

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ №10 г.Павлово
(протокол от 29 марта 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МАОУ СШ №10 г.Павлово
от 29.03.2024 №103-д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №10 Г.ПАВЛОВО
ЗА 2023 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 г.Павлово
Директор	Кочедыкова Анна Владимировна
Адрес организации	606108, Россия, Нижегородская обл., г.Павлово, ул. Суворова, 4
Телефон, факс	(83171) 2-08-70, (83171) 2-08-71
Адрес электронной почты	s10_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа
Дата создания	5 мая 1957 года
Лицензия	Серия 52Л01 № 0004583, регистрационный № 165 от 30.11.2018 года, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0002621, регистрационный № 2964 от 19.12.2018 г., срок действия до 2025

На образовательную ситуацию в МАОУ СШ №10 г.Павлово (далее - Школа) большое влияние оказывает ее расположение в центре района автобусостроителей рядом с градообразующим предприятием ОАО «Павловский автобусный завод». Протяженность микрорайона большая, в социум школы входят: центр досуга и культуры, спортивный комплекс (дом спорта, стадион, бассейн), две поликлиники (взрослая и детская), филиалы музыкальной и художественной школ, 3 детских сада. Все это позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и оказывает платные образовательные услуги.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми (эффективными) контрактами; организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников

	<p>занимаемым ими должностям;</p> <p>утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты управлению образования;</p> <p>составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>
Педагогический совет	<p>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</p> <p>принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>рассмотрение индивидуальных учебных планов, обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p>

	<p>рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрениям и наградам;</p> <p>выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Совет Учреждения	<p>рассмотрение по представлению директора Учреждения:</p> <p>программы развития Учреждения;</p> <p>формы договора об образовании;</p> <p>конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;</p> <p>сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение директору Учреждения предложений в части:</p> <p>материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего среднего общего образования, САНПИН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), основными образовательными программами по уровням, включая программу воспитания, учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обучение с углубленным изучением предметов по индивидуальному учебному плану).

В 1-11 классах установлена пятидневная учебная неделя.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания является приложением к основной образовательной программе школы и на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Школа взаимодействует с учреждениями социума, дополнительного образования. Школа имеет договора о сотрудничестве и планы совместной работы ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ», МБУ ФОК Торпедо г. Павлово, НП ЦДК «Павловский автобус»,

МБДОУ 5, № МБДОУ 30, МБУ ДО «Детская музыкальная школа г.Павлово», МБУ «Централизованная библиотечная система» Павловского округа, МБУК "Павловский исторический музей, ДЮСШ г. Павлово, МБУ ДО Станция юных туристов г. Павлово, ГАОУ ДО НО «СШ «ФОК в г. Павлово Нижегородской области». Школа реализует проекты «Школа развития талантов», «Школа своего здоровья», «Мир искусства», «Мир профессий», «Наша территория», «Я – Гражданин России», программы патриотического воспитания «Сыны Отечества», «МИНИМАКС» (летний лагерь), семейного воспитания «Вместе весело шагать!».

Работают школьные экспозиции по истории школы, Автобусного завода, истории Великой Отечественной войны, нашего края и всей страны. Педагогами и учащимися проведена огромная поисковая деятельность для сбора информации в школьный музей. Проведены экскурсии для начальной школы. С 2019 года в школе работает театральная студия «Любители искусства». Выпускается школьная газета «5+5» и школьное телевидение «Проект 10ТВ».

Дополнительное образование представлено следующими направленностями:

- художественная: «Любители искусства», «Волшебная кисть», «Школьный вокально-инструментальный ансамбль», «Современная хореография «Друзья», «Барабанщики»;
- туристско-краеведческая: «Поиск», «Юный следопыт», «Юный турист»;
- социально-гуманитарная: «Юный журналист» (газета), «Юный журналист» (телевидение), ШСО, ЮИД;
- физкультурно-спортивная: «Радуга», «ОФП с элементами лыжных гонок», «ОФП», «ШахМат», ВПК «Звезда», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол»;
- естественно-научная: «Юный цветовод»;
- техническая: «Биороботы».

