

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №10 г.Павлово  
(МАОУ СШ №10 г.Павлово)

**П Р И К А З**

10.12.2018

№ 418

Павлово

**Об утверждении Положения  
о ежегодной научно-практической конференции обучающихся  
«Старт в науку»**

В целях активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечение их в исследовательскую и изобретательскую, проектную деятельность в различных областях естественных, технических, общественных и гуманитарных наук, на основании Положения о районной научно-практической конференции школьников «Одиссея разума», в рамках реализации проекта «Школа развития талантов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о школьной научно-практической конференции «Старт в науку».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Харитонову Г.В., заместителя директора.



Л.А. Сачкова

В дело № 01-07 за 2018 год  
Секретарь учебной части  
Лаврова Е.А.

Утверждено  
приказом МАОУ СШ №10 г.Павлово  
от 10.12.2018 № 418

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«СТАРТ В НАУКУ»**

## **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения ежегодной научно-практической конференции школьников «Старт в науку» (далее - Конференция) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №10 г.Павлово (далее - Учреждение).

1.2. Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Старт в науку» (далее - Конференция) направлена на привлечение к исследовательской деятельности обучающихся занимающихся техническим творчеством, природоохранной деятельностью и экологией, изучением народного творчества, лингвистики, культурного, литературного и исторического наследия, изучающих основы предпринимательства и экономики.

1.3. Конференция направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как самостоятельный поиск решения проблем, развитие нестандартного мышления на основе глубоких разносторонних и прочных знаний, вовлечение подростков в активную рационализаторскую деятельность.

1.4. Конференция создана в рамках реализации проекта «Школа развития талантов».

1.5. В состав экспертных групп Конференции могут входить: учителя-предметники, преподаватели учреждений дополнительного образования, высших учебных заведений.

1.6. Цель Конференции - активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечение их в исследовательскую и изобретательскую, проектную деятельность в различных областях естественных, технических, общественных и гуманитарных наук.

## **2. Задачи Конференции**

2.1. Подведение итогов учебно-исследовательской, проектной работы обучающихся, выявление талантливых, одаренных обучающихся в научном, техническом, художественном и гуманитарном творчестве.

2.2. Внедрение исследовательского и проектного методов в педагогическую практику.

2.3. Создание условий для обмена опытом работы и установления творческих контактов между обучающимися и педагогами учреждения.

2.4. Содействие профессионально-ориентированному образованию обучающихся.

### **3. Организаторы Конференции**

3.1. Оргкомитет Конференции, создается на основании приказа по Учреждению.

### **4. Участники Конференции**

4.1. В Конференции могут принимать участие обучающиеся 1 - 11 классов образовательного учреждения, занимающиеся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, по следующим возрастным группам:

1 группа от 7 до 10 лет, 2 группа от 11 до 14 лет, 3 группа от 15 до 18 лет

### **5. Порядок проведения Конференции**

5.1. Конференция проводится ежегодно в феврале месяце, в сроки определяемые приказом по Учреждению.

5.2. Для оценки работ, обучающихся создаются экспертные группы по четырем отделениям.

5.3. Экспертные группы Конференции осуществляют следующие функции:

- рассматривают работы, представленные на Конференцию;
- определяют победителей по наибольшему количеству баллов по каждой секции и в каждой возрастной группе в соответствии с критериями оценки;
- оформляют протоколом, подписанным всеми членами экспертной группы, итоговое решение секционного заседания;
- вносит предложения в оргкомитет об участии в районном этапе;
- решение экспертной группы обжалованию не подлежит.

5.4. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

5.5. К рассмотрению экспертных групп не принимаются:

- работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения – основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях;
- работы, не соответствующие тематике секций Конференции;
- работы, ранее представлявшиеся на Конференцию;

- работы, в которых используются методики, наносящие вред окружающей среде, человеку, животным;

- работы, не соответствующие требованиям оформления.

5.6. По итогам Конференции оргкомитет на основании решения экспертных групп направляет в оргкомитет районной научно-практической конференции:

- исследовательские или проектные работы (в печатном и электронном виде), набравшие не менее 50% от общего количества баллов в соответствии с утвержденной квотой;

- заявку (приложение);

- рецензию педагога (научного руководителя);

- тезисы докладов - объем не более 1 страницы машинописного текста;

- экспонаты (при их наличии).

## 6. Содержание Конференции

6.1 Конференция проводится в трех возрастных группах по двум разделам:

- «Учебно-исследовательские работы»

- «Проектные работы».

6.2 Работы могут выполняться как индивидуально, так и коллективом обучающихся (не более трех обучающихся). При защите коллективной работы каждый из авторов выступает и представляет собственный вклад в защиту работы.

6.3 Работы можно направлять в четыре отделения: естественнонаучное, гуманитарное, физико-математическое, социально-экономическое.

В *естественнонаучное* отделение входят *секции*: химическая, биологическая, географическая, экологическая.

В *гуманитарное* отделение входят *секции*: искусствоведческая, филологическая, лингвистическая, психологическая.

В *физико-математическое* отделение входят *секции*: математическая, физическая, техническая, информационно-технологическая.

В *социально-экономическое* отделение входят *секции*: историческая, правоведческая, экономическая и журналистика.

6.4 Учебно-исследовательские работы должны отличаться исследовательским характером, актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью.

