

Спецификация индивидуального отбора по обществознанию в 10 класс с индивидуальными учебными планами на 2018-2019 учебный год.

1. Назначение индивидуального отбора по обществознанию: определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изученным за период основного общего образования по обществознанию. Результаты индивидуального отбора по обществознанию (далее «работа») будут использованы при приеме в 10 класс с индивидуальным учебным планом.

2. Нормативно-правовая база. Документы, определяющие нормативно-правовую базу

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. №1089)

Программы основного общего образования по обществознанию. : С.И. Козленко, И.В. Козленко программа курса «Обществознание» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2012 г.

Кравченко А.И. Программа курса “Обществознание” для 8-11 классов.- М: “Русское слово”, 2010г.

3. Структура и работы.

Работа состоит из 12 заданий: 5 заданий с выбором одного правильного ответа , 5 заданий с несколькими вариантами ответа, 2 задания с развернутым ответом, в этих заданиях ответ формулируется и записывается самостоятельно в развернутой форме. На выполнение теста отводится 30 минут, В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий теста по основным содержательным разделам учебного предмета «Обществознание» представлено в таблице

№	Содержательные блоки (разделы)	Количество заданий в варианте
1	Человек и общество	4
2	Сфера духовной культуры	2
3	Сфера политики и социального управления	5
4	Право	4
5.	Социальная сфера	1
6	Экономика	1

5. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности	Количество заданий
Базовый	5
Повышенный	7
Итого	12

Максимальное кол-во баллов за одно задание

№ задания	баллы
1	1
2	1

3	1
4	1
5	1
6	1
7	2
8	2
9	2
10	2
11	3
12	3
итого	20

6. Условия применения Работа рассчитана на учащихся 9 класса, изучавших курс обществознания, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по обществознанию 9 класса. Ученик выполняет диагностическую работу в течение 30 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование. Не используются.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

8. Система оценивания выполнения тестовой работы

За выполнение задания с выбором одного ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа (задания № 1-6 – 6 баллов).

Максимальный балл за выполнение задания с несколькими вариантами ответа составляет 2 балла (задания № 7,8,9,10– 8 баллов). Задание на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, и оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе

Максимальный балл за выполнение задания с развернутым ответом – 3 балла (задания №11,12 – 6 баллов).

Максимальный балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

**Тренировочная тестовая работа
индивидуального отбора по обществознанию в 10 класс
1 вариант**

Выберите один ответ из четырёх.

1. Что свойственно и человеку и животному?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) социальные потребности | 3) стремление к познанию |
| 2) инстинкт самосохранения | 4) нормы поведения |

2. В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ?

- 1) принимает законы
- 2) разрешает правовые споры
- 3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью

3. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности

- А. Глобальные проблемы являются результатом деятельности человека
Б. Глобальные проблемы проявляются преимущественно в негативных проявлениях экологии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Одной из функций искусства является познание мира.
Б. Для искусства характерна опора на факты, доказательность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. Роман - антиутопия Евгения Замятина «Мы» рассказывает об обществе, в котором люди находятся под постоянным контролем государства, что позволяет следить за их личной жизнью. Имена и фамилии заменены номерами, единственный способ получать информацию – подцензурная правительственная газета. Можно сказать, что граждане описанного Замятиным государства живут в условиях

- 1) абсолютной монархии
- 2) социального неравенства
- 3) тоталитарного режима
- 4) политического плюрализма

6. Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) наступает только за совершённое преступление;
- 2) применяется компетентными органами государства;
- 3) строго регламентируется нормами права;
- 4) влечёт судимость гражданина.

Черты сходства		Черты различия	

7. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А) свободные выборы в органы государственной власти	1) демократический
Б) правовое государство	2) тоталитарный
В) обязательная государственная идеология	
Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества	
Д) многопартийная система	

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

8. Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос:

«В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	% отвечающих	
	Юноши	Девушки
В экологической организации	20	30
В благотворительной организации, помогающей больным, бездомным	35	20
В организациях местного самоуправления	10	20
В профессиональных объединениях	10	10
В политической партии, политическом движении	20	10
Ни в какой	5	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Девушки в большей степени готовы безвозмездно принимать участие в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным, чем в деятельности экологической организации.