**Общий охват учащихся дополнительными услугами
(школьные кружки)**

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	1 ступень (1-4 кл.)	2 ступень (5-8 кл.)	3 ступень (9-11 кл.)	Итого
2018	929	454 чел. (55%)	243чел. (30%)	134чел.(16%)	833 чел. 90%
2019	985	325 чел. (33%)	127 чел.(13%)	78 чел. (8%)	530 чел. 54%
2020	1011	228чел. (28%)	220чел. (22%)	130чел. (13%)	630 чел. 63%
2021	1038	323 чел. (62%)	110 чел. (29%)	121 чел. (95%)	554 чел. 54%
2022	1068	323 чел. (67%)	110 чел. (24%)	121 чел. (95%)	554 чел. 52%
2023	1083	338 чел. (72%)	140 чел. (30%)	106 чел. (71%)	584 чел. 54%

В школе организована работа - 34 кружков по 6 направлениям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- техническая.

На базе школы также работают кружки от ГАОУ ДО НО «СШ «ФОК в г. Павлово Нижегородской области», МБУ ДО Станция юных туристов г. Павлово. Общая занятость учащихся в школьных кружках и секциях составила 54%, показатель возрос на 2% в сравнении за 2022 г. На базе школы занимаются 7% несовершеннолетних от ФОК.

За 2023 учебный год отмечается снижение занятости детей в секциях СЮТУР на 4%, в связи с действием одного дополнительного образования, но увеличение занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Мониторинг занятости учащихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	СЮТУР		ФОК «Торпедо»		ДЮСШ № 1		Музыкальная школа		ИТОГО		
		кол-во кружков	число	кол-во кружков	число	кол-во кружков	Число	кол-во кружков	число	кол-во кружков	число	%
2018	929	1	15	2	50	-	-	1	5	4	70	8
2019	985	4	60	3	45	-	-	1	5	8	110	12
2020	1011	4	60	4	60	1	15	1	5	10	140	14
2021	1038	3	45	4	65	-	-	-	-	7	110	11
2022	1068	3	45	3	65	-	-	-	-	6	110	10,3
2023	1083	1	15	4	65	-	-	-	-	5	75	7%

Общая занятость обучающихся за три года

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Занятость в школе		Общее количество детей	%
		Школьные кружки и секции	Кружки и секции на базе школы		
2018	929	833	70	903	98
2019	985	530	110	640	66
2020	1011	630	140	770	77
2021	1038	554	110	664	64
2022	1068	554	110	664	62
2023	1083	584	75	649	60

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	1005	1074	1065
	– уровень начального общего образования	518	486	483
	– уровень основного общего образования	430	530	525
	– уровень среднего общего образования	57	57	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (условно переведенных):	1	3	1
	– уровень начального общего образования	0	0	0
	– уровень основного общего образования	1	3	1
	– уровень среднего общего образования	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	18	10	8
	– уровень основного общего образования	9	9	4
	– уровень среднего общего образования	9	1	4

Обучающихся, закончивших школу с аттестатом с отличием 8 человек.

Качество знаний составило 66%, что на 9% выше прошлогоднего. Три ученика 8 класса переведены в следующий класс условно.

За три последних года отмечаются стабильно высокие результаты в параллели 2-х классов. Низкие результаты КЗ отмечаются в параллелях 7-х и 9-х классов. Самые низкие результаты успеваемости в 8г классе.

Одиннадцатиклассники закончили 2022-2023 учебный год с более высокими результатами, чем их предшественники.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
2	120	120	100	102	85	41	34
3	119	119	100	101	85	30	25
4	120	120	100	96	80	31	26
Итого	359	359	100	299	83	102	28

На уровне начального общего образования по итогам учебного года на «4» и «5» закончили 299 обучающихся, что составляет 83%, что выше предыдущего года на 2%; на «отлично» закончили учебный год 102 человека (28%) обучающихся, что выше прошлогоднего на 11%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
5	153	153	100%	101	66	20	13
6	117	117	100%	67	57	21	18
7	86	86	100%	35	41	1	1
8	98	95	97%	39	40	9	9
9	70	80	99%	25	36	1	1
Итого	524	521	99%	267	51	52	8

Закончили на «4» и «5» 51 % обучающихся 5-9 классов, что практически соответствует прошлогоднему, наибольшее количество окончивших учебный год на «4» и «5» в параллели 5-х классов (66%), самый низкий показатель КЗ в параллели 9-х классов (36%).

