

## Рекомендации родителям первоклассников

Поступление в школу – поистине переломный момент в жизни ребенка. Резко изменяется весь образ его жизни, условия, в которых он действует; он обретает новое положение в обществе; у него складываются совершенно иные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Главным в этот период становится учеба. Так же этот возраст характеризуется критическим период детства (кризис 7 лет). В этот промежуток времени ребенок резко меняется, становится более трудным для воспитания, чем прежде (вспыльчивым или наоборот, абсолютно пассивным).

*Таким образом:*

- ✚ -Будьте терпеливы!
- ✚ -Очень важно похвалить и обнять ребенка с самого утра. Это аванс на весь долгий и трудный день!
- ✚ -Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- ✚ -Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что его можно было бы похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («молодец!», «ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- ✚ -Воодушевляйте ребенка на рассказ о своих школьных делах. Обязательно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах.

## Рекомендации родителям пятиклассника

Возраст детей пятого класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости. На это этапе происходит замена ведущей учебной деятельности (что было характерно для младшего школьника) на ведущую деятельность общения.

В период с 10-11 лет у девочек и в 11-12 лет у мальчиков, начинается процесс бурного полового созревания. Характеризуясь перепадами настроения, раздражительностью, плаксивостью. На этой почве могут происходить срывы в учебе, ссоры со сверстниками и взрослыми.

*Таким образом:*

1. Будьте терпеливы!
2. Внушайте положительное. Не пугайте будущими бедами. Лучше говорить о хорошем, что ждет его, если вести себя правильно.
3. Чаще позволяйте ребенку делать то, что хочется ему, а не Вам. Принуждая, Вы вырабатываете у него негативизм – отрицательное отношение ко всему, что вы можете сказать или сделать.
4. Уважайте право ребенка на тайну. Если ребенок вас боится – он будет лгать.
5. Чаще хвалите и поощряйте ребенка. Ребенок должен чувствовать Вашу поддержку и одобрение, когда добивается успехов.
6. Внушайте ребенку, что он смелый, трудолюбивый, умный, находчивый, ловкий, аккуратный, думающий, любимый, нужный, незаменимый...
7. Давайте больше самостоятельности в домашних делах, поручите обязательную работу по дому, спрашивайте за ее выполнение как со взрослого.
8. Формируйте положительную самооценку: «Я - умный», «Я – смелый», «Я все могу».
9. Верьте в своего ребенка. Ваша вера способна превратить возможность в действительность. «Ты замечательный! Ты умный и сообразительный! Ты это сможешь!»
10. Любите своего ребенка безвозмездно! Будьте его другом!

**ВНИМАНИЕ!** Очень важно похвалить и обнять ребенка с самого утра. Это аванс на весь долгий и трудный день!

### **Рекомендации родителям десятиклассников**

*"Годы юности - самые трудные годы" (Кант)*

Последний важный этап, который проходит школьник в процессе обучения в образовательном учреждении – это переход в статус старшеклассника. Старшеклассник переходит и на новый жизненный этап – юность – период стабилизации личности. В это время складывается система устойчивых взглядов на мир и своего места в нем. Центральным новообразованием периода становится самоопределение, профессиональное и личностное. *Таким образом:*

1. Относитесь к детям соответственно их возрасту (учитывая уязвимость и противоречивость, стремление к самостоятельности, чувство взрослости, перестройку мотивационной сферы).
2. Способствуйте формированию у старшеклассников потребности в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных целей.
3. Способствуйте формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля, рефлексии.
4. Учитывайте возросшую потребность юношеского возраста к дружескому и интимному общению (Терпимо и безревностно относитесь к встречам ребенка с друзьями, особенно противоположного пола. Помните, вы тоже были молодыми).
5. Не следует умалять важность чувств старших подростков на данном возрастном этапе, им свойственно переоценивать значимость внутренних психологических проблем. Попробуйте помочь, но не используйте фразы типа: «Толи еще будет», «Разве это проблема», «В жизни и не такое бывает».
6. Сохраняйте чувство юмора и оптимизма при общении со старшим подростком.
7. Не требуйте полной откровенности ребенка, он имеет право на свои секреты.
8. При сложности в живом общении желании узнать, чем живет ребенок, попробуйте пообщаться с ним через социальные сети. Не используйте

полученную информацию и секреты ребенка ему во вред, особенно во время конфликтов.