

**Управление образования Администрации Павловского муниципального  
района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
школа №10 г. Павлово  
Детское общественное объединение «Город мастеров» имени Героя  
Советского Союза П.И. Шавурина.**

Принята  
на общем собрании  
ДОО «Город мастеров»  
15 сентября 2019 г.

Согласована:  
директор МАОУ СШ № 10 г. Павлово  
\_\_\_\_\_ А.В. Кочедыкова

**Программа деятельности  
Детского общественного объединения  
«Город мастеров»  
имени Героя Советского Союза П. И. Шавурина  
«Только вперед!»  
2019-2022 уч. год  
Возраст детей: 10-14 лет  
Срок реализации: 3 года**

Автор программы:  
Старшая вожатая  
высшей категории  
МАОУ СШ № 10 г. Павлово  
Зудина Е.В.

г. Павлово, 2019 год

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название программы</b>             | Программа деятельности детского общественного объединения «Город мастеров» «Только вперед!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель программы</b>                 | воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, развитие личностного роста каждого члена детского объединения через различные виды деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи программы</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать подростковую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, приобщать членов детского объединения к общечеловеческим ценностям;</li> <li>- формировать у членов детского объединения осознанную потребность в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье;</li> <li>- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;</li> <li>- развивать гражданско-патриотические качества подростков;</li> <li>- способствовать социализации личности, развитию лидерских качеств, коммуникативных способностей;</li> <li>- активизировать роль родителей в воспитании детей посредством привлечения их к деятельности детского объединения.</li> </ul> |
| <b>Автор и руководитель программы</b> | Зудина Елена Владимировна, старшая вожатая высшей квалификационной категории МАОУ СШ № 10 г. Павлово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Реализуемые направления</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Направление «Вдохновение» (личностное развитие).</li> <li>✓ Направление «Полет» (гражданская активность).</li> <li>✓ Направление «Космология» (информационно-медийное).</li> <li>✓ Направление «Созвездие» (военно-патриотическое)</li> <li>✓ Направление «Галактика» (организаторское)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Название учреждения</b>            | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 г. Павлово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Адрес учреждения</b>               | 606 108<br>Нижегородская область, г. Павлово<br>ул. Суворова, д. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Участники</b>                      | Члены детского общественного объединения «Город мастеров»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Возраст</b>                        | С 10 до 14 лет (учащиеся 5-8 классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Срок реализации программы</b>      | 2019-2022 уч. год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **I. Пояснительная записка**

Воспитанию детей в современной системе воспитания отводится важная роль. Качество жизни человека и общества определяется не только знаниями, но и уровнем личностного, мировоззренческого развития подрастающего поколения. Существенную роль в процессе воспитания, социализации личности играет организованное межвозрастное сотрудничество детей и взрослых, системное построение воспитательного процесса.

В системе образования в последнее время утверждаются приоритеты воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине.

В детское объединение подростки приходят добровольно. Им хочется общаться, овладеть специальными знаниями, навыками и умениями, которые могут им пригодиться в жизни, они хотят удовлетворить свои базовые потребности. Для того чтобы не погасить стремления и желания подростков, необходимо максимально разнообразить формы работы с детьми, выбрать те направления деятельности, которые интересны большинству ребят.

Детское общественное объединение «Город мастеров» было основано в 2004 году. Девиз объединения: «Творим радость, добро и красоту не только руками, творим мы душой и сердцами».

Детское объединение «Город мастеров»- самоуправляемое (руководство осуществляется органами самоуправления), некоммерческое (не ставим своей целью получение прибыли), добровольное (вступление по желанию), самостоятельное (сами выбираем цели, средства и формы деятельности) объединение детей и подростков 10-14 лет, ориентированное на идеалы гуманного и демократического общества.

Сегодня «Город мастеров» объединяет 13 «улиц», действующих на базе 5-8 классов общей численностью 156 человек, что составляет 62 % от общего числа обучающихся в этих классах.

Структуру «Города мастеров» дети выбрали сами. В Городе – «улицы». «Улицы» имеют свои названия, эмблемы.

Высшим органом самоуправления детского объединения является Слет, который проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае. Исполнительным органом в период между Слетами является старостат.

С 2016 по 2019 учебный год ДОО действовало по программе «Дорога к успеху», направленной на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обладающей чувством гражданской ответственности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению.

Основными задачами были: развивать творческие способности, познавательный интерес личности через организацию содержательного досуга и свободного времени членов детского объединения; способствовать формированию у членов детского объединения чувства гражданственности и патриотизма; укреплять взаимодействие детского объединения с социумом;

- формировать у членов детского объединения осознанную потребность в здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения; развивать самоуправление в детском объединении, организаторские способности детей. Задачи, поставленные в программе, были успешно решены: расширились возможности для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов; у членов ДОО появилась заинтересованность, сформировался надёжный актив; укрепилось сотрудничество в процессе совместной деятельности; развились сложившиеся традиции и появились новые, способствующие укреплению авторитета детского объединения в обществе.

