



Проектная заявка федеральной инновационной площадки Мининского университета

**Наименование организации - соисполнителя ФИП Мининского
университета**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа
№10 г.Павлово (МАОУ СШ №10 г.Павлово)

Контактный телефон, e-mail

Тел./факс: 8(83171)2-08-70, 2-08-71

E-mail: s10_pvl@mail.52gov.ru

**Ссылка на раздел на официальном сайте организации с
информацией о заявляемом проекте**

https://s10pav.ru/obcshee_menu/

Направление инновационной деятельности, определенное в приказе Мининского университета

Внедрение системы наставничества педагогических работников

Цель инновационного образовательного проекта соисполнителя ФИП Мининского университета

создание условий, способствующих успешности, реализации потенциала, повышению уровня самостоятельности и социализации, личностному и профессиональному развитию, удовлетворению потребностей в принятии и признании, устранению или минимизации барьеров в профессиональном развитии педагогов.

Задачи инновационного образовательного проекта соисполнителя ФИП Мининского университета

1. Оценка возможностей развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе изучения результатов диагностики профессиональных компетенций, запросов работодателя и самого педагога.
2. Проектирование направлений профессионального развития педагогов по уникальным образовательным маршрутам.
3. Разработка и внедрение механизмов эффективной трансляции профессионального опыта с учетом специфики конкретной образовательной ситуации.
4. Формирование открытого и эффективного профессионального сообщества педагогов образовательной организации с устойчивыми доверительными и партнерскими отношениями.
5. Внедрение современных технологий «горизонтального обучения» в рамках функционирования системы профессиональных обучающихся сообществ, в которых педагоги обмениваются результатами своей деятельности и обсуждают их.

Основная идея проекта (описание решаемой проблемы)

Максимально полное раскрытие профессионального потенциала личности наставляемого педагога на основе исследования его дефицитарности и построения индивидуального маршрута, повышения профессионального мастерства, как основы устойчивого профессионального роста.

Область практического использования и применения результата(ов) проекта с указанием целевой аудитории

Все категории сотрудников. Вновь принятые или переведённые на должность работники

Команда проекта

ФИО	Должность	Позиция (роль, функционал) в проекте
Кочедыкова А.В.	директор	общее руководство и контроль
Громова И.И.	заместитель директора	куратор
Галина С.Н.	Руководители ШМО	Члены рабочей группы
Лобанова Н.О.		
Мусатова С.Б.		
Рунова Г.В.		
Галина А.П.		
Игнатъева Т.Н.		

Нормативная база проекта

Нормативный документ	Обоснование его применения в рамках проекта
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	Использование в работе материалов по реализации системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях.
Методические рекомендации по реализации системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях. Авторы – составители: Тулупова О.В., директор ЦНППМ ПР ГБОУ ДПО НИРО Макарова А.Б., гл. специалист ЦНППМ ПР ГБОУ ДПО НИРО Шакурова А.В., тьютор ЦНППМ ПР ГБОУ ДПО НИРО	

Перечень мероприятий по проекту в 2022 году

1. Педагогический хакатон «Формирования модели наставничества и межпредметного взаимодействия как средство повышения профессиональных компетентностей педагога»
2. Неделя открытых уроков педагогов-наставников «Современный урок»
3. Мастер-класс «Технология формирующего оценивания: опыт, проблемы и перспективы»

Количественные и качественные показатели эффективности реализации проекта

№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Регионального координатора	5% от общего количества сотрудников
3	Количество проведенных мероприятий школьного и муниципального уровня в рамках методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 3 ед.
4	Доля педагогических работников, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
5	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	50%

Предложения по мероприятиям (не менее одного) в рамках информационной кампании по освещению деятельности ФИП Мининского университета - указывается название, формат мероприятия, планируемый срок его проведения, возможные участники (для приглашения)

1. Педагогический хакатон «Формирования модели наставничества и межпредметного взаимодействия как средство повышения профессиональных компетентностей педагога» 26 апреля 2022г.
2. Мастер-класс «Технология формирующего оценивания: опыт, проблемы и перспективы» 20 мая 2022г.