

Спецификация индивидуального отбора по биологии в 10 класс на основе индивидуальных учебных планов на 2023-2024 учебный год.

1. Назначение индивидуального отбора по биологии: направлен на проверку освоения выпускниками важнейших видов учебно-познавательной деятельности на базе предметных знаний, представленных в разделах курса биологии «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общие закономерности жизни», предметных умений и видов познавательной деятельности за период основного общего образования по биологии. Результаты индивидуального отбора по биологии (далее «работа») будут использованы при приеме в 10 класс с индивидуальным учебным планом. Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897).

2. Нормативно-правовая база. Документы, определяющие нормативно-правовую базу

- Закон РФ «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897)
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ №10 г.Павлово (Принятой на Педагогическом совете Протокол от 31.08. 2015 г. № 1).
- Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В.Пасечник, Биология. 5–9 классы. - М.: Просвещение, 2018.

3. Структура и работы.

Работа состоит из 2-х частей: А часть - тестовая часть и задания открытого типа. Тестовая часть состоит из 14 заданий закрытого типа, где даны 4 варианта ответов, из которых только 1 верный. В этой части даны задания базового уровня сложности. В часть состоит из 3 вопросов с выбором трех вариантов ответов повышенного уровня сложности по 2 балла за каждый вопрос.

4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Биология» представлено в таблице

Содержательные разделы	Кодификатор заданий	Уровень сложности
Клетка – живая система (цитология)	A1 A2 A3	базовый
Многообразие живой природы	A4 A5 A6	базовый
Человек и его здоровье	A7 A8 A9 A10 A11	базовый
Экосистемы Организм – живая система.	A12 A13	базовый
Эволюция живой природы	A14	базовый
Многообразие живой природы	B1 B2 B3	повышенный

Критерии оценки:

За верное выполнение каждого задания А части - 1 балл. За верные ответы В части: 2 балла; Максимальная сумма - 15 баллов.

6. Условия применения Работа рассчитана на учащихся 9 класса, изучавших курс биологии, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по биологии 9 класса. Ученик выполняет работу в течение 40 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование. Не используются.