Возникла необходимость создания новой программы деятельности ДОО учитывающей сложившиеся традиции, меняющиеся с возрастом интересы, обеспечивающей сотрудничество детей и взрослых.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она помогает ребятам в развитии лидерских качеств, раскрытии индивидуальных способностей, приобретении организаторских навыков, продуктивном общении членов детского общественного объединения со сверстниками и взрослыми. Обучение младших ребят – старшими способствует созданию преемственности в деятельности детского объединения.

В свете новых событий в воспитательной системе и Указа президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2015г. «О создании Детской Общественной Организации «Российское движение школьников»» назрела необходимость выстраивать работу с детским коллективом по-новому.

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребёнку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.

Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребёнка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребёнку уютно, где его любят, ценят, где о нём будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим.

На сегодняшний момент для выполнения нового социального заказа к деятельности детского общественного объединения, для удовлетворения интересов и потребностей ребят, в связи с выявленными запросами для создания новой программы деятельности детского общественного объединения были выбраны следующие основные направления.

Приоритетным направлением стало **гражданская активность**. Подростки 10-12 лет легко и охотно выполняют поручения, стремятся испытать себя в активной практической деятельности. В этот период развивается самосознание, самооценка, стремление определить свое место в жизни. Включение ребят в общественную, социально-значимую деятельность

помогает им стать достойными гражданами своей страны.

Еще одним направлением выбрано – **военно-патриотическое**. Подростки 13-14 лет стремятся к соревновательности, самопознанию, самоутверждению. Участие в спортивных соревнованиях, туристических походах, военно-спортивной игре «Зарница», способствует укреплению физического и психического здоровья детей, помогает приобрести умения и навыки здорового образа жизни, знания по основам безопасного поведения.

**Личностное развитие** деятельности помогает воспитывать у подростков активную жизненную позицию, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту.

В связи с постоянно меняющимися интересами ребят и желанием детей самоутвердиться, проявить свои творческие способности, в программе предусмотрено **информационно-медийное направление**.

Подростки боятся потерпеть неудачу, поэтому им необходима учеба. **Организаторское направление** программы способствует формированию активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств.

Деятельность детского объединения «Город мастеров» основана на следующих нормативно - правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год).
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ».
- Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 года).
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации 2015 – 2025 г.
- Федеральный закон РФ от 28.06.1995 г. № 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный государственный стандарт общего образования.
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Программа «Только вперед!» является социально-педагогической, комплексной, рассчитана на 3 года: с сентября 2019 года по сентябрь 2022 года.

Программа включает пять направлений:

- «Вдохновение» (личностное развитие).
- «Полет» (гражданская активность).
- «Космология» (информационно-медийное).
- «Созвездие» (военно-патриотическое)
- «Галактика» (организаторское)

**Цель:** воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обладающей активной нравственностью.

**Задачи:**

- развивать подростковую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, приобщать членов детского объединения к общечеловеческим ценностям;
- развивать потребность в здоровом образе жизни, самопознании;
- формировать умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в дело коллектива;
- воспитывать у членов детского объединения бережное отношение к природе, умение любить, изучать, охранять прекрасный мир природы;
- способствовать социализации личности, развитию лидерских качеств, коммуникативных способностей;
- активизировать роль родителей в воспитании детей посредством привлечения их к деятельности детского объединения.

## **II. Концептуальные и содержательные основы программы.**

В федеральном государственном образовательном стандарте в ряду приоритетных механизмов, форм и технологий совместной деятельности субъектов воспитательного процесса специальное внимание уделено развитию детской самодеятельности, стимулированию деятельности детских самодеятельных объединений; длительной игре, проектной деятельности, массовым мероприятиям, обеспечивающим при соблюдении определенных методических требований, мажорный тон, эмоциональную окраску, игровую инструментовку, вариативность и событийность воспитательного процесса.

Детские общественные объединения сегодня являются уникальным общественным институтом по тем возможностям, которые они предоставляют ребенку. Добровольность и самодеятельность, опыт новых социальных отношений, социального творчества, возможность изменить свой социальный статус, свою социальную роль, углубление мировоззрения, становление гражданского самосознания - вот только основные из них, поэтому детские объединения могут и должны стать полноценными участниками воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Детское общественное объединение «Город мастеров», являясь субъектом районной детской общественной организации СПиДО «Золотой ключик», направляет деятельность на развитие и социализацию личности через досугово – познавательную деятельность, расширение сотрудничества детей и взрослых.

