
Подпись педагога				

Список литературы:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г.;
2. Декларация прав ребенка 20.10.1959г.;
3. Конвенция о правах ребенка 20.10.1989г.;
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. пост. Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493);

5. Федеральный закон от 19.05.1995г. №282-ФЗ «Об общественных объединениях» Главы1-5;
6. Федеральный закон от 25. 12.2000г. №1-ФКЗ «О государственном флаге РФ»;
7. Федеральный закон от 25. 12.2000г. №2-ФКЗ «О государственном гербе РФ»;
8. Федеральный закон от 25.12.2000г. №3-ФКЗ «О государственном гимне РФ»;
9. Постановление правительства РФ от 24.07.2000г. №2551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
10. Концепция патриотического воспитания граждан РФ (протокол N22(12)-П4 от 21.05.2003)
11. Федеральный закон «Об образовании»;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков;
14. Муниципальная программа «Развитие образования Павловского муниципального района на 2018-2020 годы, утверждена Постановлением администрации Павловского муниципального района от 05.09.2017г. №1210;
15. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений./ Марков В.В., Латчук В.И., Кузнецов М.И., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа; 2010г;