

Паспорт управленческого проекта ОО создания ЛРОС

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 г. Павлово Нижегородской области
Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта	Бережливая школа как условие реализации личностно-развивающей образовательной среды
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта	Бережливая школа – это философия, которая основана на уважении ко всем участникам образовательных отношений Бережливая школа – это постоянное совершенствование процессов и эффективная организация взаимодействия всех участников образовательного процесса Бережливая школа – это личностно-развивающая образовательная среда как совокупность возможностей для развития личности
Исполнители проекта, состав проектной команды ОО	КОЧЕДЫКОВА Анна Владимировна, директор ПУГИНА Елена Евгеньевна, зам. директора ШИТОВА Ольга Константиновна, зам. директора ХАРИТИНОВ Виктор Григорьевич, учитель Леонтьева Наталья Вячеславовна, педагог-психолог руководители ШМО: Кондрашина Ольга Юрьевна, Рунова Галина Васильевна, Игнатьева Татьяна Николаевна, Мусатова Светлана Борисовна, Шевякова Марина Геннадьевна, Пчелкина Мария Вячеславовна, Лобанова Наталья Олеговна, Ерастова Анна Юрьевна председатель Совета Родителей – Ухалкина Валентина Николаевна Член Совета учащихся – Еремина Наталья социальный партнер, директор по персоналу ОАО Павловский автобус – Кузина Наталья Николаевна
Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта	карьерная среда
Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новое здание насыщено современной техникой 2. Низкий уровень согласованности взаимодействия: родитель – школа 3. Несформированность навыков организации рабочей среды у большинства педагогов 4. Появление новых направлений взаимодействия с социальными партнерами 5. Низкий уровень культуры поведения и отсутствие умения организовывать свое учебное время обучающихся

	6. Отсутствие в пространстве школы зон личностного развития и самовыражения всех участников образовательного процесса
Ключевая проблема проекта	Отсутствие системы использования бережливых технологий для реализации личностно-развивающей образовательной среды
Цели проекта: Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А. Ясвину) Желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А. Ясвину) Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений и др.	1. Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды на основе потенциала Бережливой школы
Ключевые способы решения проблемы – крупные изменения (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» – по одному самому важному конкретному изменению).	Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, ОО как образовательной системе: - ООП и перспективная программа развития на основе проекта с учетом ЛРОС Бережливой школы - создание продуктов, ориентированных на ЛРОС
	Изменения в социальном компоненте среды, ОО как организационной системе: - обновленная корпоративная культура школы - создание системы взаимовыгодного социального партнерства - школа – открытое образовательное пространство
	Изменения в пространственно-предметном компоненте среды: - стандартизированное рабочее место учителя - сменные зоны для самовыражения - удобная система навигации на территории и в интернет-пространстве школы
	Изменения в кадровом обеспечении, работе с педагогами: - 100% педагогов используют систему 5с - учет в учебно-воспитательной процессе возрастно-нормативной модели - возможность для личностного роста и самовыражения каждого педагога
	Изменения в управленческом сопровождении: - управление горизонтальное, стратегическое, проектное
Список значимых продуктов по итогам реализации проекта – ресурсный пакет проекта (5-6)	1. Описание зримых изменений в предметно-пространственной среде ОО 2. Краткие описания конкретного живого опыта решения различных задач в ходе разработки реализации проекта 3. Рабочие программы по предметам с

	<p>интегрированными в них техниками когнитивного развития и темами СЭР в учебно-тематическом плане</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. План внеурочной деятельности с встроенным курсом СЭР и дополнительными мероприятиями, направленными на планируемый результат и эффекты 5. Сценарий проведения родительских собраний и школьных событий, работающих на развитие организационно-технологического и социального компонентов 6. Фото и видео, отражающие ход реализации проектов
<p>Сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОАО Павловский автобус 2. РосАтом 3. ГБОУ ДПО НИРО 4. ТелеОкаИнфо 5. Сбербанк 6. МБУ ФОК Торпедо 7. Центр досуга и культуры НП ЦДК Павловский автобус 8. СМИ «Павел-Перевозчик», «Павловский металлист» 9. НИУ ВШЭ Нижний Новгород 10. Исторический музей Города Павлово и др.
<p>Прямая ссылка(и) на ресурсы с информацией о проекте создания ЛРОС (сайты, социальные сети)</p>	<p>http://s10pav.ru/ https://vk.com/schoolteam10</p>
<p>2-4 крупных образовательных события в рамках проекта с датами их проведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар педагогического коллектива «Бережливая школа как условие реализации личностно-развивающей образовательной среды» (март 2020г.) 2. Совет родителей «Бережливая школа как условие реализации личностно-развивающей образовательной среды» (сентябрь 2020г.) 3. Специальный выпуск школьных новостей «проект 10ТВ» (сентябрь 2021г.) 4. Фестиваль творческих идей (декабрь 2021г.)