Деятельность детского общественного объединения опирается на

концепцию В.К.Караковского «Системное построение воспитательного процесса» как наиболее полно отвечающую целям и задачам, которые ставит перед собой детское объединение. Ведущей идеей концепции является ориентация на личность школьника, его интересы и способности.

В деятельности детского объединения системообразующей является познавательная деятельность; к приоритетным направлениям относятся: досуговая, гражданско-патриотическая, социально-значимая, спортивно-оздоровительная, организаторская деятельность. В каждом из видов деятельности существуют свои цели, которые созвучны концепции В.А.Караковского.

В основе программы лежат следующие подходы:

**- Личностный подход.**

Уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка, признание его социальных прав и свобод;

**- Гуманистический подход.**

Уважительные отношения между детьми и взрослыми, терпимость к мнению ребят, доброе и внимательное отношение к ним;

**-Средовый подход.**

Взаимодействие детского объединения со средой (семьей, школой, учреждениями дополнительного образования);

**- Дифференцированный подход.**

Отбор содержания, форм и методов работы в соответствии с культурно-историческими, социально-экономическими и другими условиями, а также с учетом уникальности каждой личности.

Реализуя данную программу, детское объединение выполняет следующие основные функции:

**Развивающая** - обеспечивает гражданское, нравственное становление личности ребенка, развитие его социального творчества, умения взаимодействовать с людьми, выдвигать и достигать значимые для всех и каждого цели;

**Ориентационная** - обеспечение условий для ориентации детей в системе социальных, нравственных, политических ценностей;

**Компенсаторная** - создание условий для реализации потребностей, интересов, актуализации возможностей ребенка, не востребованных в других общностях, членом которых он является, для общения и соучастия.

Деятельность по программе строится на следующих принципах:

**Принцип совместной деятельности.**

Единство индивидуальных и коллективных смыслов деятельности, посредничество взрослых в освоении детьми опыта социальных отношений через их партнерство и сотрудничество, совместное с детьми планирование, подготовка, проведение и анализ дел.

**Принцип природосообразности.**

Учет психологических и биологических особенностей детей, динамики их возрастного развития.

### **Принцип творчества.**

Творческий подход в организации деятельности способствует решению важнейших воспитательных задач, позволяет ребенку проявить свои способности, стимулирует к дальнейшим активным действиям.

### **Принцип культуросообразности.**

Каждый вносит вклад в развитие традиций своей организации, их сохранение и пополнение новыми.

Актуальность и новизна данной программы состоит в том, что она предоставляет членам детского общественного объединения возможность максимально проявлять инициативу, активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, познавательный интерес, развивать эмоциональное восприятие, получать опыт работы в общественном объединении, взаимодействия в социуме. Участие в деятельности детского общественного объединения способствует формированию личностных качеств, лидерского потенциала детского общественного объединения, конкурентноспособного гражданина общества. Полноценными участниками деятельности становятся семьи членов детского общественного объединения.

## **III. Содержание деятельности.**

Содержание программы предусматривает 4 основные направления деятельности:

### **Личностное развитие**

#### ***Направление «Вдохновение»***

Воспитывать у членов детского объединения активную жизненную позицию, стимулирование стремления к дальнейшему личностному росту.

Формирование у подростков мотивации к здоровому образу жизни. Ведь только здоровый ребенок жизнелюбив, активен, общителен. Здесь ребята имеют возможность продемонстрировать свои личные качества в конкурсах и мероприятиях, в различных соревнованиях и конкурсах. В совместном труде рождается товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина, основанная на уважении к своему коллективу и на признании обязательности его требований.

Для активной реализации данного направления программы в школе имеется спортивный зал, спортивный инвентарь, баскетбольная площадка, рядом находится стадион «Торпедо». Все это используется в работе детского объединения при проведении спортивных мероприятий.

Большое внимание уделено привлечению к мероприятиям по ЗОЖ семей членов детского объединения. В школе традиционными мероприятиями стали следующие: спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», спортивный праздник «Весёлая эстафета», соревнования по танцам «черлидинг».

**Цель:** формировать у членов детского объединения осознанную потребность



в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье.

**Задачи:**

1. Популяризация здорового образа жизни

- Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью.

2. Творческое развитие

- Стимулирование творческой активности подростков;
- Контроль реализации творческого развития ребят.

**Формы работы:**

- КТД;
- Акция «Мы – за здоровый образ жизни»;
- Флешмобы;
- Концерты.

**Гражданская активность**

***Направление «Полёт»***

В подростковый период развивается самосознание, самооценка, стремление определить свое место в жизни. Включение ребят в общественную, социально-значимую деятельность помогает им стать достойными гражданами своей страны. ДОО является самостоятельной частью школьной жизни. Настоящая организация не мыслится без настоящих лидеров, способных вести за собой.

**Задачи:**

- Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за страну.

