

## **Спецификация контрольных материалов по английскому языку**

**1. Назначение материалов** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по иностранному языку выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях отбора учащихся в 10 класс, профиль – английский язык.

### **2. Документы, определяющие содержание материалов.**

Содержание работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры материалов.**

Главной целью иноязычного образования в основной школе является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность и готовность учащихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранному языку. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании звучащей/устной речи на слух и письменной речи на иностранном языке.

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у выпускников основной школы в контрольной работе предусмотрены две части (письменная и устная) и использованы различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с кратким ответом, задания с развернутым ответом).

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, тому уровню, который определен стандартом основного общего образования по иностранному языку. Данный уровень гарантирует возможность продолжения обучения учащихся в старшей (полной) школе.

### **4. Характеристика структуры и содержания материалов.**

Контрольная работа состоит из двух разделов:

- разделы 1, включающий задание по чтению;
- раздел 2, включающие задания по чтению, на контроль лексико-грамматических навыков.

В разделе 1 (задание по чтению) используются прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Объем текстов

для чтения – 220–600 слов в зависимости от проверяемых умений и навыков и характера задания. Языковая сложность текстов для чтения соответствует заявленному уровню сложности контрольной работы.

Тематическое содержание текстов для чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На задания с кратким ответом ответ дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова/словосочетания, записанной/записанных также без пробелов и других разделителей.

#### **5. Распределение заданий материалов по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.**

При выполнении данной работы проверяется иноязычная коммуникативная компетенция выпускников основной школы. Материалы нацелены на проверку речевых умений выпускников в 2 видах речевой деятельности, а также некоторых языковых навыков. В частности, в работе проверяются:

- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 1-2);

#### **6. Продолжительность выполнения работы по иностранным языкам.**

Время выполнения работы – 40 минут.

Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

раздел 1 (задания по чтению) – 20 минут;

раздел 2 (задания по грамматике и лексике) – 20 минут;

.

#### **7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

За выполнение задания раздела 1 учащийся может получить от 0 до 7 баллов; за задания раздела 2 – от 0 до 8 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы – 15.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы  
в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	<b>0-6</b>	<b>7-9</b>	<b>10-12</b>	<b>13-15</b>