2) Равные доли опрошенных девушек готовы безвозмездно принимать участие в деятельности организаций местного самоуправления и в деятельности профессиональных объединений.

3) Доля тех, кто не готов безвозмездно принимать участие в деятельности ни одной общественной организации, больше среди девушек, чем среди юношей.

4) Юноши в большей мере готовы безвозмездно принимать участие в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным, чем в деятельности политической партии.

5) Равные доли юношей готовы безвозмездно принимать участие в деятельности организаций местного самоуправления и в деятельности экологических организаций.

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют формы государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1) федерация | 2) президентская республика | 3) унитарное государство |
| 4) иммунитет | 5) парламентская республика | 6) территория |

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| <i>добро</i> | <i>мораль</i> | <i>гуманизм</i> |
| <i>совесть</i> | <i>честь</i> | |

11. Гражданин Н., 17 лет, обратился с исковым заявлением в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство.

Укажите два обстоятельства, которые могли стать основанием для удовлетворения иска Н. В каком случае эмансипация наступает автоматически без решения суда?

12. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества, и одно предложение, раскрывающее одну из функций любого социального института.

**Тренировочная тестовая работа
индивидуального отбора по обществознанию в 10 класс
2 вариант**

A1. Организация благотворительной акции в поддержку одиноких пенсионеров относится, прежде всего, к

- 1) экономической сфере жизни общества
- 2) политической сфере жизни общества
- 3) социальной сфере жизни общества
- 4) духовной сфере жизни общества

A2. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Любая свобода возможна только при условии обладания финансовыми ресурсами.
Б. Свобода предполагает ответственность за результаты своих поступков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Характерной чертой религии является вера в сверхъестественные силы.
Б. К мировым относятся религии, наиболее распространённые среди народов различных стран и континентов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. При приёме на работу директор фирмы отказал специалисту, соответствующему требованиям, предъявляемым к должности, на основании того, что он старше 40 лет. Эта ситуация является примером

- 1) стратификации
- 2) конфронтации
- 3) конформизма
- 4) дискриминации

A5. Верны ли следующие суждения об органах местного самоуправления?

А. В структуру органов местного самоуправления входят представительные органы.
Б. Органы местного самоуправления подчиняются по всем вопросам органам государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) неотъемлемая часть культуры одного народа;
- 2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций;
- 3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира;
- 4) вера в сверхъестественные силы.

Черты сходства		Черты различия	

7. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- А) обеспечение охраны правопорядка
- Б) организация работы общественного транспорта
- В) выплата пенсий, субсидий
- Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) производство общественных благ

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

8. Учёные опросили 25-летних и 55-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	25-летние	55-летние
	(в % от числа опрошенных)	
Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье	40	45
Мне нужна самореализация	15	10
Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице	25	10
Мне интересно то, чем я занимаюсь	10	20
Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми	5	10
Моя работа очень нужна обществу	5	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая доля 25-летних работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие, чем для самореализации.
- 2) Равные доли 55-летних связывают трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и возможностью путешествовать, общаться с разными людьми.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди 55-летних, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают потому, что прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля 25-летних, чем 55-летних, работает потому, что считает свою работу очень нужной обществу.

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический режим». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|
| 1) авторитаризм | 2) федерализм | 3) тоталитаризм |
| 4) монархия | 5) демократия | 6) диктатура |

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

демографические проблемы глобальные проблемы экологические проблемы
экономические проблемы продовольственные проблемы

11. Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

12. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного политического режима.

Ключи к тестам

№	Вариант 1	баллы	№	Вариант 2	баллы
1	1	1	1	3	1
2	4	1	2	2	1
3	1	1	3	3	1
4	1	1	4	4	1
5	2	1	5	1	1
6	2314	1	6	2413	1
7	11221	2	7	12121	2
8	34	2	8	123	2
9	46	2	9	24	2
10	мораль	2	10	Глобальные проблемы	2
11		3	11		3
12		3	12		3