**Формы работы:**

- Участие в подготовке и проведении КТД;
- Соревнования;
- Акции;
- Социальные проекты

**Информационно-медийное направление**

***Направление «Космология»***

Поощряя и развивая детскую и подростковую прессу как средство подъема интереса детей к тому, что происходит в окружающем их мире, предоставляя возможность самовыражения, детская пресса помогает ребятам вносить собственную лепту в решении многих проблем, свойственных их возрасту.

Задачи:

- Вовлечение ДО в интересные и полезные дела;
- Вооружить актив теоретическими знаниями и практически опытом работы в Пресс – центре.

**Формы работы:**

- Выпуск газеты «5+5»;
- Освещение мероприятий ДОО на страничке «ВКонтакте»
- Конкурсы.

### **Военно-патриотическое направление**

#### ***Направление «Созвездие»***

В рамках этого направления ребята знакомятся с такими общечеловеческими ценностями как патриотизм, милосердие, толерантность, гуманизм. Предлагаемые мероприятия и дела способствуют у подростков развитию патриотического сознания и гражданского поведения. В ходе организации социально-значимых дел развивается подростковая инициатива по оказанию необходимой помощи нуждающимся в ней людям. Личность ребенка обогащается осознанием себя как конкретного человека, способного своими действиями принести другим людям радость, формируется ответственность. Формирование ответственности в малом способствует формированию ответственности в чем-то большем.

**Задачи:**

- Развивать гражданско-патриотические качества подростков;
- Пробуждать и воспитывать чувство любви и уважения к своей Родине, Отчизне;
- Организовать сотрудничество членов ДОО «Город мастеров» с младшими школьниками, старшеклассниками, ветеранами ВОВ и труда;
- Приобщать ребят к истории и культуре «малой родины», страны;
- Воспитывать трудолюбие, ответственность;
- Формировать активную жизненную позицию подростков.

**Формы работы:**

- Конкурс «Зарница»;
- Акции;
- Встречи с героями ВОВ и труда;
- Митинги;
- Краеведческие викторины, тематические конкурсы.

### **Организаторское направление**

#### ***Направление «Галактика»***

Реализуя данное направление программы, в детском объединении создана модель самоуправления «Город мастеров». Высший орган самоуправления - Слет, исполнительный - старостат, первичное объединение - «улица».

Для активизации деятельности первичных коллективов в детском объединении разработан смотр работы «улиц». Время действия его - в течение

каждого учебного года. Смотр осуществляется по направлениям:

- досугово-познавательная деятельность.
- социально-значимая деятельность,
- спортивно-оздоровительная-пропагандистская деятельность;
- шефская работа,
- участие в школьных, районных и областных конкурсах.

Результаты смотра отражаются на карте соревнования «улиц». Итоги подводятся 2 раза в год.

Успешная работа детского объединения во многом зависит от обучения ребят в Школе актива по различным категориям:

- старосты улиц,
- вожатые младших школьников,
- барабанщики.

К обучению привлекаются педагоги, старшеклассники. На занятиях развиваются и приобретаются новые знания, умения и навыки. Курс обучения длится 1 год. Занятия проводятся 1 раз в месяц.

Курс обучения барабанщиков заканчивается выступлением отряда барабанщиков на районном смотре барабанщиков и знаменных групп, на линейках и слётах детского объединения. Старосты улиц после обучения организуют смотр работы, выступают инициаторами, организаторами общественно-значимых дел своих коллективов и детского объединения. Итогом обучения вожатых является проведение совместных с малышами интересных и полезных дел, а также подготовка к вступлению и прием их в детское объединение.

Занятия в школе актива осуществляется по учебно-тематическому плану. (**Приложение 1**).

**Цель:** развивать культуру общения, поведения, образа жизни, преемственности между ступенями различных возрастов, педагогами, родителями, формировать лидерские качества детей.

**Формы Работы:**

- Нетворкинг «Территория общения»;
- Занятия-практикумы;
- Деловые игры.
- Слеты детского объединения;
- Прием пятиклассников в ДОО «Город мастеров».

#### **IV. Механизм реализации.**

Данная программа рассчитана на 3 года.

Детское общественное объединение «Город мастеров», реализуя данную программу, развивает:

- досугово-познавательное;
- военно – патриотическое;
- социально-значимое;

- спортивно - оздоровительное;
- личностное;
- информационно-медийное;
- лидерское направления своей деятельности.

Деятельность детского общественного объединения «Город мастеров» регламентируется следующими документами:

- Конституция Р.Ф. 1993г.;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка» Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.85г.;
- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г., №273-ФЗ.;
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав СП и ДО «Золотой ключик» г. Павлово;
- Устав о детском общественном объединении «Город мастеров» имени Героя Советского союза П.И.Шавурина; (**Приложение 2**).
- Договор о сотрудничестве между муниципальным автономным образовательным учреждением средней школы №10 и ДОО «Город мастеров» (**Приложение 3**).