По итогам учебного года условно переведены в 9 класс три ученика.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
10	33	33	100%	29	88	5	15
11	24	24	100%	20	83	6	25
Итого	57	45	100%	49	86	11	19

Процент обучающихся 10-11 класса, окончивших учебный год на «4» и «5» составляет 86%, что на 54 % больше прошлогоднего, окончивших на «5» -19%, что на 13% больше прошлогоднего.

Похвальным листом по итогам учебного года награждены 96 учеников (9%), что меньше прошлогоднего на 1%. Не было награжденных похвальным листом в 5д, 7а,7в, а, 8г классах.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году основное общее образование получил 71 выпускник 9-х классов (один из них обучался на семейной форме образования). Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору.

Предметы	Кол-во участников	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	71	85	4,4
Математика	71	86	4,0
Информатика	30	57	3,6
Обществознание	50	54	3,5
История	5	60	3,6
Биология	12	83	3,9
Физика	4	25	3,3
Химия	5	60	4,0
География	27	63	3,8
Английский язык	5	60	4,0
Литература	5	100	4,25
Средний балл		67	3,85

Средний балл по всем предметам составил 3,85, что на 0,23 ниже прошлогоднего. Качество знаний по русскому языку составило 85%, по математике -86%.

Самый высокий показатель КЗ по литературе (100%), самый низкий по физике 25%.

Все выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 аттестата с отличием.

В государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования участвовали 24 выпускника.

Предметы	Количество участников	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	24	75,7	79,23	82	75	78,5
Математика(профиль)	12	59	54,5	71	57,5	63
Математика (база)	12	4,25	-	-	4,46	4,6
Физика	2	58,5	53,76	52	47	64,5
Биология	6	67,3	44,4	68,3	56,6	65,8
Химия	2	80,5	35,34	60	57	63
История	4	66	89,5	66	72,4	44,2
Обществознание	11	68,3	64,67	75	67,2	63
Английский язык	9	88,5	68	70,8	75	71
Литература	2	90	87	80	100	56
Информатика и ИКТ	1	75	56	70,1	57,5	88
Средний балл		72,88	63,24	71,9	66,52	65.7

Средний балл ЕГЭ по школе составил – 65,7 что на 0,82 ниже прошлогоднего.

КЗ по русскому языку составило 78,5%, по математике (профиль)- 63%. Средний балл по основным предметам выше прошлогоднего соответственно на 3,5 (по русскому языку) и на 5,5 (по математике).

Выше прошлого года результаты ЕГЭ по физике (на 17,5), биологии (на 9,2), химии (на 6,0), информатике (на 30,5).

Имеют результаты ЕГЭ 80 баллов и выше по русскому языку -13 чел., английскому языку- 2 чел., по одному человеку по обществознанию, математике, биологии, информатике.

Четыре выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

V. Востребованность выпускников

Год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение					
		в 10 классе	НПО	СПО	ВПО	Работают	Не работают (не учатся)
Выпускники со средним общим образованием							
2021	33			3	30	0	
2022	23			1	20	0	2 (1-за пределами РФ (Израиль))
2023	24			5	18	1	
Выпускники с основным общим образованием							
2021	75	27	5	43			
2022	80	29	2	38			
2023	71	24 1 (самообразование)	0	46			

Из 71 выпускника 9-х классов, 24 человек (34 %) продолжают обучение в 10-х классах.

Наибольшее количество выпускников выбрали для продолжения образования Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе (14чел.), Сосновский агропромышленный техникум (9 чел.), ПТНХП РФ (5 чел.)

