



Проектная заявка федеральной инновационной площадки Мининского университета

Наименование организации - соисполнителя ФИП Мининского
университета

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа
№10 г.Павлово (МАОУ СШ №10 г.Павлово)

Контактный телефон, e-mail

Тел./факс: 8(83171)2-08-70, 2-08-71

E-mail: s10_pvl@mail.52gov.ru

**Ссылка на раздел на официальном сайте организации с
информацией о заявляемом проекте**

https://s10pav.ru/obcshee_menu/

Направление инновационной деятельности, определенное в приказе Мининского университета

Внедрение системы наставничества педагогических работников

Цель инновационного образовательного проекта соисполнителя ФИП Мининского университета

создание условий, способствующих успешности, реализации потенциала, повышению уровня самостоятельности и социализации, личностному и профессиональному развитию, удовлетворению потребностей в принятии и признании, устранению или минимизации барьеров в профессиональном развитии педагогов.

Задачи инновационного образовательного проекта соисполнителя ФИП Мининского университета

1. Оценка возможностей развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе изучения результатов диагностики профессиональных компетенций, запросов работодателя и самого педагога.
2. Проектирование направлений профессионального развития педагогов по уникальным образовательным маршрутам.
3. Разработка и внедрение механизмов эффективной трансляции профессионального опыта с учетом специфики конкретной образовательной ситуации.
4. Формирование открытого и эффективного профессионального сообщества педагогов образовательной организации с устойчивыми доверительными и партнерскими отношениями.
5. Внедрение современных технологий «горизонтального обучения» в рамках функционирования системы профессиональных обучающихся сообществ, в которых педагоги обмениваются результатами своей деятельности и обсуждают их.

Основная идея проекта (описание решаемой проблемы)

Максимально полное раскрытие профессионального потенциала личности наставляемого педагога на основе исследования его дефицитарности и построения индивидуального маршрута, повышения профессионального мастерства, как основы устойчивого профессионального роста.

Область практического использования и применения результата(ов) проекта с указанием целевой аудитории

Все категории сотрудников. Вновь принятые или переведённые на должность работники

Команда проекта

| ФИО | Должность | Позиция (роль, функционал) в проекте |
|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Кочедыкова А.В. | директор | общее руководство и контроль |
| Громова И.И. | заместитель директора | куратор |
| Галина С.Н. | Руководители ШМО | Члены рабочей группы |
| Лобанова Н.О. | | |
| Мусатова С.Б. | | |
| Рунова Г.В. | | |
| Галина А.П. | | |
| Игнатъева Т.Н. | | |

Нормативная база проекта

| Нормативный документ | Обоснование его применения в рамках проекта |
|---|--|
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ | Использование в работе материалов по реализации системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях. |
| Методические рекомендации по реализации системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях. Авторы – составители: Тулупова О.В., директор ЦНППМ ПР ГБОУ ДПО НИРО Макарова А.Б., гл. специалист ЦНППМ ПР ГБОУ ДПО НИРО Шакурова А.В., тьютор ЦНППМ ПР ГБОУ ДПО НИРО | |

Перечень мероприятий по проекту в 2022 году

1. Педагогический хакатон «Формирования модели наставничества и межпредметного взаимодействия как средство повышения профессиональных компетентностей педагога»
2. Неделя открытых уроков педагогов-наставников «Современный урок»
3. Мастер-класс «Технология формирующего оценивания: опыт, проблемы и перспективы»

Количественные и качественные показатели эффективности реализации проекта

| № | Наименование индикатора / показателя | Минимальное значение, в год |
|---|--|--|
| 1 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | 10% от общей численности педагогических работников |
| 2 | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Регионального координатора | 5% от общего количества сотрудников |
| 3 | Количество проведенных мероприятий школьного и муниципального уровня в рамках методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | Не менее 3 ед. |
| 4 | Доля педагогических работников, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) | 10% |
| 5 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | 50% |

Предложения по мероприятиям (не менее одного) в рамках информационной кампании по освещению деятельности ФИП Мининского университета - указывается название, формат мероприятия, планируемый срок его проведения, возможные участники (для приглашения)

1. Педагогический хакатон «Формирования модели наставничества и межпредметного взаимодействия как средство повышения профессиональных компетентностей педагога» 26 апреля 2022г.
2. Мастер-класс «Технология формирующего оценивания: опыт, проблемы и перспективы» 20 мая 2022г.