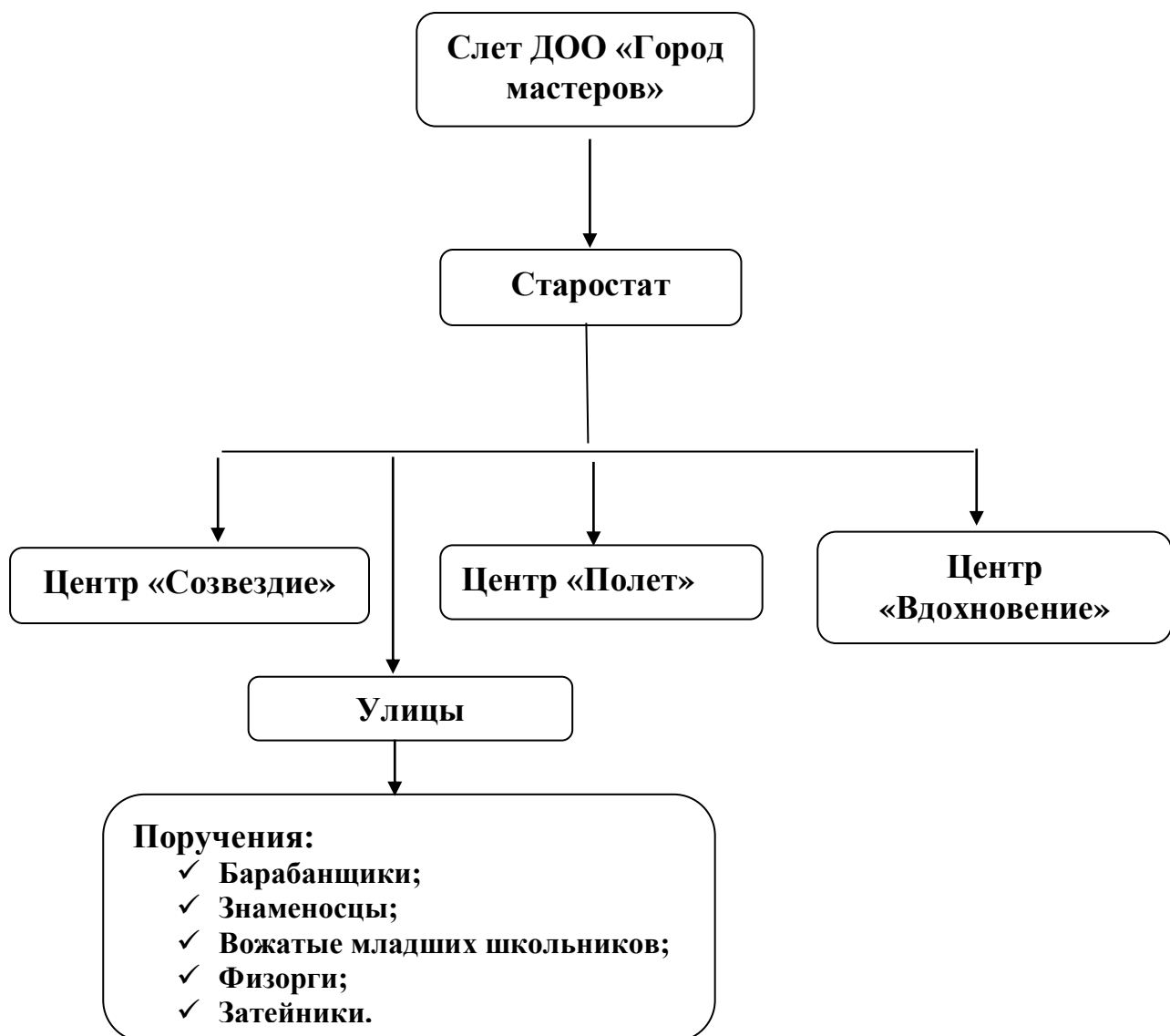
Программа реализуется поэтапно. Каждый год реализации программы предусматривает организационный, основной и итоговый этапы.

| <b>Этап</b>                    | <b>Деятельность</b>                                                                                                                                                     | <b>Результат</b>                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I Организационный.<br>Сентябрь | Изучаются интересы детей, мотивы, способности. Дети с помощью старшего вожатого, педагогов знакомятся с программой и определяют цель и задачи текущего года.            | У детей пробуждается интерес к активной совместной деятельности.                                                                             |
| II Основной.<br>Октябрь - март | Ребята вместе с педагогами и родителями реализуют социально-значимые проекты, готовят и проводят акции, операции, различные мероприятия в рамках направлений программы. | У детей развивается инициатива, организаторские способности, приобретаются конкретные умения и навыки, идёт процесс формирования коллектива. |

|                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III Итоговый<br/>Апрель - май</p> | <p>Дети вместе с педагогами подводят итоги работы за год и определяют перспективы дальнейшей деятельности.</p> | <p>Дети учатся анализировать и оценивать собственную деятельность и деятельность коллектива, определяется дальнейшая перспектива деятельности объединения.</p> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Реализация программы осуществляется через:

**1. Самоуправление в Детском объединении «Город мастеров».**



Основой ДОО « Город мастеров» является первичный детский коллектив который создаётся при наличии не менее 3-х человек и именуется «улицей». Каждая «улица» имеет своё название. В каждой «улице» избираются: староста, вожатые младших школьников, барабанщики, знаменосцы, члены редколлегии, физорги, затейники с учетом пожеланий самих ребят. Для успешного выполнения поручений разработаны «Памятки». **(Приложение 4)** Высшим органом ДОО« Город мастеров» является **Слёт**, созываемый два раза в год и по мере необходимости.

**Слёт ДОО « Город мастеров»:**

- обсуждает положение ДОО « Город мастеров», вносит в него изменения и дополнения;
- обсуждает основные направления и программы деятельности ДОО « Город мастеров»;
- осуществляет приём в члены ДОО « Город мастеров».

Слёт определяет награды ДОО «Город мастеров»: фотографирование у знамени ДОО« Город мастеров», дипломы, грамоты, переходящий символ.

В период между слётами постоянно действующим руководящим органом является **старостат** детского объединения « Город мастеров». Старостат проводит свои заседания 1 раз в месяц. В старостат входят старосты «улиц». Старостат избирается сроком на 1 год.

**Старостат детского объединения:**

- представляет ДОО в общественных организациях;
- координирует деятельность членов «улиц», входящих в ДОО « Город мастеров»;
- организует и проводит массовые мероприятия ДОО« Город мастеров»;
- готовит вопросы для обсуждения на Слёте.

Решения старостата заносятся в протокол. Решения обязательны для всех членов ДОО « Город мастеров».

## 2. Развитие социальных связей



### 1. Администрация МАОУ СШ № 10:

ДОО:

- Организация и проведение школьных мероприятий;
- Участие в районных конкурсах.

Администрация:

- Поощрение.

### 2. Детский сад «Ласточка», «Дельфиненок», «Солнышко»:

ДОО:

- Проведение мероприятий «Улыбнись, малыш», «С огнем не играй, пожар не затевай», «Знай правила движения, как таблицу умножения»;
- Создание снежного городка;

Администрация садика:

- Предоставление костюмов, реквизитов;
- Обеспечение инвентарем.

### **3. Школьная библиотека:**

ДОО:

- Ремонт книг.

Библиотекарь:

- Проведение интеллектуальных викторин.

### **Библиотека имени Короленко:**

- Проводит внеклассные часы, беседы.

### **4. Дом Культуры ПАЗ:**

- Проведение праздников, концертов
- Кружки.

### **5. Совет ветеранов:**

ДОО:

- Проведение мероприятий;
- Поздравление с праздниками;
- Оказание помощи.

Ветераны:

- Беседы, встречи «Времен связующая нить».

### **6. Дом спорта «Торпедо»:**

- Секции;
- Соревнования.

### **7. МБУ ДО ЦРТДЮ :**

- Сборы;
- Праздники;
- Кружки.

### **8. Совет старшеклассников:**

Проведение совместных мероприятий.

### **9. Родители членов ДОО:**

- Проведение совместных мероприятий;
- Участие в социальных проектах.

### **10. Районные газеты «Павловский металлист», «Павел Перевозчик»:**

- Статьи в газету.



## V. План реализации. (на 2019-2020 уч.год)

### Направление «Созвездие» (военно-патриотическое направление)

| Мероприятие                                               | Сроки           | Ответственные                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Операция «Сюрприз» ко дню пожилого человека            | октябрь         | старостат ДОО                                                           |
| 2. Операция «Маленькая радость»                           | ноябрь – март   | старостат ДОО                                                           |
| 3. Акция «Ветеран живет рядом»                            | в течение года  | старостат ДОО                                                           |
| 4. Спортивные первенства по волейболу, баскетболу, шашкам | ноябрь-декабрь  | кл. рук. учитель физ-ры Лебедев Е.Е., Панченкова Л.В.                   |
| 5. Школьная и районная игра «Зарница»                     | декабрь-февраль | педагог-организатор ОБЖ Никитов С.Д., ст.вожатая Зудина Е.В.            |
| 6. Митинг 9 мая                                           | май             | педагог-организатор ОБЖ Никитов С.Д., ст.вожатая Зудина Е.В., старостат |