Из 24 выпускников профильного класса 18 чел. выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие дальнейшему профилю обучения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с положением. Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составило 66%.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в условиях насыщенной информационно-образовательной среды;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования образовательный процесс в школе осуществляют 56 педагогов (51 учитель и 5 педагогических работников), 1 заместитель директора ведет преподавательскую деятельность по внутреннему совмещению.

Из 56 педагогов имеют квалификационные категории: 28 человек (50%) - высшую квалификационную категорию; 18 человек (32%) – первую квалификационную категорию; 1 человек (2%) – СЗД; 9 человек (16%) - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности).

По уровню образования из 56 педагогов: 50 человек (90%) имеют высшее профессиональное образование; 2 человека (4%)- среднее профессиональное; 4 человек (8%) обучаются заочно на 3 и 4 курсах ВУЗа.

39 человек (69%) имеют стаж педагогической работы более 10 лет; 17 человека (31%)- менее 10 лет.

В 2023 году аттестацию прошли 6 человек: 4 - на высшую; 2 - на первую квалификационную категорию. Результативность аттестации была высокой: баллы, полученные за аттестационные процедуры, соответствовали заявленным категориям у подтверждающих категорию (2 человека) и у тех, кто заявился на квалификационную категорию впервые или повышал ее (4 человека).

Квалификационные курсы все педагогические работники проходят своевременно, кроме того обеспечивается прохождение курсовой подготовки по наиболее актуальным вопросам развития современного образования (обновлённые ФГОС ООО и СОО, Первая помощь, функциональная грамотность, работа с одарёнными детьми).

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня:

федеральный уровень - Волкова Н.И. и Рунова Г.В., победители НППО «Образование», Еремина Н.В., участник конкурса НППО «Образование», Шевякова М.Г., победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», Рунова Г.В., участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические находки», Мусатова С.Б., участник Международная олимпиада «Профи 2023» по обществознанию, Кондрашина О.Ю. и Еремина Н.В., участники Всероссийской акции «Посвящение учителям», Тютин Т.В., участник «Фестиваля молодого искусства «Таврида.Арт» и Международного конкурса социальных практик, Петренко С.Е. и Тютин Т.В., участники Всероссийского конкурса «Воспитать человека - 2023», Зудина Е.В., участник Всероссийского конкурса «Навигатор детства», Корней С.Ф., победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «История малой родины в истории великой России», Громова И.И., Лобанова Н.О., Пчёлкина М.В., Хайруллина А.Л., Кузьмина А.С., Балакина И.А., участники дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования».

региональный уровень - Шевякова М.Г., участник областной онлайн-акции «Письмо наставнику», Софонова Р.Н., финалист областного конкурса учебно-методических материалов по туристско-краеведческой и экскурсионной работе, Заплов Ю.В., призёр конкурса «Учитель здоровья 2023», Галина А.П., Галина С.Н., Савинчева О.В., Кондрашина О.Ю., участники регионального конкурса методических разработок «Разговоры о важном. Нижегородская область, Ломакина С.В., участник регионального профессионального конкурса «Мой первый учитель», Тютин Т.В., участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Советник года», Никитов С.Д., лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года по курсу «ОБЖ».

муниципальный уровень - Шевякова М.Г., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023», Никитов С.Д., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года по курсу «ОБЖ» Галина А.П., победитель

муниципального этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха», Белякова С.В., призёр Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям 2023», Шевякова М.Г., победитель, и Тушнова М.Ф., призёр Муниципального конкурса для учителей иностранного языка «Мой мастер-класс», Костылева Л.Н., призёр муниципального конкурса для учителей математики «Методическая разработка муниципального мероприятия по математике для обучающихся 7-8 классов», Романенкова Н.И., победитель муниципального этапа регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий «Бережливая школа», Колбасова С.В., участник муниципального конкурса лучшую методическую разработку по профилактике употребления алкогольной продукции, наркотических средств, детского суицида, интернет-зависимости, буллинга, экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и призёр муниципального этапа конкурса «Лучшая школьная столовая», Никитов С.Д., призёр муниципального конкурса «Лучшая материально-техническая база по ОБЖ в образовательных организациях»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность учебников – 98 процентов;
- объем учебного фонда – 26703 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	26703	25793
Художественная	8590	5844
Справочная	105	89
Языковедение, литературоведение	290	94
Естественно-научная	163	101
Техническая	30	49
Общественно-политическая	85	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 162 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Новое здание школы введено в эксплуатацию с 29.01.2018 года в соответствии с Государственной программой «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными

условиями обучения, на 2016 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 29.12.2015 года №893 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Проектная мощность здания (вместимость) – 900 детей.