Работы должны быть аккуратно оформлены в соответствии со следующим перечнем:

1. Титульный лист с полным наименованием образовательного учреждения, названия отделения, секции, работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и специальности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.

2. Оглавление с названием глав и разделов, указанием страниц.

Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цели и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

3. Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

4. Список использованной литературы.

5. Приложение, если оно имеется.

6. Рецензия.

Объем работы не более 15 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт 14, межстрочный интервал - 1,5 пт.

6.4. Проектные работы должны отличаться новизной, практической и научной значимостью, результативностью. Все проекты должны иметь научного руководителя.

Проект должен содержать пять основных компонентов: определение потребности и краткую формулировку задачи, выработку различных идей, выбор одной идеи и её детальную проработку, технологию изготовления, испытание и

оценку проекта. Проект может быть дополнен различными исследованиями, дизайн - критериями (спецификацией), упражнениями, дизайн -анализом.

Проект предоставляется в печатном и электронном виде и в форме дизайн - папки, объем представляемого проекта не должен превышать 35 страниц формата А 4, шрифт - Times New Roman, 14. Таблицы не должны выходить за рамки текста. Нумерация страниц - вверху, по центру. Текстовый редактор – Word. Параметры страницы – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое- 2 см, правое – 2 см. Объем представляемого материала в электронном виде не более 30 Мгб.

Титульный лист должен содержать название проекта, имя, отчество, фамилия автора и руководителя полностью, место учёбы, должность руководителя.

В конце работы указывается полный почтовый адрес исполнителя, индекс, телефон, если есть - факс.

Защита включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы и не превышает в целом 5-7 минут.

## **7. Критерии оценки**

7.1. В номинации *«Учебно-исследовательские работы»* творческие работы оцениваются (от 0 до 3 баллов) с учетом возрастной группы по следующим критериям:

### **I группа от 7 до 10 лет:**

- познавательная ценность выбранной темы;
- постановка проблемы;
- самостоятельность выполнения работы (степень желания ребенка познать новое)
- уровень развития познавательных потребностей и исследовательского мастерства (умение видеть проблемы, выработать гипотезы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы, классифицировать).

*Максимальное количество баллов – 15.*

### **2 группа от 11 до 14 лет:**

- познавательная ценность выбранной темы;
- постановка проблемы;
- соответствие содержания поставленным целям и предмету исследования;

- анализ собранного материала;
- качество литературного обзора;
- анализ объекта или явления;
- сопоставление различных фактов;
- умение отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, их познавательная ценность;
- наличие и качество наглядного материала.

*Максимальное количество баллов – 20.*

### **3 группа от 15 до 18 лет:**

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решаемой задачи;
- обоснованность методов, используемых для решения задачи;
- новизна полученных результатов;
- уровень проработанности решения задачи;
- уровень знакомства с современным состоянием проблемы;
- наличие и качество наглядного материала.

*Максимальное количество баллов – 24.*

7.2. В номинации «**Проектные работы**» творческие работы оцениваются (от 0 до 3 баллов) с учетом возрастной группы по следующим критериям:

### **2 группа от 11 до 14 лет:**

- новизна;
- практическая значимость;
- формулирование задачи проекта;
- наличие исследований;
- выработка идей, их разнообразие;
- проработка лучшей идеи;
- технология изготовления, реализация выбранной идеи;
- испытание и оценка проекта;



- качество продукта (изделия) (соответствие назначению, эстетичность, надежность, эргономичность);

- соответствие изделия нормам техники безопасности.

*Максимальное количество баллов – 30.*

### **3 группа от 15 до 18 лет:**

- новизна и актуальность;

- практическая значимость;

- обоснование потребности;

- формулирование задачи проекта;

- уровень выполненных исследований;

- экономическое обоснование;

- экологическая значимость;

- наличие спецификации;

- наличие упражнений;

- разнообразие вырабатываемых идей;

- обоснование выбора одной идеи и ее детальная проработка;

- подробное представление технологии изготовления, реализация идеи;

- обоснованность выбора инструментов и оборудования, способов обработки материалов;

- соответствие изделия нормам техники безопасности;

- качество продукта (изделия) (соответствие назначению, эстетичность, надежность, эргономичность);

- наличие результатов испытания продукта (изделия) и полнота оценки проектной деятельности и продукта (изделия).

*Максимальное количество баллов – 48.*

### **Критерии оценки защиты (от 1 до 5 баллов):**

- логичность и лаконизм изложения (время защиты: 5 – 10 мин.);

- умение раскрыть тему;

- эрудированность;

- доказательность;

- владение методикой исследования;
- умение отвечать на вопросы.

*Максимальное количество баллов – 30.*

### **8. Подведение итогов и награждение.**

8.1 Все участники Конференции получают диплом.

8.2 В каждой возрастной группе и в каждой секции участник, набравший наибольшее количество баллов признается победителем.

8.3. При наличии в возрастной группе определённой секции более 5 работ определяются и призёры (2, 3 место).

8.4. Работы победителей /призеров могут быть рекомендованы для участия в районной научно- практической конференции в соответствии с квотой или направлены на другие фестивали, конкурсы, конференции исследовательских и проектных работ областного, всероссийского, международного уровней.

---

Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 03.12.2018 №14

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 06.12.2018 №5