### Направление «Полет» (гражданская активность)

| Мероприятие                                     | Сроки          | Ответственные                                  |
|-------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| 1. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»        | сентябрь, март | ст. вожатая Зудина Е.В., кл.рук.               |
| 2. Акция «Родному району-чистые водоемы»        | сентябрь       | Председатель ДОО                               |
| 3. Социальный проект «Волонтером быть здорово!» | октябрь-январь | ст. вожатая Зудина Е.В., актив ДОО             |
| 4. Акция «Знай свои права!» ко дню Конституции  | декабрь        | ст. вожатая Зудина Е.В., кл.рук.               |
| 4. Акция «Поможем братьям нашим меньшим»        | февраль        | Председатель ДОО                               |
| 5. Неделя правовых знаний                       | апрель         | ст. вожатая Зудина Е.В., кл.рук., соц. педагог |

### Направление «Вдохновение» (личностное развитие)

| Мероприятие                                          | Сроки    | Ответственные                        |
|------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| 1. Эстафетный пробег, посвященный памяти В.В.Хахаева | сентябрь | кл. рук. учитель физ-ры Лебедев Е.Е. |
| 2. Концерт, посвященный Дню Учителя                  | октябрь  | председатель ДОО                     |
| 3. КТД, посвященное Дню Матери                       | ноябрь   | председатель ДОО                     |
| 4. Акция «Мы за здоровый образ жизни».               | декабрь  | кл. рук. учитель физ-ры              |

|                                                           |         |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Черлидинг.                                                |         | Лебедев Е.Е. ,ст. вожатая<br>Зудина Е.В., председатель<br>ДОО                            |
| 5. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | февраль | кл. рук. учитель физ-ры<br>Лебедев Е.Е. ,ст. вожатая<br>Зудина Е.В., председатель<br>ДОО |
| 6. Концерт, посвященный Дню 8 марта                       | март    | ст. вожатая Зудина Е.В.,<br>старостат ДОО                                                |

### **Направление «Космология» (информационно-медийное направление)**

| <b>Мероприятие</b>                                                            | <b>Сроки</b>                  | <b>Ответственные</b>                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Линейка, посвященная 1 сентября «День Знаний!»                             | сентябрь                      | ст. вожатая Зудина Е.В.,<br>актив ДОО        |
| 2. Слет ДОО                                                                   | сентябрь                      | ст. вожатая Зудина Е.В.,<br>председатель ДОО |
| 3. Старостат ДОО                                                              | 1 раз в месяц                 | ст. вожатая Зудина Е.В.                      |
| 4. Освещение мероприятий ДОО на страничке «ВКонтакте» и школьной газете «5+5» | в течении<br>учебного<br>года | председатель ДОО, актив<br>ДОО               |
| 5. Акция «Всемирный день информации»                                          | ноябрь                        | старостат ДОО                                |
| 6. Итоговый слет ДОО «Город Мастеров». Подведение итогов.                     | май                           | ст. вожатая Зудина Е.В.,<br>председатель ДОО |

### **Направление «Галактика» (организаторское)**

| <b>Мероприятие</b>                                                        | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственные</b>                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Нетворкинг «Территория общения».                                       | октябрь           | ст. вожатая Зудина Е.В.                           |
| 2. Прием пятиклассников в ДОО «Город мастеров»                            | октябрь           | ст. вожатая Зудина Е.В.,<br>председатель ДОО      |
| 3. «Игра- путешествие «Открытие школы актива»                             | октябрь           | ст. вожатая Зудина Е.В.                           |
| 4. Школа актива для барабанщиков, знаменосцев, вожатых младших школьников | в течение<br>года | ст. вожатая Зудина Е.В.,<br>ребята-стажеры из ДОО |
| 5. Игровая программа « Пионеры- герои» в 4-х классах                      | апрель            | председатель ДОО                                  |
| 6. Викторина на тему: «Моя детская организация»                           | май               | председатель ДОО                                  |

## **VI. Ожидаемые результаты реализации программы.**

- социализация личности, приобретение теоретических знаний и практических навыков организаторской работы, лидерских умений и навыков;
- формирование у ребят системы общечеловеческих ценностей, нравственных установок;
- приобретение членами ДОО знаний, умений и навыков поисковоисследовательской работы по краеведению, природоохранной деятельности;
- проявление активного участия каждого в организации общезначимых дел, повышение гражданской активности, творческого отношения к делу;
- приобретение детьми позитивного личного опыта общения со сверстниками, малышами и пожилыми людьми на основе сотрудничества, взаимного уважения, доброты, чуткости, сострадания;
- формирование у ребят мотивации к здоровому образу жизни, приобретение знаний о правилах поддержания здоровья организма, рациональной организации деятельности. Умение заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- активное участие родителей в деятельности ДОО «Город мастеров», удовлетворение родителей результатами воспитания своих детей, их положением в детском коллективе. Формирование навыков взаимодействия взрослых и детей на основе доверия и взаимопонимания.