Общая площадь здания, состоящего из трех корпусов (3 этажа и подвал) – 10655,6 кв.м. *Кадастровый номер нежилого здания 52:33::0000033:538 (площадь 10655,9 м2)*

Площадь земельного участка 11425 м2. *Кадастровый номер земельного участка 52:33::0000033:507 (площадь 11425+/-37 м2).*

В зависимости от реализуемых основных общеобразовательных программ функциональное оснащение предполагает наличие в общеобразовательной организации комплексов административных помещений, учебных кабинетов и внеурочной деятельности:

- Административных помещений и иных помещений (кабинеты директора, включая приемную, заместителей директора, социального педагога, бухгалтерия, учительская, серверная) - 8.
- Столовая, состоящая из 2 залов на 384 посадочных места.
- Медицинский блок (кабинет врача, процедурный, прививочный, стоматологический кабинеты).
- Актный зал на 216 посадочных мест.
- Гардеробы для учащихся (начального общего, основного общего и среднего общего образования) – 3.
- Санитарные узлы (туалеты для девочек и мальчиков- 16, из них 2 санитарных комнаты, туалеты для сотрудников -8, туалеты для малоподвижной группы населения-6).
- Среда для детей с ОВЗ (кресло-коляска, беспроводная система вызова помощника, противоскользкие покрытия, единичные опорные поручни, скамейки, индукционные панели, оборудование в кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, 1 подъемник на улице, 2 лифта и др.).
- Рекреации, холлы, с организованными зонами отдыха и детского творчества (спортивные и развивающие зоны, зоны чтения, обмена книгами (букроссинг), представления творческих работ обучающихся, места для информации и наглядной агитации).
- Помещения для хранения уборочного инвентаря и младшего обслуживающего персонала -10.
- Учебных кабинетов -46 из них кабинетов для начальных классов-16, математики-3, русского языка и литературы-4, истории и обществознания-3, иностранного языка-4, биологии-1, географии-1, физики-1, искусства-1, музыки-1, информатики (робототехники)-3, спортивный зал - 2, тренажерный зал -1, кабинет проектно-исследовательской деятельности (игровая) в начальной школе-1, кабинет ОБЖ, оснащенный учебно-тренировочным комплексом "Реаниматор", кабинеты технологии для мальчиков универсальный (включает и столярную и слесарную мастерские), технологии для девочек состоит из двух смежных помещений (кройки и шитья, домоводства).
- лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии.
- Мобильные компьютерные классы предусмотрены в начальной школе-3, биологии-1, физике-1, иностранного языка-1.
- Кабинет педагога-психолога, он же релаксации и психологической разгрузки.
- Кабинет учителя-логопеда.
- Информационно-библиотечный центр (книгохранилище и читальный зал).

- Информационно-издательский центр и школьная телестудия. • Центр детских инициатив позволяет развивать ученическое самоуправление через ДОО «Город мастеров» и совет обучающихся.
- Тир (пневматическое и интерактивное лазерное оружие).
- Лыжная база.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС нового поколения.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №10 г.Павлово за 2023 год

Данные предоставлены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1083 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	563 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" в общей численности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года	615 человек/ 66% (без учета 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 17%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1069 чел / 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	861 чел / 80%
1.19.1	Регионального уровня	61 чел /6%
1.19.2	Федерального уровня	571 чел /53%
1.19.3	Международного уровня	229 чел /21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 50%
1.29.2	Первая	18 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 22%

1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1083человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв.м

И.о. директора _____ Н.В. Леонтьева