## Критерии оценки эффективности реализации Программы

| №  | Критерий                                                                                  | Методика                                        | С кем проводится | сроки           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1. | Изменения произошедшие в личности участника детского объединения в течение учебного года. | Методика Л.В. Байбородовой «Репка»              | 5,8 классы       | сентябрь-апрель |
| 2. | Повышение культуры взаимоотношения в ДОО.                                                 | Беседа, опрос, анкета                           | 5 классы         | Сентябрь - май  |
| 3. | Развитие традиций преемственности.                                                        | Сравнение в изменении численного состава        | 5 классы         | октябрь         |
| 4. | Выполнение поручений.                                                                     | Наблюдение, анкетирование.                      | 5-8 классы       | декабрь-март    |
| 5. | Роль совета в организации дел.                                                            | Анкета, анализ, беседа                          | 5-8 классы       | апрель          |
| 6. | Уровень удовлетворенности членов детского коллектива своим детским объединением.          | Метод неоконченного предложения, анкетирование  | 5-8 классы       | май             |
| 7. | Выявление уровня сплоченности коллектива.                                                 | Методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив?» | 5-8 классы       | май             |
| 8. | Укрепление здоровья детей. Формирование навыков ЗОЖ.                                      | Наблюдение, беседы                              | избирательно     | в течение года  |

## Литература

1. Конвенция о правах ребенка: Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, 20 ноября 1989.-ЮНИСЕФ, 1999.
2. Кипарис – 8 «Командные игры - испытания» Ю.Д. Беляков – М.,2004.
3. Коновалова О.Б, Рыжова. Ж.В. «Хочу быть лидером!»- Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003г.
4. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - Просвещение 1981.
5. Методический сборник «Игра и творчество» Воронеж 2004г.
6. Методический сборник «Книга вожатого» Воронеж 2004г.
7. Программа «Лидер» Совет СПО-ФДО. – М.,1992.
8. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989г.)
9. Федеральный закон РФ от 22.08.2004г. №122–ФЗ «Об образовании» (Новая редакция Закона РФ «Об образовании»), - Официальные документы в образовании, №31/2004.
- 10.Федеральный закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». – Проблемы школьного воспитания, №2/1995.
- 11.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Вестник образования, №8/1999
- 12.Приказ Министерства образования РФ от 18.06=2001 № 2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 г. №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений». - Внешкольник, №9/2001.
- 13.Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001г. №1756-р «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года». – Внешкольник, №6/2002; Официальные документы в образовании, №4/2002; Вестник образования, №6/2002.
- 14.«Возьмитесь, за руки друзья!» - материалы программы СПО-ФДО «Игра – дело серьезное», Г. Москва 1996г.
- 15.Взрослые в детском движении: Рабочие материалы для проведения исследований. – Ярославль, 1993.
16. Время выбрало нас! Книга 1. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005. – 135с.
- 17.Детские организации: возможности выбора, М. И. Рожков, А. В. Волохов. Вариативно-программный подход к социализации ребенка в деятельности детских организаций. Методическое пособие для организаторов детского движения. – М.:1996г.
- 18.Детское и молодежное общественное движение (Методический сборник) – Н.Н.: Нижегородский областной центр эстетического воспитания детей, 2002.
- 19.Лебедев Д. Ретроспектива и современные проблемы пионерского движения.// Воспитание школьников №1,2004.

20. О детских и молодежных объединениях: Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях. // Народное образование №4,5,7,2000.
21. Областная профильная смена представителей детских и пионерских организаций «Радуга успеха», ГОСООДЦ «Лазурный» 2003г.
22. Программа «Лидер», Москва 1992г.
23. Развитие самоуправления в детских коллективах. М. И. Рожков: Учеб. - метод. пособ. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002.
24. Разноцветный мир детства: Детские общественные организации: Учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. Заведений / И.И. Фришман, Л.В. Байбородова, А.В. Волохов, М. И. Рожков и др. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.
25. Система самоуправления в детских общественных объединениях. А.В. Волохов, В.Н Кочергин, И.И. Фришман.- Н.Новгород: изд –во «Педагогические технологии», 2007г
26. Тебе, вожатый! Выпуск 5.-г. Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
27. Горохова Е.В. Хочу быть лидером! Выпуск 1 – Н.Новгород, ООО «Пед. технологии», 2004 – 96с.
28. Фришман И. Воспитание патриота и гражданина в детском общественном объединении. // Народное образование.- №2,2005.
29. Чепурных Е. Детские общественные организации в новом веке.
30. Школа лидера. Тимонин А.И., Тимонина Л.И.- Н.Новгород: изд –во «Педагогические технологии», 2008г

